

**PENGARUH PEMBERDAYAAN PSIKOLOGI TERHADAP KINERJA
DOSEN DENGAN KUALITAS SISTEM PENILAIAN KINERJA SEBAGAI
VARIABEL INTERVENING
(Studi Empiris pada Perguruan Tinggi di Yogyakarta)**

***THE EFFECT OF PSYCHOLOGICAL EMPOWERMENT ON LECTURE
PERFORMANCE WITH PERFORMANCE APPRAISAL QUALITY AS
INTERVENING VARIABLE
(Empirical Study at Higher Education in Yogyakarta)***

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar pada Fakultas
Ekonomi dan Bisnis Program Studi Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh
FIRDA SHOFIA AZZAHRA
20180420263

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

HALAMAN PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Firda Shofia Azzahra

Nomor Mahasiswa : 20180420263

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul : **“PENGARUH PEMBERDAYAAN PSIKOLOGI TERHADAP KINERJA DOSEN DENGAN KUALITAS SISTEM PENILAIAN KINERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING (Studi Empiris pada Perguruan Tinggi di Yogyakarta)”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta, 11 Desember 2021



Firda Shofia Azzahra

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua orangtuaku yang sangat aku sayangi, Musodik dan Heri Retnowati yang selalu membimbing dan mendoakan serta memotivasi saya untuk menimba ilmu sebaik mungkin agar dapat menjadi contoh yang baik untuk adik-adik saya.
2. Kepada Ibu Ietje Nazaruddin yang sudah membimbing saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
3. Ketiga adikku, Berliannisa Tsaniya Azzahra, Azka Zahrantiara, dan Izka Zahrantiara yang selalu menghibur saya dan menjadi motivasi saya untuk menjadi contoh yang baik.
4. Kakek, Nenek, serta sanak keluarga yang membuat saya termotivasi untuk menyelesaikan kuliah saya dengan tepat waktu.
5. Bagas Arya Hidayat yang selalu menyemangati dan mengingatkan saya untuk pantang menyerah dan selalu berusaha yang terbaik untuk mencapai tujuan.
6. Fiana Meilani, Elfira Mayang Damawanti, Endah Windaryati, Dini Malvela Putri, Aisy Kurniawardani selaku sahabatku sejak di bangku SMA yang selalu mendengar keluh kesahku dalam segala hal.
7. Teman kuliahku Meliana Arsala Saudha yang selalu mengingatkanku perihal kuliah, tugas, sampai skripsi dan juga selalu mendengar keluh kesahku.
8. Tiara Larassati, Dharmayanti Ayu, dan lain-lain selaku teman satu penelitian payung yang sudah selalu mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi dan mengelilingi jogja untuk menyebar kuisisioner penelitian walaupun hujan dan panas.
9. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for, for never quitting.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, karunia dan rahmat dalam penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pemberdayaan Psikologi Terhadap Kinerja Dosen dengan Kualitas Sistem Penilaian Kinerja sebagai Variabel Intervening dengan Studi Empiris pada Perguruan Tinggi Di Yogyakarta”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik ini dengan harapan dapat memberikan masukan bagi intitusi dalam meningkatkan kinerja dari intitusi itu sendiri dan dapat memberikan ide pengembangan bagi penelitian selanjutnya.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan petunjuk, bimbingan dan kemudahan selama penulis menyelesaikan studi
2. Ibu Dr. Ietje Nazaruddin, M.Si.,Ak.,CA. yang dengan penuh kesabaran telah memberikan masukan dan bimbingan selama proses penyelesaian karya tulis ini.
3. Ayah dan Ibu serta saudara-saudaraku yang senantiasa memberingan dorongan dan perhatian kepada penulis hingga dapat menyelesaikan studi.
4. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, kemudahan dan semangat dalam proses penyelesaian tugas akhir (skripsi) ini.

Sebagai kata akhir, tiada gading yang tak retak, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik, saran, dan pengembangan penelitian selanjutnya sangat diperlukan untuk kedalaman karya tulis dengan topik ini.

Yogyakarta, 11 Desember 2021

Penulis



Firda Shofia Azzahra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Teori Penetapan Tujuan (<i>Goal Setting Theory</i>).....	11
2. Kinerja Dosen.....	12
3. Pemberdayaan Psikologi (<i>Psychological Empowerment</i>).....	13
4. Kualitas Sistem Penilaian Kinerja.....	15
B. Penelitian Terdahulu	16
C. Penurunan Hipotesis	17
D. Model Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Obyek dan Subyek Penelitian	25
B. Jenis data	25
C. Teknik Pengambilan Sampel.....	25
D. Pengumpulan Data Penelitian	26
E. Definisi Operasional & Variabel Penelitian.....	27
F. Uji Instrumen Data.....	28
G. Pengujian Hipotesis.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	37
B. Uji Kualitas Instrumen dan Data.....	40
C. Uji Hipotesis	52
D. Pembahasan (Intrepetasi)	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN PENELITIAN, DAN	
SARAN.....	61
A. Simpulan	61
B. Implikasi.....	61
C. Keterbatasan Penelitian	63
D. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	27
Tabel 4.1 Tingkat Pengembalian Kuisoner	37
Tabel 4.2 Data Karakteristik Responden	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Konvergen Outer Loading Variabel Pemberdayaan Psikologi.....	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Konvergen Outer Loading Variabel Kualitas Sistem Penilaian Kinerja.....	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Konvergen Outer Loading Variabel Kinerja Dosen.....	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Diskriminan Average Variance Extracted (AVE).....	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Dikriminan (Cross loading).....	48
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha & Composite Reliability.....	50
Tabel 4.10 Hasil Uji Inner Model R-square.....	52
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Path Coefficient & Specific Indirect Effect	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peringkat publikasi artikel ilmiah versi SJR di Negara ASEAN Tahun 1996-2020.....	4
Gambar 1.2 Perbandingan jumlah publikasi artikel ilmiah tahun 2020 menurut SINTA.....	5
Gambar 2.1 Model penelitian.....	24
Gambar 4.1 Inner Model.....	51