

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU DAN GAYA BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Raja Alamsah Harahap

NPM: 20180720013

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU DAN GAYA BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Raja Alamsah Harahap

NPM: 20180720013

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 23 Desember 2021

Hal : Persetujuan

Kepada Yth,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi bahwa:

Nama : Raja Alamsah Harahap

NPM : 20180720013

Judul : **Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Yogyakarta**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan di munaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Drs. Syamsudin, M.Pd.

NIK. 19630710199303113018

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama Mahasiswa : Raja Alamsah Harahap
NPM : 20180720013
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Yogyakarta** benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Yogyakarta, 23 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



Raja Alamsah Harahap
NPM. 20180720013

MOTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”

H.R. Ahmad

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam atas kehadiran Allah SWT, sebuah karya yang sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak dan Ibu tercinta yang telah membesarkan dan merawat sejak kecil serta memberikan dukungan, do'a, pengorbanan, motivasi, perhatian, kasih sayang dan cintanya hingga sekarang ini yang tak bisa dibalas dengan apapun.
2. Kedua kakak saya, Rizki Madora dan Dedi Saputra yang selalu mendoakan saya agar penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.
3. Semua keluarga, teman dan sahabat yang sudah mendo'akan dan mendukung saya
4. Almamater kebanggaan saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ
يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلِّهِ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat iman, islam, dan ihsan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang mengangkat judul “Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Yogyakarta”

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak akan tercapai tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan dorongan dari beberapa pihak. Oleh sebab itu, dengan segala bentuk kerendahan hati, melalui kesempatan ini penulis akan senantiasa mendoakan dan menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muh Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Bapak Drs. Syamsudin HS, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, memberikan dukungan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya dari awal sampai saat ini.
6. Ibu Watini, S.Pd. Si selaku kepala SMP Muhammadiyah 1 Gamping Yogyakarta yang telah memberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
7. Seluruh guru jajaran staf SMP Muhammadiyah 1 Gamping Yogyakarta yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga seperjuangan skripsi yang telah memberikan dukungan, motivasi, do'a, terimakasih sebanyak-banyaknya semoga apa yang kalian lakukan menjadi berkah dan mendapat pahala dari Allah S.W.T.

Yogyakarta, 23 Desember 2021



Raja Alamsah Harahap
NPM. 20180720013

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kerangka Teori	17
C. Kerangka Berpikir.....	27

D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	31
C. Variabel Penelitian dan Operasional Konsep	32
D. Populasi dan Sampel.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Validitas dan Reliabilitas	41
G. Analisis Data	43
H. Sistematika Pembahasan	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 1 Gamping.....	46
1. Sejarah SMP Muhammadiyah 1 Gamping.....	46
2. Profil Sekolah SMP Muhammadiyah Gamping.....	48
3. Visi dan Misi	49
4. Kepala Sekolah.....	52
5. Keadaan Guru.....	52
6. Keadaan Siswa	56
7. Sarana Prasarana Sekolah	57
B. Hasil Penelitian.....	58
1. Analisis deskriptif	58
2. Uji Validitas Dan Reliabilitas	70
3. Hasil Uji Asumsi	71

4. Model Regresi Linear Berganda	75
C. Pembahasan	78
1. Gaya Mengajar Guru di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Yogyakarta.....	78
2. Gaya Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Gamping Yogyakarta.....	78
3. Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 Gamping.....	78
4. Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Gaya Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 Gamping.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. KESIMPULAN.....	80
B. SARAN	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Table 1. Penyebaran populasi tiap rombongan belajar	35
Table 2. Sampel setiap rombongan belajar	37
Table 3. Penyekoran Butir Angket.....	39
Table 4. Teknik Pengukuran	39
Table 5. Kisi-Kisi Instrumen.....	40
Table 6. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gamping	47
Table 7. Tenaga Pendidik 2021/2022.....	52
Table 8. Tenaga Kependidikan 2021/2022	55
Table 9. Data Siswa 2021/2022	56
Table 10. Sarana Prasarana Sekolah	57
Table 11. Deskripsi data.....	58
Table 12. Analisis Deskriptif Variabel Gaya Mengajar.....	59
Table 13. Distribusi Kecenderungan Gaya Mengajar	60
Table 14. Analisis Deskriptif Variabel Gaya Belajar.....	61
Table 15. Distribusi Kecenderungan Gaya Belajar.....	62
Table 16. Analisis Variabel Prestasi Belajar.....	63
Table 17. Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	65
Table 18. Kategori Prestasi Belajar.....	67
Table 19. Distribusi Kecenderungan Prestasi Belajar PAI	68
Table 20. Uji Validitas Instrumen Gaya Mengajar (X_1)	70
Table 21. Uji Reliabilitas Instrumen Gaya Mengajar Guru	70
Table 22. Uji Validitas Instrumen Gaya Belajar	70
Table 23. Uji Reliabilitas Instrumen Gaya Belajar	71
Table 24. Hasil Uji Multikolinearitas.....	72
Table 25. Hasil Uji Heteroskedastisitas	73
Table 26. Hasil Uji Normalitas Kolmogrov Smirnov	74

Table 27. Hasil Uji-t.....	75
Table 28. Hasil Uji-F	76
Table 29. Koefisien Determinasi.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 2. Kecenderungan Gaya Mengajar	60
Gambar 3. Kecenderungan Gaya Belajar	62
Gambar 4. Frekuensi Prestasi Belajar PAI.....	66
Gambar 5. Kecenderungan Prestasi Belajar PAI	68
Gambar 6. Hasil Uji Heteroskedastisitas	72
Gambar 7. Hasil Uji Normalitas Data	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket/Kuesioner.....	86
Lampiran 2. Dokumentasi.....	89
Lampiran 3. Bebas Turnitin	90
Lampiran 4. Catatan Bimbingan Skripsi.....	91
Lampiran 5. Profil Peneliti.....	93