

**Karya Tulis Ilmiah**

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DAN JENIS PEKERJAAN  
TERHADAP KESEDIAAN PEMASANGAN *INTRA UTERINE DEVICE (IUD)*  
PASCAPERSALINAN PADA PASIEN IBU BERSALIN DI RSIA ‘AISYIYAH  
KLATEN TAHUN 2016 - 2019**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh**  
**DIAH ASIH SAFITRI EKRISAPUTRI**  
**20180310026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Asih Safitri Ekrisaputri

NIM : 20180310026

Program Studi : Kedokteran

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 27 Oktober 2021  
  
Dian'Asih Safitri Ekrisaputri

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sholawat serta salam semoga selalu dilimpahkan oleh Allah SWT kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat, karena dengan syafaat-Nya kita dapat hijrah dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang dan dengan petunjuk serta ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan hasil Karya Tulis Ilmiah “**Hubungan Tingkat Pendidikan dan Jenis Pekerjaan terhadap Kesediaan Pemasangan IUD Pascapersalinan pada Pasien Ibu Bersalin di RSIA ‘Aisyiyah Klaten Tahun 2016 - 2019**”. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dari dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar – besarnya kepada.

1. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Nur Hayati, M.Med.Ed., Sp.Rad selaku Ketua Prodi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. dr. Iman Permana, M.Kes., Ph. D selaku penanggung jawab blok Biostatistik dan Metopen.
4. dr. Ivanna Beru Brahmana, Sp.OG (K) selaku dosen pembimbing yang telah sabar, tulus, dan ikhlas bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan yang sangat bermanfaat untuk penulis, sehingga laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan.

5. dr. Asti Widuri, Sp.THT-KL., M.Kes selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan berupa kritik dan saran yang sangat bermanfaat untuk penulis sehingga laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan.
6. Orang tua tercinta yang telah memberi dukungan moral, material, dan senantiasa mendoakan untuk terselesaikannya laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari berbagai hambatan dan masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran terbuka lebar demi kebaikan laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 27 Oktober 2021

Penulis



Diah Asih Safitri Ekrisaputri

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN KTI .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR LAMBANG .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
BAB I <u>PENDAHULUAN</u> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian .....	6
BAB II <u>LANDASAN TEORI</u> .....	11
A. Tinjauan Pustaka .....	11
1. Keluarga Berencana (KB).....	11
2. Kontrasepsi .....	13
3. KB Pasca Persalinan .....	21
4. IUD .....	22
5. IUD Pascapersalinan .....	24
6. Akseptor.....	25
7. Tingkat Pendidikan .....	26
8. Jenis Pekerjaan.....	28
9. Pemeriksaan Ginekologi .....	30
B. Kerangka Teori .....	31
C. Kerangka Konsep.....	33
D. Hipotesis .....	33
BAB III <u>METODE PENELITIAN</u> .....	34
A. Desain Penelitian .....	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34

C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	37
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Definisi Operasional .....	38
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Jalannya Penelitian .....	39
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	40
I. Analisis Data.....	40
J. Etika Penelitian .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Hasil.....	43
1. Analisis Univariat .....	43
2. Uji Normalitas.....	45
3. Analisis Bivariat.....	46
B. Pembahasan .....	50
1. Tingkat Pendidikan .....	50
2. Jenis Pekerjaan.....	51
3. Hubungan Tingkat Pendidikan terhadap Kesediaan Pemasangan IUD Pascapersalinan pada Ibu Bersalin di RSIA ‘Aisyiyah Klaten .....	53
4. Hubungan Jenis Pekerjaan terhadap Kesediaan Pemasangan IUD Pascapersalinan pada Ibu Bersalin di RSIA ‘Aisyiyah Klaten .....	55
C. Keterbatasan Penelitian .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1. Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 3.1. Definisi Operasional .....	38
Tabel 4.1. Tingkat Pendidikan Ibu Bersalin.....	42
Tabel 4.2. Jenis Pekerjaan Ibu Bersalin.....	43
Tabel 4.3. Kesediaan Pemasangan IUD Pascapersalinan Ibu Bersalin.....	44
Tabel 4.4. Uji Normalitas <i>Kolmogorov – Smirnov test</i> .....	45
Tabel 4.5. Hubungan Tingkat Pendidikan terhadap Kesediaan Pemasangan IUD Pascapersalinan pada Ibu Bersalin.....	46
Tabel 4.6. Hubungan Jenis Pekerjaan terhadap Kesediaan Pemasangan IUD Pascapersalinan pada Ibu Bersalin.....	47

## **DAFTAR LAMBANG**

- n : jumlah sampel  
Z $\alpha$  : tingkat kemaknaan (ditetapkan peneliti)  
p : proporsi penyakit atau keadaan yang akan dicari (dari kepustakaan)  
d : derajat kesalahan yang masih dapat diterima (ditetapkan peneliti)