

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Kepatuhan Anak Dalam Menjaga Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Siswa Di SDN Ngebel Yogyakarta". Karya Ilmiah ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Sarjana Keperawatan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan berkat dorongan, semangat, motivasi, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan Rahmat dan karunia-Nya.
2. Baginda Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa Umatnya dari jalan yang berliku – liku menuju jalan yang lurus
3. dr. H. Ardi Pramono, Sp. An., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Sri Sumaryani, Ns.,M.kep., Sp. Mat selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Ibu Dianita Sugiyo, S.Kep., Ns., MHID., HNC selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dan telah banyak memberikan bimbingan dan meluangkan waktu memberi pengarahan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu Ferika Indarwati, S.Kep., Ns. M.Ng selaku penguji proposal peneliti
7. Para Dosen dan Asisten Dosen yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
8. Seluruh staf, dan karyawan FKIK UMY yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Bapak dan Ibu saya tercinta yaitu H. Mastur HM. SH dan HJ. Nurjannah yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat ketika rasa malas mendera. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan keselamatan dunia akhirat dan semoga

KATA PENGANTAR

- Assalamualaikum Ust. Haji Amin
Pengaruh metode pembelajaran eksploratif Alif dan SMT yang terhadap
matriks perkalian faktor dan persamaan linear dengan pendekatan Kuisia Tulis
limpung dalam tugas Pemrograman Dalam Rangka Keterapan Kuisia dan Diklat
Majlis Kependidikan Guru Dalam Minit Pada Sistem Pendukung Keputusan di Sekolah
ini dapat diambil kesimpulan bahwa matriks perkalian faktor dan persamaan linear
Kedektuan dat hasil Kuisia Pemrograman Yogyakarta
Ketika tugas ini dapat diselesaikan secara dominan adalah matematika
pembuktian dan penyelesaian dengan berpikir kritis untuk mendapatkan hasil
terbaik bisa sebagai pertimbangan dan kenyamanan kerja
1. Untuk SMT yang sebenarnya merupakan hasil dari Penelitian-Makalah
2. Untuk Mahasiswa STKIP yang telah memperoleh Umpan Balik
3. Untuk Pak/Ibu – Para mentor lulusan yang masih
4. Untuk Siti Sumiyati, Ms.Widyati, S.Pd. Msi selaku Ketua Program Studi
5. Kepala Jurusan Pendidikan Matematika Yogyakarta
6. Pak Djarno Sugijo, S.Kep., MM., HNC sejauh dapat mempermudah dan sejauh
sejauh dia dapat memberikan wawasan dan pengalaman dalam penyelesaian
tugas akademik dan penyelesaikan Kuisia Tugas Akhir ini.
7. Pak Herijs Indrawangi, S.Kep., Ms.Widyati sebagai ketua program studi
8. Pak Dosen dan Asisten Dosen yang telah disebutkan pada bagian awal penyelesaian
kertas kerjanya yang telah diberikan Kuisia Tugas Akhir ini.
9. Pak Dosen dan Asisten Dosen yang telah disebutkan pada bagian awal penyelesaian
kertas kerjanya yang telah diberikan Kuisia Tugas Akhir ini.
10. Semua dosen dan kajianan FIKR UMY yang telah memberikan bantuan
11. Pak Dosen dan Asisten Dosen yang telah disebutkan pada bagian awal penyelesaian
kertas kerjanya yang telah diberikan Kuisia Tugas Akhir ini.

10. Untuk kakaku M. Yozar Marthadi. ST yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
11. Untuk teman bimbinganku Yosano Priyandio dan Adi Wates yang selalu memberikan dukungan, semoga kita kompak selalu
12. Anak – anak BSX yaitu Pandi, Irham, Ipunk, Yosano, Adi wates, Jayuli yang selalu mendukung penulis untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, semoga kita kompak selalu.
13. Buat seseorang yang sering mengucapkan “ ayo dong selesain KTI nya jangan males, biar cepet pulang ” terima kasih buat dukungannya dan doa nya.
14. Buat motorku (Si Merah) yang telah berjasa dalam mengantarku dalam mengerjakan KTI ini.
15. Seluruh teman teman di prodi PSIK angkatan 2009 yang telah banyak membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun memberikan tempat dihati penulis dalam penggerjaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Dalam penulisan ini, penulis sudah berusaha sebaik mungkin, namun penulis sadar akan kekurangan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan dalam peningkatan kualitas penelitian sejenis di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Juli 2013

Fani Syaidi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
INTISARI.....	x
ABSTRACT	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Penelitian Terkait.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Dukungan keluarga.....	8
B. Kepatuhan	13
C. Kebersihan gigi dan mulut.....	16
D. Anak usia sekolah	23
E. Kerangka Konsep	25
F. Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. jenis Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	27
C. Waktu dan Lokasi penelitian.....	28
D. Variabel Penelitian	28
E. Definisi Operasional.....	29
F. Instrument Penelitian	30
G. Pengumpulan Data	31
H. Uji Validitas Dan Realibilitas	32
I. Pengolahan Dan Analisa Data.....	35
J. Etik Penelitian.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian.....	39
B. Pembahasan	45

121 STATTIACI

VAL. 31364-VOL. 22-19

RAISE YOUR STANDARDS

1997-1998 学年第二学期期中考试卷

Издано в 1990 г. в Академии наук СССР

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan** 52
- B. Saran** 52
- C. Kekuatan dan kelemahan penelitian** 53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. skema kerangka konsen penelitian

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Distribusi Frekuensi Umur Responden.....	40
Tabel 2.	Distribusi Frekuensi Pendidikan Responden.....	40
Tabel 3.	Distribusi Frekuensi umur anak.....	41
Tabel 4.	Distribusi Frekuensi kelas anak.....	41
Tabel 5.	Distribusi Frekuensi dukungan keluarga.....	42
Tabel 6.	Distribusi Frekuensi jenis – jenis dukungan keluarga.....	42
Tabel 7.	Distribusi Frekuensi kepatuhan anak dalam menjaga kebersihan gigi dan mulut.....	44
Tabel 8.	Distribusi Frekuensi hubungan antara dukungan keluarga terhadap kepatuhan anak dalam menjaga kebersihan gigi dan Mulut.....	44

DATENLÄPPEN

04	Digitaler Fliegendeck (mit Rückenflug).....	1 Seite T
05	Digitaler Fliegendeck Flugkörper mit Rückenflug	2 Seite T
14	Digitaler Fliegendeck ohne Flügel	2 Seite T
14	Digitaler Fliegendeck keine Stabilisatoren	2 Seite T
24	Digitaler Fliegendeck keine Rückenflug	2 Seite T
45	Digitaler Fliegendeck keine Rückenflug - keine stabilisatoren	2 Seite T
44	Digitaler Fliegendeck keine Rückenflug - keine stabilisatoren (für den Flug)	2 Seite T
44	Digitaler Fliegendeck keine Rückenflug - keine stabilisatoren (für den Flug) - keine stabilisatoren	2 Seite T
44	Digitaler Fliegendeck keine Rückenflug - keine stabilisatoren (für den Flug) - keine stabilisatoren - keine stabilisatoren	2 Seite T

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2.** Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3.** Kuesioner Dukungan Keluarga
- Lampiran 4.** Kuesioner Kepatuhan Anak Dalam Menjaga Kebersihan Gigi Dan Mulut
- Lampiran 5.** Surat Izin Survey Pendahuluan
- Lampiran 6 .** Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 7.** Surat Keterangan Kelayakan Etika Penelitian