

TESIS

HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET, POLA KONSUMSI DAN AKTIVITAS FISIKANAK DENGAN STATUS GIZI PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Disusun Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat Magister
Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh:
MENTARI KUSUMA RINI
20181050039

**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mentari Kusuma Rini

NIM : 20181050039

Judul Tesis : Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget, Pola Konsumsi dan Aktivitas Fisik Anak Dengan Status Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini: (1) tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin, meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat dari penulis lain, yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri kecuali secara jelas tertulis dikutip dan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka; (2) tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya; (3) tidak terdapat proses rekayasa data dan atau melakukan perubahan data penelitian orang lain yang saya akui sebagai data hasil penelitian saya. Jika terbukti adanya unsur plagiasi maka penulis bersedia mendapatkan sanksi akademis dan sanksi hukum.



Yogyakarta, 15 Januari 2021

Mentari Kusuma Rini., S.Kep.,Ns

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas Nikmat, Rahmat, dan Karunia-Nya, sehingga Tesis yang berjudul, “*Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget, Pola Konsumsi Dan Aktivitas Fisik Anak Dengan Status Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar*” ini dapat selesai disusun tepat pada waktunya.

Tesis ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Magister Pascasarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY). Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan berbagai pihak maka tesis ini tidak dapat terselesaikan. Untuk itu dengan kerendahan hati peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang berkontribusi atas terselesainya penelitian penulisan tesis, antara lain:

1. Fitri Arofiati, S.Kep.,Ns., MAN., Ph.D selaku kepala prodi magister keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Titih Huriah, M.Kep.,Ns.,Sp.Kom sebagai dosen pembimbing yang selalu memberikan motivasi dan menyediakan waktu dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan tesis.
3. Dr.dr. Arlina Dewi, M.Kes. AAK sebagai dosen penguji yang telah memberikan kritikan maupun masukan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Dr. dr. Kusbaryanto, M.Kes., FISH., FISCM sebagai dosen penguji yang telah memberikan kritikan maupun masukan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Purwodiningratan yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Drs. M. Nuri Ilyas dan Ibu Sri Mardiana.
7. Suami tercinta Muhammad Irsan Rahadian yang selalu dengan sabar memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan tesis ini
8. Teman-teman Mkep 9 terutama peminatan komunitas yang selalu membantu selama proses penelitian ini.

Peneliti berharap adanya masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna perbaikan dalam Tesis ini. Semoga Tesis ini bermanfaat dan dapat dipergunakandengan benarbagi masyarakat secara luas serta dapat diterapkan untuk pengembangan ilmu keperawatan.

Yogyakarta, Januari 2021

Mentari Kusuma Rin., S.Kep.,Ns
NIM: 20181050039

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Penelitian Terkait	15
BAB II	19
TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Landasan Teori	19
1. Anak Usia Sekolah.....	19
2. Pola Konsumsi	21
3. Status Gizi	30
4. Aktivitas Fisik.....	38
5. <i>Gadget</i>	44
B. Kerangka Teori	53
C. Kerangka Konsep.....	54
D. Hipotesis	55
BAB III	56
METODE PENELITIAN	56

A. Desain Penelitian	56
B. Populasi dan Sampel	56
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	59
D. Variabel Penelitian.....	59
E. Definisi Operasional	61
F. Instrumen Penelitiann	62
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	66
H. Cara Pengumpulan Data	68
I. Pengolahan Dan Metode Analisis Data.....	70
J. Etika Penelitian	78
BAB IV	81
HASIL DAN PEMBAHASAN	81
A. Hasil Penelitian	81
1. Gambaran Tempat Penelitian.....	81
2. Gambaran Umum Responden	84
3. Hasil Univariat	87
4. Hasil Bivariat	92
B. Pembahasan	98
C. Keterbatasan Penelitian.....	122
BAB V.....	105
KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terkait.....	10
Tabel 2.1	Kategori dan Ambang Status Gizi Berdasarkan Indeks....	23
Table 3.1	Definisi Operasional.....	43
Tabel 3.2	Intepretasi Koefisien Korelasi.....	50
Tabel 4.1	Jumlah siswa SD Muhammadiyah Purwodiningratan.....	57
Tabel 4.2	Deskripsi Usia Responden.....	59
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	59
Table 4.4	Distribusi Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Siswa Sekolah Dasar.....	61
Tabel 4.5	Distribusi Pola Konsumsi Pada Sisawa Sekolah Dasar...	63
Table 4.6	Distribusi Aktivitas Fisik Pada Siswa Sekolah Dasar.....	63
Tabel 4.7	Distribusi Kejadian Obesitas Pada Siswa Sekolah Dasar..	64
Table 4.8	Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 4.9	Hasil Uji Linearitas.....	65
Table 4.10	Uji Korelasi Analisis Hubungan Aktivitas Fisik dengan Kejadian Obesitas Pada Siswa Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah Purwodiningratan Yogyakarta.....	66
Table 4.11	Uji Determinasi.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Pada Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> dan Pola Konsumsi Anak Terhadap Status Gizi Siswa Sekolah Dasar.....	36
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Pada Intensitas Penggunaan Gadget dan Pola Konsumsi Anak Terhadap Status Gizi Siswa Sekolah Dasar.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Uji Validitas
- Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Etik Penelitian
- Lampiran 5 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Surat *Infomerd Consent*
- Lampiran 7 Formulir *Food Record*
- Lampiran 8 Hasil Uji Statistik SPSS
- Lampiran 9 Kuesioner Intensitas Penggunaan *Gadget*
- Lmpiran 10 Kuesioner Aktivitas Fisik