

**KETERKAITAN METODE PENDIDIKAN KELUARGA
MENURUT SAIFUL FALAH DAN TEORI POLA ASUH
DEMOKRATIS BAUMRIND DALAM MEMBENTUK
KARAKTER ANAK**



SKRIPSI

Oleh :

Lamri

20150720199

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

**KETERKAITAN METODE PENDIDIKAN KELUARGA
MENURUT SAIFUL FALAH DAN TEORI POLA ASUH
DEMOKRATIS BAUMRIND DALAM MEMBENTUK
KARAKTER ANAK**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Lamri

20150720199

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi Yogyakarta, 28 Desember 2021

Hal : Persetujuan

Kepada Yth

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta di Yogyakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Lamri

NPM : 20150720199

Judul : **Keterkaitan Metode Pendidikan Keluarga Menurut Saiful Falah Dan Teori Pola Asuh Demokratis Baumrind Dalam Membentuk Karakter Anak**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb

Pembimbing



Anita Aisah, S.Psi., M.Psi

NIK. 1987070520150411304

HALAMAN PENGESAHAN

KETERKAITAN METODE PENDIDIKAN KELUARGA MENURUT SAIFUL FALAH DAN TEORI POLA ASUH DEMOKRATIS BAUMRIND DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK

oleh:

LAMRI

20150720199

Telah diuji dan dipertahankan didepan Tim Penguji
Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Januari 2022

Tempat : UMY

Pukul : 13.00

SUSUNAN TIM PENGUJI

Ketua Tim

Nurul Aisyah, S.Pd.I, M.Pd.

NIK. 19670708199904113028

Anggota/Dosen Pembimbing



Anita Aisah, S.Psi., M.Psi.
NIK. 1987070520150411304

Penguji

a.n.



Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si.
NIK. 19670708199904113028

Mengetahui,

Ketua Pendidikan Agama Islam



Dr. Muh Samsudin, M.Pd.
NIK.: 19700504199702 113 024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Lamri
NPM : 20150720199
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Desember 2021

Yang membuat pernyataan:



Lamri

NIM: 20150720199

MOTO

“Jika kamu tidak tahan dengan lelahnya BELAJAR
Maka kamu harus tahan dengan perihnya KEBODOHAN”

(Imam Syafi'i)

“Proses sama pentingnya dibandingkan hasil. Hasilnya nihil tak apa. Yang penting
sebuah proses telah dicanangkan dan dilaksanakan.”

(Sujiwo Tejo)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Skripsi ini khusus saya persembahkan kepada :

1. Kepada kedua orang tua yang selalu memberi doa, dukungan dan motivasi. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat kepada mereka.
2. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tempat saya menimba ilmu dan mendapatkan banyak pengalaman berharga.
3. Seluruh keluarga besar Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2015 yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan, semoga kesuksesan selalu diberikan kepada kita semua.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

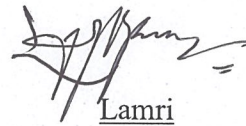
Alhamdulillah, rasa syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Internalisasi Kecerdasan Interpersonal Aktivis Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”. Sholawat serta salam semoga tetap dan selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, karena perjuangan beliau kita semua dapat merasakan indah dan nikmatnya Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua, Ayahanda Rusdiyanto dan Ibunda Rosmi yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi kepada peneliti.
2. Bapak Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P., IPM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

6. Ibu Anita Aisah, S.Psi., M.Psi. selaku Dosen pembimbing penulisan skripsi yang telah meluangkan pikiran dan waktu dalam mengarahkan dan membimbing penulisan serta penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Segenap pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung

Yogyakarta, 28 Desember 2021



Lamri

NIM: 20150720199

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori	16
1. Pembentukan Karakter Anak	16
2. Pola Asuh Demokratis Baumrind	23
3. Metode Pendidikan Keluarga Menurut Saiful Falah	27
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Sumber Data	43
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Analisis Teori Pola Asuh Demokratis Baumrind	47
B. Analisis Metode Pendidikan Keluarga Menurut Saiful Falah	49
C. Keterkaitan Metode Pendidikan Keluarga Menurut Saiful Falah Dan Teori Pola Asuh Demokratis Baumrind Dalam Membentuk Karakter Anak	57
BAB V PENUTUP	61

A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
C. Kata Penutup	62
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Gaya Pengasuhan yang dibedakan berdasarkan tingkat tuntutan dan daya tanggap	48
Tabel 4.2. Keterkaitan antara penerapan pola asuh demokratis dengan metode pendidikan anak dalam keluarga menurut Saiful Falah	60