

تطبيق المنهج ٢٠١٣ في تعليم اللّغة العربيّة في المعهد البيان في المستوى ثانية عشر

سنة الدراسة ٢٠٢١ - ٢٠٢٢



هذا البحث مقدّم الى قسم تعليم اللّغة العربيّة كلية تعليم اللّغة

بجامعة محمديّة يوكياكرتا

لاتمام أحد الشّروط للحصول على الدّرجة العلمية في تعليم اللّغة العربيّة

الباحث:

محمّد غاليج كرتكوا

٢٠١٥٠٨٢٠٠١٦

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كلية تعليم اللّغات

بجامعة محمديّة يوكياكرتا

٢٠٢١

موافقة المشرفة

السّلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذا البحث الذي قدّم الطالب:

الاسم : محمد غالبه كرتيكو

رقم القيد : ٢٠١٥٠٨٢٠٠١٦:

الموضوع : تطبيق المنهج ٢٠١٣ في تعليم اللغة العربية في المعهد البيان في المستوا ثانية

عشر سنة ٢٠٢١-٢٠٢٢

بعد أن نظرت المشرفة إلى البحث و أدخل فيه بعض التعديلات و الاصلاحات حتى لا مانع لتقديمه إلى قسم تعليم اللغة العربية بكلية تعليم اللغات جامعة مجدية بوكياكرتا للمناقشة و إتمام الدراسة و الحصول على درجة سرجانة (S1)

بوكياكرتا, ٢٠٢٠

مشرفة البحث

ايرما فيرياني .S.Pd., M.Ed

الشعار

قال الله تعالى:

﴿ يرفع الله الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾

(سورة المجادلة: ١١)

Artinya: Allah akan meninggikan orang-orang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan (QS Al-Mujadilah Ayat 11)

(العلم في الصخر كالنقش على الحجر)

Artinya: Ilmu pengetahuan di waktu keruh itu, bagaikan ukiran di atas batu
(المحفوظات)



الإهداء

- ❖ لجميع أسرتي المحبوبين
- ❖ لوالدي المحبوب الفاضل سوناربا
- ❖ لوالدتي المحبوبة الفاضلة نادير
- ❖ ولجميع الأساتذة الكرام الفضلاء بقسم تعليم اللغة العربية بكلية تعليم اللغات
جامعة مجدية يوكياكرتا
- ❖ لأصحابي و الأصدقاء المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغة جامعة
مجدية يوكياكرتا ٢٠١٥
- ❖ لجميع الأصدقاء في جامعة مجدية يوكياكرتا
- ❖ لقسم تعليم اللغة العربية جامعة مجدية يوكياكرتا



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله على نعمه و توفيقه. شكر الله عز و جل الذي فتح لي أبواب العلم و أمدني بالصبر و الإزادة. الصلاة و السلام على حبيب الرحمن و معلم البشر و على آله و صحبه و من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

قد انتهى الباحث من كتابة البحث لاستفءاء الشروط المنجاح من الدراسة بالمرحلة سرجانة في نسم تعليم اللغة العربية كلية التعليم اللغات بجامعة محمدية بوكياكرتا.

في هذه الفرصة النفيسة صممت أن أقدم شكري العظيم الخاصة لوالدي (أمي و أبي) من اهتمام بتربيتي و يرحمني و يوا في كل احتياجاتي. و لذي لا يسأم على سماعه التأوه و لا يستسل على أن يدافعني و بشجعتي. لا يسأم أن يرشدني متى يأتي السامة و الذنجر و الحزن. و الذي ينصحني و يرثيني متى يأتي التيب و الغضب.

و أشكر شكرا جزيلا للأستاذ مـايرما فبرياني حفظه الله تعالى. التي قد نصحتني ر أرشـني و يعمني جهات المقيدة سماحة الوقت النفيسة على تفتيش صفحة من بحثي. حتى أتم من كتابة البحث. عسى الله أن يجزاه بأحسن الجزاء.

في هذا الباحث الشكر الجزيل إلى سعادة:

- فضيلة المكرم الدكتور إنسينور غوناوا لرئيس بجامعة محمدية بوكياكرتا
- فضيلة المكرم الدكتور ايكو كعميد كلية تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بوكياكرتا
- فضيلة المكرم الأستاذة مـايرما فبرياني الماجستير لقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغة بجامعة محمدية بوكياكرتا
- مشرفة البحث العلمي الأستاذ ايرما فبريان
- لجميع أساتذتي الكرام بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بوكياكرتا
- و خاصة لإخواني و أخواتي في نفس الإرشادات في اعداد البحث جزاكم الله خيرا أحسن الجزاء. و أسأل الله أن يوفقنا جميعا إلى الصراط المستقيم

- لأبي و أمي اللذاني بتربية إسلامية و يادبني بأحسن تأديب و يراعيان برعاية حسنة. فجز الله لهما بأحسن الجزاء المضاعف في الدنيا و الآخرة
- لرئيس مدرسة معلمين محمية يوكياكرتا التي قد ساعدت الباحثة و تستقبل كل مطلوب للباحث

أدرك الباحث في كتابة هذه لرسالة العلمية لا تزال هناك العديد من أوجه القصور. و بالتالي فإن الباحث نقل الاقتراحات و الانتقادات التي تبني من أجل الكمال في هذا العمل. في الختام. تأمل الباحثة أن هذه الأطروحة يمكن أن توفر فوائد للباحثين بشكل خاص و للقراء بشكل عام.

جزاكم الله خيراً أحسن الجزاء. وأسأل الله أن يوفقه: اجميعاً إلى الصراط المستقيم و إلى دينه القويم



يوكياكرتا ١ يناير ٢٠٢١

الباحث

محمد غاليه كرتيك

٢٠١٥٠٨٢٠٠١٦

محتويات البحث

ii.....	إقرار الطالبة.....
iii.....	رسالة تأييد المشرف.....
iv.....	تقرير لجنة المناقشة.....
v.....	الشعار.....
vi.....	الإهداف.....
vii.....	كلمة الشكر.....
viii.....	ملخص البحث.....
.ix.....	ملخص البحث.....

الباب الأول: مقدّمة

١.....	أ. خلفية البحث.....
٤.....	ب. تحديد المسألة.....
٤.....	ج. أهداف البحث.....
٤.....	د. أهمية البحث.....

- هـ. تحديد البحث..... ٥
- و. تنظيم البحث..... ٥
- ز. الإطار النظري..... ٦

الباب الثاني: خلفيّة النظر

- أ. المنهج الدّراسيّ..... ٩
- ب. المنهج الدّراسيّ للسّنة ٢٠١٣..... ٢٣

الباب الثالث: منهج البحث

- أ. النوع و الدّراسة..... ٢٩
- ب. الفاعل و مفعول البحث..... ٢٩
- ج. أسلوب جمع البيانات..... ٢٩
- د. أداة البحث..... ٣٠
- هـ. أسلوب تحليل البيانات..... ٣١
- و. السكّانيّ و المثال..... ٣٢

الباب الرّابع: نتيجة البحث

- أ. وصف مجال البحث..... ٣٤
- ب. تنفيذ المنهج الدّراسيّ للسّنة ٢٠١٣ نحو تعليم اللّغة العربيّة..... ٤٢

ج. العوامل المؤثرة لتنفيذ المنهج الدراسي للسنة ٢٠١٣.....٤٥

د. التحليل و البحث.....٤٨

الباب الخامس: الخلاصة

أ. الخلاصة.....٥٢

ب. الاقتراحات.....٥٣

ج. الخاتمة.....٥٤