

KARYA TULIS ILMIAH
**PENERAPAN PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* MENURUT
PERSEPSI MAHASISWA KEDOKTERAN GIGI UMY
PADA ERA *NEW NORMAL*
(Studi Kualitatif)**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:
YELY OKTA MARIZA
20180340084

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Yely Okta Mariza
Nim : 20180340084
Program Studi : Kedokteran Gigi
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun ke perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 10 Oktober 2021



METER
TEMPEL
10000
DA02AJX53410022

Yely Okta Mariza

20180340084

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya persembahkan Karya Tulis Ilmiah ini kepada:

Kedua orang tua saya, Bapak Mirzan Efendi, S. Sos., dan Ibu Rinus Talur Herni.

Kakak-kakak dan adik saya, dr. Juny Kurnia Nuzantry, M. H., Meydian Efendi, S.

Psi., Kriesye Refertiwi, S. Ked., dan Marsyela Caesar Intan Permata Sari.

Teman-teman seperjuangan saya selama ber-KTI, serta teman-teman Kedokteran

Gigi 2018 yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

Almamater Program Studi Kedokteran Gigi FKIK UMY.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirabbilalamin, puji syukur kehadiran Allah SWT. atas segala berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah berjudul “PENERAPAN PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* MENURUT PERSEPSI MAHASISWA KEDOKTERAN GIGI UMY PADA ERA *NEW NORMAL* (Studi Kualitatif)” dengan baik dan lancar. Adapun tujuan penulisan karya tulis ilmiah ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi di Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat selama proses pembuatan dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini. Terima kasih saya ucapkan kepada:

1. Dr. dr. Sri Sundari, M. Kes., selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. drg. Dwi Aji Nugroho, M. DSc., selaku Kepala Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. drg. Nyka Dwi Febria, M. Med. Ed., selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing, memberikan arahan, semangat, dan motivasi, serta ilmu pengetahuan yang lebih luas mengenai penulisan dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. drg. Indri Kurniasih, M. Med. Ed., dan drg. Erwin Setyawan, Sp. RKG., selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan, saran, serta kritikan sebagai bentuk agar dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan lebih baik.

5. Bapak Mirzan Efendi, S.Sos., dan Ibu Rinus Talur Herni selaku orang tua penulis yang telah memberikan semua kebutuhan, doa serta dukungan kepada penulis.
6. Saudara laki-laki dan perempuan penulis yang selalu ada dan memberikan dukungan serta doa kepada penulis.
7. Responden dalam penelitian yang sudah merelakan waktu dan tenaga serta pikiran dalam membantu penulis mengumpulkan data.
8. Seluruh teman-teman terdekat penulis yang sudah memberikan semangat dan dukungan serta motivasi kepada penulis.
9. Seluruh teman-teman Kedokteran Gigi Angkatan 2018 yang telah mendukung dan berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.

Penulis sadar bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, baik dalam metode maupun dalam pembahasan materi. Meskipun ada beberapa hambatan yang dihadapi penulis, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga penulisan proposal penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga, penulis mengharapkan tulisan ini dapat menjadi salah satu bahan pembelajaran dan peningkatan Pendidikan terutama di Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 10 Oktober 2020



Yely Okta Mariza

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Pembelajaran.....	11
2. Covid-19.....	21
3. Era <i>new normal</i>	23
4. Persepsi	25
B. Landasan Teori.....	27
C. Kerangka Konsep.....	31
D. Pertanyaan Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian	33
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
D. Tahapan penelitian	35
E. Variabel Penelitian	36

F. Definisi Operasional.....	36
G. Instrumen Penelitian.....	37
H. Teknik Pengumpulan Data.....	40
I. Alur Penelitian	41
J. Uji Keabsahan Data.....	41
K. Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. HASIL.....	45
1. Karakteristik Subyek Penelitian.....	45
2. Analisis Hasil Penelitian	47
B. PEMBAHASAN	54
<i>Blended Learning</i>	54
1. Interaksi Antar Mahasiswa.....	57
a. Intensitas interaksi antar mahasiswa	58
b. Kendala interaksi antar mahasiswa	60
c. Kualitas interaksi antar mahasiswa	63
2. Interaksi antara Dosen dan Mahasiswa.....	66
a. Intensitas interaksi antara dosen dan mahasiswa	67
b. Kendala interaksi antara dosen dan mahasiswa	71
c. Metode Belajar	76
d. Kualitas interaksi antara dosen dan mahasiswa	77
3. Keaktifan Mahasiswa	79
4. Kepuasan Terhadap Pembelajaran	82
5. Tugas Pembelajaran	84
6. Efektivitas Pembelajaran.....	87
a. Memahami Materi.....	89
b. Mencapai Tujuan Belajar	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	105

Lampiran 1. Surat Keterangan Layak Etik.....	105
Lampiran 2. Lembar Permohonan Menjadi Responden	106
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	108
Lampiran 4. Hasil Pengelolaan Data Menggunakan <i>Software</i> Quirkos.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu penelitian	35
Tabel 2. <i>Blueprint</i> Pedoman Wawancara.....	38
Tabel 3. Pematatan Fakta	49
Tabel 4. Pengumpulan Fakta Sejenis dan Kategorisasi	51
Tabel 5. Hasil Akhir	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep	31
Gambar 2. Alur Penelitian.....	41
Gambar 3. Pemberian Kode	48
Gambar 4. Pengumpulan Fakta Sejenis	51
Gambar 5. Kategorisasi.....	51