

**PEMAHAMAN DAN PENERAPAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN (KTSP) PADA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA MUHAMMADIYAH WONOSARI GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh:

SUPAMI

NPM: 20070720209

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TAHUN 2009

**PEMAHAMAN DAN PENERAPAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN (KTSP) PADA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA MUHAMMADIYAH WONOSARI GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu
pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

SUPAMI

NPM: 20070720209

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lampiran : eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, Desember 2009
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Supami
NPM : 20070720209
Judul : "Pemahaman dan Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul".

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut pada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunakosyahkan. Atas pehatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, wr.wb.

Pembimbing



Drs. Arif Budi Raharjo, M.Si.

MOTTO

﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾

“Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka Telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya (Depag

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk:

1. Kepada almamaterku Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Kepada kedua orang tuaku, berkat bimbingan rohani mereka karya ini dapat kuselesaikan,
3. Kepada suamiku, yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menempuh studi di lembaga tinggi tercinta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله المالك الحق المبين مالك يوم الدين أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله اللهم صلّ وسلم على سيدنا محمد الشافع لجميع أمة والأنبياء والمرسلين وعلى اله وأصحابه أجمعين, أما بعد.

Puji Syukur kepada Allah yang telah menciptakan manusia dalam harkat dan martabat paling mulia dengan segenap karunia akal dan intuisi sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pemahaman dan Penerapan Kurikulum Tingkata Satuan Pendidikan (KTSP) pada Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Wonosari”. Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada manusia terpilih (*al-mustafa*) yang telah memberikan pencerahan dan reformasi etika dan moral di segenap penjuru dunia.

Dengan segenap perjuangan yang panjang dan melelahkan, skripsi ini dapat terselesaikan, walaupun membutuhkan waktu relatif lama dan berbagai proses yang dilalui sehingga penyusun tidak menafikan (*posible*) sering melibatkan berbagai pihak. Untuk itu, penyusun mengucapkan untaian terima

1. Bapak Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan restu dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Arif Budi Raharjo, M.Si., selaku Pembimbing yang telah memberikan kontribusi ide dan pandangan yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sri Wahyuni dwiyanti, M.Pd., sebagai kepala sekolah SMA Muhammadiyah Wonosari, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penyusun untuk melakukan penelitian ini.
4. Kedua orang tuaku yang telah memberikan do'a restu selama aku menempuh studyku.
5. Suami tercinta yang paling sabar dan tanpa pamrih memberikan bimbingan dan surprise moral dan material dari masa kecil penyusun sampai sekarang terutama dalam menempuh studi.

Meskipun subyektifitas dan kebenaran sangat relatif, semoga karya ini dapat bermanfaat dalam dialektika sosial dan hukum Islam khususnya bagi penyusun dan pembaca sekalian. Amien.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Kerangka Teoritik	11
G. Metode Penelitian	25
H. Sistematika Pembahasan	33

BAB II GAMBARAN UMUM SMA MUHAMMADIYAH WONOSARI

A. Letak dan Keadaan Geografis	35
B. Sejarah Singkat Berdirinya	36
C. Struktur Organisasi	37
D. Keadaan Siswa	51
E. Keadaan Guru	53
F. Keadaan Karyawan	56
G. Keadaan Sarana dan Prasarana	57
H. Visi dan Misi	58

BAB III PEMAHAMAN DAN PENERAPAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) PADA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA MUHAMMADIYAH WONOSARI GUNUNGGKIDUL

A. Pemahaman Guru PAI terhadap KTSP	
1. Pengertian KTSP Bagi Guru Pendidikan Agama Islam.....	60
2. Pandangan Guru tentang Latar Belakang Diberlakukannya KTSP.....	62
3. Perbedaan KTSP dengan KBK.....	64
4. Keuntungan Diberlakukannya KTSP	65
B. Penerapan KTSP pada Pembelajaran PAI	
1. Kurikulum PAI pada KTSP.....	66
2. Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran PAI	
a. Persiapan	70
b. Pelaksanaan	73
c. Penilaian (evaluasi).....	77

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran-saran	92
C. Kata Penutup	94

DAFTAR PUSTAKA.....	86
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88
-------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Siswa SMA Muhammadiyah Wonosari	52
Tabel 2. Keadaan Siswa dari Tahun 2004 – 2009	52
Tabel 3. Daftar Guru SMA Muhammadiyah Wonosari	53
Tabel 4. Daftar Guru yang Memiliki Tugas Tertentu di SMA Muhammadiyah Wonosari	55
Tabel 5. Daftar Wali Kelas SMA Muhammadiyah Wonosari	55
Tabel 6. Daftar Guru Piket SMA Muhammadiyah Wonosari	56
Tabel 7. Daftar Karyawan SMA Muhammadiyah Wonosari	56
Tabel 8. Daftar Inventaris SMA Muhammadiyah Wonosari	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah Wonosari	37
Gambar 2. Model Penilaian Pembelajaran Terpadu	84