

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN *HYBRID LEARNING*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 2  
TANJUNGPANDAN PROVINSI BANGKABELITUNG**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Muhammad Abizar Karisma**

NPM: 20180720105

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN *HYBRID LEARNING*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 2  
TANJUNGPANDAN PROVINSI BANGKA BELITUNG**



**Skripsi**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada program pendidikan strata satu (S1)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Muhammad Abizar Karisma**

NPM: 20180720105

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Abizar Karisma

NPM : 20180720105

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, KAMIS 23 DESEMBER 2021

Yang membuat pernyataan:

Materai Rp 6000,-



(.MUHAMMAD ABIZAR KARISMA.)

## PERSEMBAHAN

Dengan puji syukur kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayahnya serta shalawat dan salam yang selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, maka dengan tulus dan ikhlas disertai perjuangan. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang untuk dipersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta dan tersayang bapak Abdul Karim dan Ibu Sri Yulita. Terimakasih atas kasih sayang yang telah diberikan selama ini memberi dukungan, semangat, kesabaran dalam membimbingku. Mengajarkanku banyak hal tentang kehidupan, dan telah menjadikanku pribadi yang selalu bersyukur dalam segala aspek, serta doa tulus dalam sholat kalian. Apa yang saya dapatkan hari ini belum mampu membayar semua kebaikan, keringat dan juga air mata bagi saya.
2. Kakak saya tersayang Muhammad Afrian Fadjeri, tiada waktu yang paling berharga dalam hidup selain menghabiskan waktu bersama kalian. Walaupun saat dekat kita sering bertengkar tetapi saat jauh kita sering perhatian. Terimakasih untuk bantuan materi dan moril.
3. Kepada kakak saudara saya Tata Surya Tri Sista dan Desfa Yusmaliana yang membimbing saya dan memberi masukan terkait dunia rantauan serta perkuliahan. Selalu memberikan dukungan materi maupun moril kepada saya.
4. Kepada teman seperjuangan saya Muhammad Roihan Achwan dan Muflih yang sudah kebersamai saya sejak SMP sampai bangku kuliah. Terimakasih sudah menjadi bagian dari cerita perjuangan saya, semoga urusan kalian juga dimudahkan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنْشَهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَنْشَهُدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى عَلَيَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَيَّ إِلَيْهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Serta puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Tidak lupa juga kita curahkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai manusia yang membawa dan menunjukkan kita dari alam yang gelap menuju alam yang terang benderang seperti saat ini.

Penulis skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam penelitian kali ini, banyak pihak yang sudah membantu dalam penyelesaiannya. Maka dari itu penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak terlibat:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Agama Islam, Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A yang telah mendukung proses dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd. yang telah memberi dorongan dan dukungan kepada peneliti.
4. Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Tumin, S.Pd.I.,M.A.,Ph.D yang telah memberikan dorongan dan dukungan kepada peneliti.

5. Dosen Pembimbing, Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I yang telah memberikan banyak bimbingan, tuntunan dan motivasi kepada peneliti dalam proses menyelesaikan penelitian ini.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dan memberi wawasan pelayanan terhadap peneliti.
7. Kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tanjungpandan Hermiadi S.Pd., M.Pd yang sudah memberikan izin untuk penelitian saya.
8. Kepada Waka Kurikulum Ibu Surdia S.Sn yang sudah memberikan segala bantuan kepada peneliti selama berlangsungnya penelitian.
9. Kepada segenap Guru SMA Negeri 2 Tanjungpandan yang telah memberikan segala bantuan kepada peneliti selama berlangsungnya penelitian.
10. Kepada Peserta Didik, Karyawan beserta Staff SMA Negeri 2 Tanjungpandan yang telah memberikan banyak wawasan dan pelayanan terhadap peneliti.
11. Kepada kedua orangtua saya Bapak Abdul Karim dan Ibu Sri Yulita yang selalu mendoakan, mendukung saya dengan penuh kasih sayang dan cinta dari awal pendidikan hingga terselainya skripsi ini.
12. Kepada kakak saya Muhammad Afrian Fadjeri yang selalu memberikan semangat tiada hentinya kepada saya.
13. Sahabat dan seluruh teman dikampus, tanpa kalian mungkin masa kuliah saya akan menjadi biasa-biasa saja, terimakasih atas support yang luar biasa sampai saya bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
14. Sahabatku Subarkah Dwi Bakti, Muflih, Muhammad Roihan Achwan, Rizki, Ewil, Dinar Wijaya, Ananda Hafian Hakim, Abdul Azhim, Febrian Eka, Nadhila Fatmawati, Yustika, Syakira Amalia. Terimakasih atas dukungan, nasehat serta doa-doa yang selalu diberikan kepada saya.

15. Teman-teman KKN saya yang saya sayangi. Terimakasih untuk Sulistoyono Ahmad, Noni Pradika Sari, Trias Desi Amalia, Windy Manisa Putri, Yudistira, dan Oktavianti Sari atas segala support dan doa dari kalian.

Yogyakarta, Kamis 23 Desember 2021  
Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Muhammad Abizar Karisma', with a horizontal line extending to the right.

Muhammad Abizar Karisma  
NPM. 20180720105

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	4
1. Evaluasi Conteks.....	4
2. Evaluasi Input.....	4
3. Evaluasi Proses.....	5
4. Evaluasi Produk.....	5
<b>C. Tujuan penelitian</b> .....	5
1. Evaluasi Conteks.....	5
2. Evaluasi Input.....	5
3. Evaluasi Proses.....	6
4. Evaluasi Produk.....	6
<b>D. Kegunaan Penelitian</b> .....	6



1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	7
<b>E. Sitematika Pembahasan</b> .....	8
<b>BAB II</b> .....	9
<b>TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b> .....	9
<b>A. Tinjauan Pustaka</b> .....	9
<b>B. Kerangka Teori</b> .....	18
1. <b>Evaluasi Program</b> .....	18
2. <b>Evaluasi CIPP</b> .....	21
3. <b>Hybrid Learning</b> .....	23
4. <b>Motivasi Belajar</b> .....	27
<b>BAB III</b> .....	31
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	31
<b>A. Jenis Penelitian</b> .....	31
<b>B. Pendekatan</b> .....	31
<b>C. Model Evaluasi</b> .....	31
a. <b>Evaluasi Konteks</b> .....	32
b. <b>Evaluasi Input (masukkan)</b> .....	33
c. <b>Evaluasi Proses</b> .....	34
d. <b>Evaluasi Produk</b> .....	34
<b>D. Waktu dan tempat penelitian</b> .....	35
<b>E. Subjek Penelitian</b> .....	35
<b>F. Teknik pengumpulan data</b> .....	36
a. <b>Wawancara</b> .....	36
b. <b>Observasi</b> .....	36
c. <b>Dokumentasi</b> .....	38
<b>BAB IV</b> .....	40

<b>HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA .....</b>	<b>40</b>
<b>A. Gambaran Objek Umum .....</b>	<b>40</b>
1. Sejarah dan Biodata Sekolah SMA Negeri 2 Tanjungpandan .....	40
2. Tugas dan kewajiban sekolah.....	41
3. Visi misi sekolah .....	43
4. Struktur organisasi.....	45
5. Data keadaan tenaga pendidik.....	46
6. Data keadaan peserta didik.....	49
<b>B. Penyajian Hasil Data Lapangan Tentang Evaluasi Program Pembelajaran <i>Hybrid learning</i> Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 2 Tanjungpandan</b>	<b>51</b>
<b>C. Analisis Data Hasil Penelitian Tentang Evaluasi Progam <i>Hybrid learning</i> Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 2 Tanjungpandan .....</b>	<b>75</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>102</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>102</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>102</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>104</b>
<b>C. Kata Penutup.....</b>	<b>106</b>
Daftar Pustaka.....	107
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>110</b>

## DAFTAR TABEL

Table 1 Struktur Organisasi Sekolah SMA Negeri 2 Tanjungpandan .....	45
Table 2 Keadaan Tenaga Pendidik SMA Negeri 2 Tanjungpandan .....	49
Table 3 Keadaan Peserta Didik SMA Negeri 2 Tanjungpandan .....	49
Table 4 Data Keadaan Sarana Prasarana .....	50
Table 5 Penilaian keefektifan program Hybrid learning.....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Sosialisasi Program Hybrid Learning .....	57
Gambar 2 Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	58
Gambar 3 Sarana dan prasarana pendukung program Hybrid Learning.....	64
Gambar 4 Wawancara Waka Kurikulum .....	66
Gambar 5 Wawancara dengan guru .....	67
Gambar 6 Wawancara dengan Peserta Didik.....	68
Gambar 7 Proses pembelajaran Hybrid Learning.....	69
Gambar 8 Pembelajaran Offline (Tatap Muka) .....	73
Gambar 9 Pembelajaran Online .....	73
Gambar 10 Hasil Pembelajaran Hybrid Learning.....	74