

**TESIS**  
**KUALITAS HIDUP PADA LANSIA YANG MENGIKUTI**  
**PROGRAM PENDIDIKAN LANJUT USIA DI SEKOLAH**  
**LANSIA SALIMAH BANTUL**

Disusun untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat Magister  
Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



DI SUSUN OLEH:  
AINUN JARIAH  
20181050032

**Program Magister Keperawatan Program Pascasarjana**  
**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**2021**

## LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ainun Jariah

NIM : 20181050032

Judul Tesis : Kualitas hidup lansia yang mengikuti program pendidikan lanjut usia di sekolah lansia salimah Bantul

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini: (1) tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin, meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat dari penulis lain, yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri kecuali secara jelas tertulis dikutip dan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka; (2) tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya; (3) tidak terdapat proses rekayasa data dan atau melakukan perubahan data penelitian orang lain yang saya akui sebagai data hasil penelitian saya. Jika terbukti adanya unsur plagiasi maka penulis bersedia mendapatkan sanksi akademis dan sanksi hukum.

Yogyakarta, Januari 2021



Ainun Jariah  
20181050032

## KATA PENGANTAR



Dengan memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah E yang melimpahkan atas segala rahmat dan hidayah serta kasih sayang-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada pembawa risalah islam kepada ummatnya penutup para Rasul dan para Nabi, dialah baginda Nabi besar Muhammad H. Serta peneliti haturkan rasa terima kasih atas do'a dan restu yang dicurahkan oleh kedua orang tua peneliti karena ridho beliaulah Allah E memberikan kemudahan dalam melakukan penelitian ini.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister keperawatan (M.Kep) pada program magister keperawatan pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyusunan dan penulisan tesis ini tidak akan terlaksana dan terwujud dengan baik tanpa adanya arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itulah pada kesempatan ini peneliti menghaturkan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D selaku Ketua Program Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. dr. Kusbaryanto, M.Kes., FISPH., FISCAM selaku pembimbing tesis
3. Dr. Titih Huriah, M.Kep.,Sp.Kep.Kom selaku penguji tesis sekaligus inspirator, motivator serta sebagai dosen kami tercinta selama menempuh kuliah di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Dr. dr. Titiek Hidayati., FISPH., FISCAM selaku penguji tesis
5. Drg. Sasti Bintarum selaku Direktur sekolah lansia salimah bantul yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di wilayah binaannya.
6. Segenap ibu-ibu siswa sekolah lansia salimah pendowoharjo atas kesediaannya menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Dwi Endah., MPH selaku direktur yayasan Indonesia Ramah Lansia
8. Ibunda Sri Inayah., S.pd, I dan Bapak Junaidy., S.pd.,Fis Selaku orang tua dan keempat adikku yang selalu menjadi support system ku.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan Tesis ini, peneliti menyadari masih jauh dari kata sempurna dan terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan adanya masukan, saran dan arahan dari berbagai pihak demi kebaikan dari penelitian ini serta kebermanfaatannya setelah dilakukan penelitian ini baik dari segi keilmuan, praktik maupun penelitian selanjutnya. Semoga Tesis ini mendapat ridho dari Allah E dan bermanfaat bagi semua. Amin Allahumma Amin.

Yogyakarta, Januari 2021

Ainun Jariah  
20181050032

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Penelitian Terkait .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>20</b>
A. Landasan Teori.....	20
1. Konsep pendidikan.....	20
2. Konsep kualitas hidup .....	39
3. Usia lanjut .....	52
B. Kerangka Teori.....	63
C. Kerangka Konsep.....	64
D. Pertanyaan Penelitian .....	65
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>
A. Desain Penelitian.....	66
B. Populasi Penelitian .....	68
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	72
D. Variabel Penelitian .....	73
E. Definisi Operasional.....	75
F. Instrumen Penelitian.....	76
G. Cara Pengumpulan Data .....	78
H. Uji validitas dan reliabilitas .....	84

I. Pengolahan dan Metode Analisa Data .....	86
J. Etika Penelitian .....	90
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>94</b>
A. Hasil Penelitian .....	94
1. Gambaran lokasi penelitian .....	94
2. Hasil analisa data kuantitatif .....	98
3. Hasil analisa data kualitatif .....	105
B. Pembahasan .....	125
C. Keterbatasan Penelitian.....	160
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>162</b>
A. Kesimpulan .....	162
B. Saran .....	164
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>167</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>173</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	75
Tabel 3.2	Penjabaran Kuesioner who-qol bref.....	77
Tabel 4.1	Distribusi Karakteristik responden yang mengikuti program pendidikan lanjut usia .....	98
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi Kualitas hidup responden yang mengikuti program pendidikan lanjut usia.....	102
Tabel 4.3	Distribusi nilai rata-rata domain kualitas hidup responden yang mengikuti program pendidikan lanjut Usia .....	103



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori kualitas hidup lansia yang mengikuti program pendidikan lanjut usia .....	63
Gambar 2.2	Kerangka Konsep Pada kualitas hidup lansia yang mengikuti program pendidikan lanjut usia .....	64
Gambar 3.1	Proses penelitian <i>mix method</i> .....	67
Gambar 4.1	Tema I Faktor yang mempengaruhi kesejahteraan hidup lansia.....	107
Gambar 4.2	Tema II Respon terhadap program pendidikan lanjut usia.....	113
Gambar 4.3	Tema III Support system responden yang mengikuti program pendidikan lanjut usia .....	118
Gambar 4.4	Tema IV Harapan terhadap pelaksanaan program pendidikan lanjut usia.....	121
Gambar 4.5	Skema keseluruhan .....	123

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar permohonan menjadi responden .....	116
Lampiran 2.	Lembar persetujuan menjadi responden .....	117
Lampiran 3.	Lembar data demografi responden .....	118
Lampiran 4.	Lembar kuesioner WHO-QOLBREF .....	
Lampiran 5.	Lembar pertanyaan wawancara .....	125
Lampiran 6.	Lembar metode transformasi skor .....	126
Lampiran 7.	Lembar persetujuan etik .....	127
Lampiran 8.	Lembar persetujuan izin penelitian.....	128
Lampiran 9.	Dokumentasi pelaksanaan sekolah .....	129
Lampiran 10.	Dokumentasi pelaksanaan penelitian.....	132