

**Keefektifan penggunaan Aplikasi *Japanese Kanji Study*  
dalam Pembelajaran *Kanji***

**(Eksperimen terhadap Mahasiswa Tingkat I Program  
Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta TA 2021/2022)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh

**Jaka Octa Adiwira**

**NIM 20170830010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya mengatakan bahwa skripsi yang berjudul *Keefektifan penggunaan Aplikasi Japanese Kanji Study dalam Pembelajaran Kanji (Eksperimen terhadap Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta TA 2021/2022)* ini sepenuhnya merupakan karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, Puji Syukur peneliti ucapkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Efektivitas penggunaan Aplikasi Kanji Study dalam Pembelajaran Kanji pada Pembelajar Bahasa Jepang Tingkat I Program studi PBJ UMY*". Shalawat serta salam peneliti sampaikan kepada Rasulullah Sallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umatnya.

Penelitian ini berisi mengenai efektivitas sebuah aplikasi belajar *kanji* pada pemebelajar tingkat I di Program studi PBJ UMY. Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan peneliti. Meskipun demikian peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat berkontribusi d alam dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Desember 2021



Jaka Octa Adiwira

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, Puji Syukur peneliti ucapkan kepada Allah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan kerja sama dari pihak lain. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

Dengan kerendahan hati, peneliti mengungkapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Eko Purwanti, S. Pd., M. Hum., Ph. D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Rosi Rosiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah benar-benar peneliti rasakan penuh dedikasi membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Pengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah membagikan ilmunya demi memperluas wawasan dunia dalam ilmu pengetahuan dan khususnya disiplin ilmu kependidikan dan bahasa Jepang.

6. Staf tata usaha Fakultas Pendidikan Bahasa, ibu Siswati yang telah banyak membantu kelancaran dalam bidang administrasi.
7. Orang tua tercinta Bapak (Alm) Nofiarman Helpi, A.md dan Ibu Lili Suryati, S,Pd, dan kakak, kakak ipar serta adik perempuan dan keponakan tercinta.
8. Teman-teman kos Pak Mursi Ahmid, Adhitya, Christ, Anas Farhan M, M. Rifka Noor, dan M. Ghizar Ashari  
yang selalu memberikan motivasi dan yang selalu menghibur sehingga peneliti lebih bersemangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman tim *support* Annisa Harniati, Shelly Tazkia, Anjani Hanifahsari, Amanda Pradipta, Hadiyyatul Fadiilah, Wahyu Ambar  
Yang selalu memberikan semangat dan dorongan serta saran dan masukan untuk peneliti agar lebih giat, bersemangat dan yakin dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman 2017, 2018 yang telah mendukung peneliti dalam pembuatan penelitian ini khususnya 2021 yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.

Akhir kata, penulis sangat mengharapkan agar hasil pemikiran yang tertulis di dalam skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana diharapkan. Aamiin.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PUSTAKA .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRACT.....	vii
要旨.....	viii
NASKAH PUBLIKASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Pembelajaran Kanji di PBJ UMY.....	12
B. Pembelajaran Kanji.....	12
C. Menulis dalam Bahasa Jepang.....	14
D. Huruf dalam Bahasa Jepang.....	15
E. Kanji dalam Bahasa Jepang.....	20
F. Level Kanji Yang Digunakan.....	29

G. Media Pembelajaran.....	30
H. Media Pembelajaran dengan Aplikasi Android “Japanese Kanji Study”...34	
I. Penelitian Terdahulu.....	42
<b>BAB III.....</b>	<b>45</b>
A. Metode Penelitian.....	45
B. Desain Penelitian.....	48
C. Hipotesis Penelitian.....	49
D. Subjek Penelitian.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	79
<b>BAB IV.....</b>	<b>85</b>
A. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	85
<b>BAB V.....</b>	<b>143</b>
A. Simpulan.....	143
B. Saran.....	145
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>147</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>150</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>151</b>