

**IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)  
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH  
SE- GUNUNGKIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam  
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



**SKRIPSI**

Oleh :  
**PRASOJO**  
NPM: 20070720192

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)  
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH  
SE- GUNUNGKIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) Strata Satu  
pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :  
**PRASOJO**  
NPM: 20070720192

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## NOTA DINAS

Lamp : 3 (tiga) eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, Desember 2009

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : **PRASOJO**

NPM : 20060720192

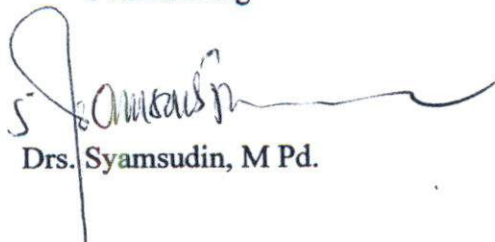
Judul : *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Se- Gunungkidul*

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyah. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M Pd.

## MOTTO

“Pendidikan merupakan suatu upaya mewariskan nilai, yang akan menjadi penolong dan penuntun dalam menjalani kehidupan, sekaligus untuk memperbaiki nasib dan peradaban umat manusia yang bias dilakukan sejak masih dalam kandungan”.

(Madrasah Development Center, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, 2006).

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan dengan kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Orang tua tercinta atas kasih sayang yang tercurah sepanjang masa.
2. Istriku tercinta yang selalu memotivasi dan menemaniku dalam suka dan duka.
3. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

الحمد لله الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدًا اشهدان لا اله الا الله واشهد ان محمدا رسول الله اللهم صلى على محمد وعلى اله وصحبه اجمعين

Dengan nama Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat-Nya, baik yang terlihat maupun yang tidak, baik yang lampau maupun sekarang.

Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah diutus oleh Allah SWT untuk membawa agama yang hak bagi seluruh umat manusia; juga kepada seluruh keluarganya, para sahabatnya, serta segenap umatnya.

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadapan Allah SWT, yang memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas segala kemurahan dan kemudahan-Nya, serta pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini, dan karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan memberikan pengarahan dari awal hingga

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Tinjauan Pustaka.....	5
F. Kerangka Teoritik.....	9
G. Metode Penelitian.....	14
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	19
BAB II    GAMBARAN UMUM MTs MUHAMMADIYAH SE GUNUNGKIDUL	
A. Profil MTs Muhammadiyah Wonosari .....	21
B. Profil MTs Muhammadiyah Monggol.....	33
C. Profil MTs Muhammadiyah Ngawen .....	37
D. Profil MTs Muhammadiyah Poniong .....	41

	E. Profil MTs Muhammadiyah Sodo.....	43
	F. Profil MTs Muhammadiyah Semanu .....	47
BAB III	ANALISA DAN PEMBAHASAN	
	A. Implementasi dan pelaksanaan KTSP di MTs Muhammadiyah Se Gunungkidul .....	51
	B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi KTSP di MTs Muhammadiyah se-Gunungkidul.....	63
BAB IV	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	66
	B. Saran-saran.....	67
	C. Kata Penutup.....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Daftar Riwayat Hidup