

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA MASA PANDEMI COVID-19
(STUDI KASUS DI SLB MUHAMMADIYAH GAMPING)**



SKRIPSI

Oleh :

Ananda Hafian Hakim

NPM ; 20180720131

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA MASA PANDEMI COVID-19
(STUDI KASUS DI SLB MUHAMMADIYAH GAMPING)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Ananda Hafian Hakim

NPM ; 20180720131

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ananda Hafian Hakim
NPM : 20180720131
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 Desember 2021



(Ananda Hafian Hakim)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur yang tiada henti, skripsi ini saya persembahkan untuk

ALMAMATER TERCINTA

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Yang telah memberikan saya pemahaman bahwa proses hidup memang harus ditempuh secara bertahap agar kita bisa menjadi manusia yang berilmu serta bermanfaat bagi masyarakat.

KELUARGA TERCINTA

Pada kedua orang tua tercinta (Alm Yurdi Bachtiar dan Rochaniyah)

Kakak Terkasih (Raisa Sadida dan Riza Alun Sudrajat)

Serta seluruh orang terkasih keluarga dan kerabat yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan penuh, serta do'a dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى عَلَيَّ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَ عَلَيَّ إِلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberi kemudahan serta pengetahuan yang tiada batasnya yang telah melimpahkan rahmat, serta hidayah dan barokahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk tugas akhir mahasiswa S1 prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah melaksanakan perkuliahan yang ditempuh dalam kurun waktu yang ditentukan.

Alhamdulillah diwaktu yang tepat , penulis menyampaikan atas telah terlaksananya skripsi strata-1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam yang berjudul **“Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SLB Muhammadiyah Gamping)”**. Skripsi ini merupakan hasil dari perjalanan akademik yang ditempuh selama 3 tahun terakhir. Besar harapan penulis untuk skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Semoga dapat menjadi ilmu yang bermanfaat hingga disebarluaskan dan dikuatkan oleh penelitian selanjutnya sehingga dapat menjadi kontribusi bagi kemajuan suatu bangsa.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan serta bimbingannya kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Muh Samsudin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D. selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. selaku Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk serta saran dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi dan praktek saat melakukan PPL.
6. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, petunjuk serta saran dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh rekan-rekan civitas akademik Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, kepada Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan pengetahuan serta pengalaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi, administrasi TU PAI yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian administrasi Program Studi.
8. Terima kasih penulis ucapan kepada seluruh pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tentunya masih banyak memiliki kekurangan serta kesalahan, sehingga penulis sangat mengharapkan

keritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tugas akhir ini Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusunan pada khususnya.

Yogyakarta, 18 Oktober 2021

A handwritten signature in black ink, consisting of a large circular loop followed by several horizontal and vertical strokes.

Ananda Hafian Hakim

NIM. 20180720127

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Teori	19
BAB III.....	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45

F. Kredibilitas (Pengecekan Keabsahan Data)	48
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV	53
A. Gambaran Umum SLB Muhammadiyah Gamping	53
B. Perencanaan Metode Pembelajaran PAI bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) pada masa pandemic Covid-19 di SLB Muhammadiyah Gamping.....	57
C. Pelaksanaan Metode Pembelajaran PAI bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) pada masa Pandemi Covid-19 di SLB Muhammadiyah Gamping.....	85
D. Perbedaan Metode Pembelajaran PAI pada Setiap Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Muhammadiyah Gamping.....	103
BAB V.....	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan siswa dari segi ketunaan di SLB Muhammadiyah Gamping	53
Tabel 2 Keadaan tenaga pendidik dan pegawai di SLB Muhammadiyah Gamping	55
Tabel 3 Keadaan jenjang pendidikan guru di SLB Muhammadiyah Gamping	55
Tabel 4 Struktur kurikulum SDLB Muhammadiyah Gamping sebelum pandemic	61
Tabel 5 Struktur kurikulum SDLB Muhammadiyah Gamping pada masa pandemic	62
Tabel 6 Struktur kurikulum SMPLB Muhammadiyah Gamping sebelum pandemic	65
Tabel 7 Struktur kurikulum SMPLB Muhammadiyah Gamping pada masa pandemic	66
Tabel 8 Struktur kurikulum SMALB Muhammadiyah Gamping sebelum pandemic	67
Tabel 9 Struktur kurikulum SMALB Muhammadiyah Gamping pada masa pandemic	68
Tabel 10 Daftar skala penilaian dalam assessment perkembangan	77
Tabel 11 Tingkatan penilaian pada pembelajaran karakter di SLB Muhammadiyah Gamping	92
Tabel 12 Daftar kegiatan dalam rangka pembelajaran karakter di SLB Muhammadiyah Gamping	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur kepengurusan di SLB Muhammadiyah Gamping.....	56
Gambar 2 Pihak-pihak yang terlibat dalam proses review kurikulum di SLB Muhammadiyah Gamping	59
Gambar 3 Contoh lembar kerja di SLB Muhammadiyah Gamping	88
Gambar 4 Contoh lembar kerja di SLB Muhammadiyah Gamping	89
Gambar 5 Contoh lembar kerja di SLB Muhammadiyah Gamping	89
Gambar 6 Contoh kegiatan siswa dalam metode pembiasaan	94
Gambar 7 Proses pembelajaran PAI di SLB Muhammadiyah Gamping (Sumber : Wawancara dengan Guru kelas di SLB Muhammadiyah Gamping) .	96
Gambar 8 Analisa peneliti terkait dengan penggunaan metode yang digunakan di SLB Muhammadiyah Gamping	100
Gambar 9 Analisa peneliti terkait dengan tujuan penggunaan metode pembelajaran di SLB Muhammadiyah Gamping.....	102
Gambar 10 Proses penyesuaian RPP pada setiap ABK di SLB Muhammadiyah Gamping	105
Gambar 11 Konsep secara umum penyesuaian pemberian LK bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Muhammadiyah Gamping.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Pra Penelitian.....	119
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	120
Lampiran 3 Bukti ACC Penelitian	121
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi.....	122
Lampiran 5 hasil wawancara berdasarkan informan	126
Lampiran 6 tata tertib penelitian mahasiswa.....	132
Lampiran 7 dokumen profil sekolah	133
Lampiran 8 kurikulum sekolah	139
Lampiran 9 dokumen instrument assessment umum.....	145
Lampiran 10 dokumen instrument assessment program khusus.....	150
Lampiran 11 dokumen struktur SLB Muhammadiyah Gamping.....	152
Lampiran 12 lembar kerja siswa di SLB Muhammadiyah Gamping.....	153
Lampiran 13 tugas dalam rangka menumbuhkan pendidikan karakter siswa SLB Muhammadiyah Gamping.....	156
Lampiran 14 hasil turnitin	158