

KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP

PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA SMA

DALAM MENJAGA KESEHATAN KULIT

(DERMATOFITOSIS, SKABIES, DAN AKNE VULGARIS) DI SMA

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh

KHANSA ADZIMA

20170310050

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP

PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA SMA

DALAM MENJAGA KESEHATAN KULIT

(DERMATOFITOSIS, SKABIES, DAN AKNE VULGARIS) DI SMA

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh

Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh

KHANSA ADZIMA

20170310050

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khansa Adzima

NIM : 20170310050

Program Studi : Kedokteran

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 31 Desember 2020

Yang membuat pernyataan

Khansa Adzima

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu mendukung melalui doa, perhatian, dan kasih sayang yang tidak pernah berujung selama masa pendidikan.
2. Kepala SMA, Kepala TU, Guru, dan siswa-siswi SMA Negeri 3 Slawi yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
3. Bapak Toni Taprianto, S.Pd., dan dr. Alimiyati yang telah memberikan masukan dan penilaian terhadap media video.
4. Teman-teman Proxymis, KTI dan sahabat yang selalu mendengar keluh, kesah, dan bahgiaan bersama, Kautsar, Ferdi, Dewi, Yani, Refrinda, Eva, Gregia, Ibnu Amalia W., Reda Ayu, Melly P, Frida Ghina.
5. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut mendukung dan membantu kelancaran serta kesuksesan penyusunan karya tulis ilmiah ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Edukasi dengan Media Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja SMA dalam Menjaga Kesehatan Kulit (Dermatofitosis, Skabies, dan Akne Vulgaris) di SMA”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

6. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes, selaku Kepala Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. drh. Zulkhah Noor, M.Kes, selaku dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan.
9. Dr. dr. Ratna Indriawati, M.Kes, selaku dosen penguji yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan saran dan masukan sehingga karya tulis ini dapat lebih baik.

5. Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu mendukung melalui doa, perhatian, dan kasih sayang yang tidak pernah berujung selama masa pendidikan.
6. Kepala SMA, Kepala TU, Guru, dan siswa-siswi SMA Negeri 3 Slawi yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.
7. Bapak Toni Taprianto, S.Pd., dan dr. Alimiyati yang telah memberikan masukan dan penilaian terhadap media video.
8. Teman-teman Proxigis, KTI dan sahabat yang selalu mendengar keluh, kesah, dan kebahagiaan bersama, Kautsar, Ferdi, Dewi, Yani, Refrinda, Eva, Gregia, Ibnu Amalia W., Reda Ayu, Melly P, Frida Ghina.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut mendukung dan membantu kelancaran serta kesuksesan penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran membangun demi kesempurnaan karya tulis ilmiah ini. Penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi pembaca dan menambah manfaat ilmu pengetahuan kedokteran di Indonesia.

Yogyakarta, 31 Desember 2020

Hormat Saya,



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL	x
ABSTRACT	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TIJAUAN PUSTAKA	12
A. Tinjauan Teori	12
B. Kerangka Teori dan Kerangka Konsep	43
C. Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Desain Penelitian.....	47

B. Populasi dan Sampel Penelitian	48
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	51
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	52
E. Instrumen Penelitian.....	54
F. Cara Pengumpulan Data.....	58
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	60
H. Analisis Data	61
I. Kesulitan Penelitian.....	62
J. Etika Penelitian.....	63
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian.....	64
B. Pembahasan	70
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori	44
Bagan 2. Kerangka Konsep.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2. Desain Penelitian	47
Tabel 3. Gambaran Karakteristik Subjek Awal Penelitian.....	65
Tabel 4. Uji Perbedaan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Kulit (Pencegahan Dermatofitosis, Skabies, Akne Vulgaris) pada Masing-Masing Kelompok Penelitian	66
Tabel 5. Uji Perbedaan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Kulit (Pencegahan Dermatofitosis, Skabies, Akne Vulgaris) antar Kelompok Penelitian.....	67
Tabel 6. Uji Perbedaan Tingkat Sikap Kesehatan Kulit (Pencegahan Dermatofitosis, Skabies, Akne Vulgaris) pada Masing-Masing Kelompok Penelitian.....	68
Tabel 7. Uji Perbedaan Tingkat Sikap Kesehatan Kulit (Pencegahan Dermatofitosis, Skabies, Akne Vulgaris) antar Kelompok Penelitian.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kelayakan Etik	93
Lampiran 2. Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Peneliti.....	94
Lampiran 3. Kuisisioner Penelitian Kesehatan Kulit Remaja.....	95
Lampiran 4. Google Form.....	102
Lampiran 5. Alur Penelitian.....	105
Lampiran 6. Uji Validasi Kuesioner Pengetahuan.....	106
Lampiran 7. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Sikap.....	107
Lampiran 8. Pengumpulan Data.....	108
Lampiran 9. <i>Output</i> Analisis Data	110
Lampiran 10. Naskah Video Edukasi.....	117
Lampiran 11. Lembar penilaian video di bidang media dan bahasa.....	126
Lampiran 12. Lembar penilaian video dari aspek materi.....	129
Lampiran 13. Foto penyerahan bingkisan ke siswa	131