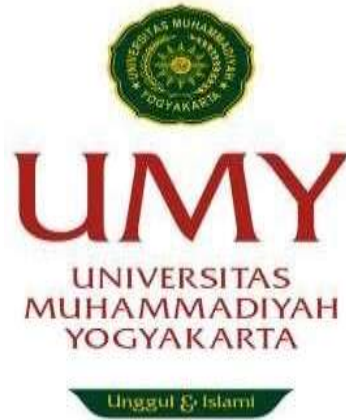


SKRIPSI
TINGKAT KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP METODE
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA PROGRAM
STUDI KEDOKTERAN UMUM DAN PROGRAM STUDI FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Farmasi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh :

ALFIAN HARIS THORIQIL HAQ
20180350009

PROGRAM STUDI FARMASI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfian Haris Thoriqil Haq

NIM : 20180350009

Program Studi : Farmasi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan dalam teks dan tercantum dalam daftar pustaka dibagian akhir skripsi ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Januari 2022

Yang menyatakan,



Alfian Haris Thoriqil Haq

NIM. 20180350009

MOTTO

Jangan pernah meratapi segala sesuatu yang hilang dari hidupmu sebab allah akan menggantinya dengan bentuk yang lain

Anonim

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat *Allah Subhanahu wa Ta'ala* karena telah memberikan kesehatan, berkat, rahmat, karunia dan hidayah Nya, sehingga saya masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan Skripsi ini. Namun saya menyadari bahwa Skripsi yang telah saya susun ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran, masukan, dan kritik yang sifatnya membangun sangat saya harapkan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, kakak saya, keluarga, dan sahabat yang selalu memberikan dukungan, doa, motivasi, semangat, nasihat, dan kasih sayang yang tiada hentinya.

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya lah saya dapat menyelesaikan Karya Ilmiah yang berjudul “TINGKAT KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN UMUM DAN PROGRAM STUDI FARMASI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA”.

Shalawat serta salam semoga tercurah atas Nabi kita Muhammad saw yang termulia dari para Nabi dan Rasul. Dan semoga pula tercurah atas keluarganya, sahabatnya dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Adapun maksud dan tujuan dari penulisan karya ilmiah. Karya ilmiah ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. apt. Hari Widada, M.Sc selaku Kepala Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr.apt. Salmah Orbayinah, M.kes, selaku dosen pembimbing akademik

dan dosen pembimbing skripsi saya yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam penyusunan karya ilmiah ini.

3. apt. Dyani Primasari Sukamdi, M. Sc dan Dr. apt. M. Thesa Ghozali M. Sc, selaku dosen penguji atas kritik dan saran yang membangun dalam menyempurnakan penyusunan skripsi ini.
4. Orang Tua dan saudara saya yang telah memberikan dorongan serta motivasi dalam penyelesaian karya ilmiah ini.
5. Sahabat sahabat saya yang telah mendukung dan memberikan support untuk penyelesaian karya ilmiah ini.
6. Teman-teman S1 Farmasi, S1 Kedokteran umum angkatan 2018 dan semua pihak yang membantu dalam penyelesaian karya ilmiah ini.

Saya menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan menuju kesempurnaan karya tulis ini. Akhir kata, saya berharap karya tulis ini dapat bermanfaat serta menambah pengetahuan di bidang Farmasi.

Yogyakarta, Januari 2022

Penulis,



Alfian Haris Thoriqil Haq

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
INTISARI.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Keaslian Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Konsep	20
C. Keterangan Empirik	21
BAB III	22
METODE PENELITIAN.....	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu penelitian	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian	22
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	25
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	25
F. Instrumen penelitian	26

G. Cara Kerja	26
H. Skema Langkah Kerja	27
I. Analisis Data	27
BAB IV	29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas	29
B. Analisis Univariat.....	32
C. Uji Independent T Test.....	50
D. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V.....	54
KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	4
Tabel 2. Skala Likert.....	18
Tabel 3. Rata – Rata Kepuasan	19
Tabel 4. Definisi Oprasional	25
Tabel 5. Skala Likert.....	28
Tabel 6. Uji Validitas Faktor <i>Reliability</i> (kemampuan).....	30
Tabel 7. Uji Validitas Aspek <i>Tangibles</i> (fasilitas).....	30
Tabel 8. Aspek <i>Responsive</i> (sikap dan tanggapan)	30
Tabel 9. Aspek <i>Assurance</i> (jaminan)	31
Tabel 10. Aspek <i>emphaty</i> (empati)	31
Tabel 11. Uji Reliabilitas Kuesioner	32
Tabel 12. Karakteristik Responden Penelitian	34
Tabel 13. Aspek <i>Reliability</i> Pada Tingkat Kepuasan.....	36
Tabel 14. Jawaban Responden Aspek <i>Reliability</i>	37
Tabel 15. Aspek <i>Responsive</i> Pada Tingkat Kepuasan	37
Tabel 16. Jawaban Responden Aspek <i>Responsive</i>	38
Tabel 17. Aspek <i>Tangibles</i> Pada Tingkat Kepuasan.....	39
Tabel 18. Jawaban Responden aspek <i>Tangible</i>	39
Tabel 19. Aspek <i>Assurance</i> Pada Tingkat Kepuasan.....	40
Tabel 20. Jawaban Responden aspek <i>Assurance</i>	40
Tabel 21. Aspek <i>Emphaty</i> Pada Tingkat Kepuasan	41
Tabel 22. Jawaban Responden Aspek <i>emphaty</i>	42
Tabel 23. Tingkat kepuasan	42
Tabel 24. Distribusi Frekuensi Farmasi	44
Tabel 25. Disrtribusi Frekuensi Kedokteran Umum	44
Tabel 26. Pernyataan Kuesioner	46
Tabel 27. Hasil Uji T Test Dua Kelompok Sampel	51
Tabel 28. Hasil Uji Independent T Test.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep	20
Gambar 2. Skema Langkah Kerja	27
Gambar 3. Tingkat Kepuasan Kedokteran Umum dan Farmasi	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat <i>Etchical Clearenace</i>	58
Lampiran 2.Surat Ijin Penelitian	59
Lampiran 3.Kuesioner Penelitian.....	60
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner penelitian	65
Lampiran 5. Hasil Uji Univariat penelitian.....	68
Lampiran 6 Hasil Uji Univariat menurut aspek tingkat kepuasan	75
Lampiran 7 . Hasil Uji Independent T Test.....	78
Lampiran 8. Sumber Adaptasi Kuesioner Penelitian	79