

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
PRESTASI AKADEMIK DAN MINAT BELAJAR MASA
PANDEMI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



Oleh :

Rasyiidah Ayu Ruwiningsih

NIM : 20180720045

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 28 Desember 2021

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Rasyiidah Ayu Ruwiningsih
NPM : 20180720045
Judul : **Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Akademik dan Minat Belajar Masa Pandemi Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Dr. Fitriah, S.Pd.I., M.Ag
NIK. 19781017202010243010

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Rasyidah Ayu Ruwiningsih
NPM : 20180720045
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Desember 2021

Yang membuat pernyataan :



(Rasyidah Ayu Ruwiningsih)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan YME, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dalam selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.
2. Keluarga, kedua orang tua yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan serta motivasi baik secara moral maupun materil kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ibu Dosen, pembimbing, penguji, pengajar yang selama ini tulus dan ikhlas meluangkan waktu untuk menuntun, mengarahkan, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar menjadi lebih baik.
4. Teman-teman satu angkatan dan seperjuangan dari jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis agar tetap semangat dan tidak berputus asa dalam menyelesaikan skripsinya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyusun skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya seluruh umat Islam.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini diantaranya adalah :

1. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Muh Samsudin, S.Ag., M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah.
3. Ibu Dr. Fitriah., S.Pd.I., M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Kepada para mahasiswa yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
5. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak.

Semoga Allah SWT berkenan meridhoi segala apa yang telah kita lakukan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin...

Yogyakarta, 28 Desember 2021



Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	
NOTA DINAS	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xi
ABSTRAK	xii
TRANSLITERASI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori.....	21
a. Pengertian <i>Gadget</i>	21
b. Jenis <i>Gadget</i>	22
c. Fungsi <i>Gadget</i>	23
d. Waktu Penggunaan <i>Gadget</i>	24
e. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	25
f. Pengertian Minat Belajar.....	26
g. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	28
h. Pengertian Prestasi Akademik	30
i. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik	31

C. Kerangka Berfikir.....	32
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	34
B. Variabel Penelitian	34
C. Populasi, Sampel, Lokasi, Subjek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Validitas dan Reabilitas.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
C. Pengujian Persyaratan Analisis dan Pengujian Hipotesis	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian	74
a. Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Minat Belajar Masa Pandemi Pada Mahasiswa PAI UMY	74
b. Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Prestasi Akademik Masa Pandemi Pada Mahasiswa PAI UMY	80
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Penentuan Jumlah Sampel Issac dan Michale Untuk Tingkat Kesalahan 1%, 5%,10%	37
2. Nilai Skala Likert Pernyataan Positif dan Negatif	39
3. Instrumen Penelitian	40
4. r Product Moment Pada Sig 0,05 (Two Til)	47
5. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
6. Distribusi Responden Berdasarkan Angkatan	53
7. Distribusi Frekuensi Variabel Penggunaan <i>Gadget</i>	55
8. Distribusi Frekuensi Kecenderungan Variabel Penggunaan <i>Gadget</i>	56
9. Distribusi Frekuensi Pernyataan Dengan Adanya <i>Gadget</i> Lebih Mudah Bersosialisasi dan Menjalin Relasi	57
10. Distribusi Frekuensi Pernyataan Saya Menggunakan <i>Gadget</i> Untuk Belajar.....	58
11. Distribusi Frekuensi Pernyataan Kesehatan Mata Saya Terganggu Apabila Terlalu Sering Menatap Layar <i>Gadget</i>	59
12. Distribusi Frekuensi Pernyataan <i>Gadget</i> Dapat Menumbuhkan Daya Kreatifitas	59
13. Distribusi Frekuensi Pernyataan Dengan Adanya <i>Gadget</i> Komunikasi Dengan Dosen Lebih Mudah	60
14. Distribusi Frekuensi Pernyataan <i>Gadget</i> Menambah Pengetahuan Terutama Tentang Pendidikan	60
15. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar.....	61
16. Distribusi Frekuensi Kecenderungan variabel Minat Belajar.....	62
17. Distribusi Frekuensi Pernyataan Memperhatikan Penjelasan Dosen Dari Awal Sampai Akhir.....	64
18. Distribusi Frekuensi Pernyataan Mengerjakan Tugas Dengan Baik dan Menyelesaikan Tepat Waktu	65
19. Distribusi Frekuensi Pernyataan Masuk Platform Pembelajaran Online Tepat Waktu	65

20. Distribusi Frekuensi Pernyataan Dukungan Lingkungan Sekitar Berpengaruh Terhadap Kegiatan Belajar	66
21. Distribusi Frekuensi Pernyataan Bertanya Jika Ada Materi Yang Belum Dipahami...	67
22. Distribusi Frekuensi Pernyataan Belajar Atas Keinginan dan Kesadaran Sendiri	67
23. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Akademik.....	68
24. Distribusi Responen variabel Prestasi Akademik.....	69
25. Hasil Uji Normalitas	70
26. Pedoman Derajat Hubungan	70
27. Hasil Uji Hipotesis Pertama	71
28. Hasil Uji Hipotesis Kedua	72
29. Hasil Uji Hipotesis Minat Belajar dan Prestasi Akademik.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Model Konseptual Penelitian	33
2. Rumus Sampel Issac dan Michale	37
3. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
4. Distribusi Responden Berdasarkan Angkatan	53
5. Distribusi Frekuensi Variabel Penggunaan <i>Gadget</i>	55
6. Distribusi Kecenderungan Variabel Penggunaan <i>Gadget</i>	56
7. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar.....	62
8. Distribusi Frekuensi Kecenderungan Minat Belajar	63
9. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi akademik.....	69
10. Skema Proses Penelitian.....	84