

**HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS GURU
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 4
SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 2**



SKRIPSI

Di susun oleh:

Dewi Suryani

NPM : 20180720155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

**HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS GURU
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 4
SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 2**

SKRIPSI



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di susun oleh:

Dewi Suryani

NPM : 20180720155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : **Dewi Suryani**
NPM : 20180720155
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Dewi Suryani

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillah Robbil alamin, dengan rasa syukur karya tulis ilmiah sederhana ini saya persembahkan untuk :

“Orang tuaku tercinta Ayah Sirun Matyani dan Ibu Mistina terima kasih yang sebesar – besarnya yang lelah memberikan motivasi dan selalu mendoakan disetiap hembusan nafasnya untuk menjadikan anak-anaknya seseorang yang berguna dan seseorang yang kaya akan ilmu.”

“Untuk kakakku tersayang terimakasih atas warna yang telah kamu berikan terimakasih telah memberikan semangat dan do’a hingga aku bisa sampai dititik akhir penyelesaian”

“Untuk keluarga besarku, terimakasih selalu memberikan nasehat dan doa untuk peneliti”

KATA PENGANTAR

Assalmu"alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmad dan hidayah kepada seluruh makhluk yang ada di bumi ini. Dengan mengucapkan syukur *alhamdulillahirabbil'aalamiin* atas rahmad, hidayah dan kekuatannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Hubungan Antara Kreativitas Guru dengan Motivasi Belajar Siswa kelas 4 SD Muhammadiyah Ambarketawang 2".

Shalawat serta salam tidak pernah lupa kita haturkan untuk baginda nabi kita, Nabi Muhammad SAW yang telah memperjuangkan keadilan, yang telah membawa umat islam dari jaman kebodohan hingga jaman terang seperti saat ini.

Penulis menyadari bahwa perjuangan ini tidak penulis hadapi sendiri, pasti ada bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
 2. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Prof Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM.
 3. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
 4. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam
 5. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag. Selaku dosen pembimbing, terimakasih atas bimbingan, waktu, tenaga dan ilmu yang telah bapak berikan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
 6. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag Selaku dosen penguji, terimakasih atas semangat dan nasehat yang telah diberikan
 7. Ibu Nurkhayati, S.Pd.SD selaku kepala sekolah Sekolah Dasar Muhammadiyah Ambarketawang 2.
 8. Ibu Intan Permadani, S.Pd selaku guru kelas 4 SD Muhammadiyah Ambarketawang 2.
- Terimakasih telah meluangkan waktu dan membantu peneliti dalam proses penelitian.

9. Seluruh guru, seluruh staf dan siswa di SD Muhammadiyah Ambarketawang 2, yang telah memberikan kemudahan dan menyediakan waktu untuk penulis dalam melakukan penelitian. Terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya dalam memperoleh data-data selama penulis melakukan penelitian.
10. Ayah Sirun Matyani dan ibu Mistina yang tidak pernah berhenti mendoakan anaknya, terimakasih atas segala dukungan dan doa kalian yang tidak pernah ternilai oleh apapun. Mengingat kalianlah kekuatan terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kakakku tersayang trimakasih atas dukungannya selama ini.
12. Sahabat – sahabat tercinta Nurbaiti, Jihan Husni Nafi'ah, Melliana Hamidah dan Mita Andela serta masi banyak lagi yang tidak bisa penulis sebutkan namanya.
13. Teman-teman seperjuangan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis berharap apa yang penulis usahakan mampu menjadi setitik air dalam oase keilmuan yang luas dan memberi barang setitik manfaat.

Yogyakarta, 28 Desember 2021

Yang membuat pernyataan:



Dewi Suryani

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Pembahasan	5
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Motivasi Belajar.....	7
2. Kreativitas	11
B. Kajian Teori	16
1. Motivasi Belajar.....	16
2. Kreativitas	21
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis	27
BAB III	29
METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sample	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Variable dan Defisini Operasional	34
F. Blue Print Skala Penelitian.....	37
G. Validitas – Reliabilitas	40
1. Uji Validitas	40
2. Uji Reliabilitas	40
H. Metode Analisis Data.....	40

1. Analisis Deskriptif	40
2. Uji Normalitas.....	41
3. Uji Linier.....	41
4. Uji Korelasi.....	41
BAB IV	43
PEMBAHASAN DAN HASIL.....	43
A. Profil Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah Ambarketawang 2	43
1. Sejarah Singkat	43
2. Visi Misi dan Tujuan.....	43
3. Struktur Kepengurusan.....	45
B. Gambaran Umum Responden	47
C. Hasil Penelitian	48
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	48
2. Analisis Deskriptif	54
3. Uji Persyaratan Analisis.....	62
D. Pembahasan	68
BAB V	70
PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
C. Kata Penutup.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
Curriculum Vitae	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1 - Variable dan Definisi Oprasional	35
Tabel 2 - Blue Print Skala Penelitian.....	37
Tabel 3 - Struktur Organisasi.....	45
Tabel 4 - Data Guru di SD Muhammadiyah Ambarketawang 2	45
Tabel 5 - Nama-nama siswa kelas IV	47
Tabel 6 - Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar siswa.....	49
Tabel 7 - Uji Validitas Isntrumen Kreativitas Guru.....	51
Tabel 8 - Uji Reliabilitas Variabel Motivasi	53
Tabel 9 - Uji Reliabilitas Variabel Kreativitas	54
Tabel 10 - Analisis Deskriptif Variabel Kreaktivitas Guru	54
Tabel 11 - Distribusi Frekuensi Variabel Kreativitas Guru	55
Tabel 12 - Katagori Skor Variabel Kreativitas Guru	56
Tabel 13 - Katagori Kreativitas Guru	57
Tabel 14 - Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	58
Tabel 15 - Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Siswa	59
Tabel 16 - Katagori Skor Variabel Motivasi Belajar	60
Tabel 17 - Katagori Motivasi Belajar	61
Tabel 18 - Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Test.....	62
Tabel 19 - Uji Linieritas.....	64
Tabel 20 - Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment.....	66
Tabel 21 - Uji Korelasi Product Moment	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 - Kerangka Berfikir	27
Gambar 2 - Diagram Kreativitas Guru.....	57
Gambar 3 - Diagram Motivasi belajar	61