

**PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (TUNAGRAHITA)
DI SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Auliya Dwi Hartanti

20180720002

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Auliya Dwi Hartanti
NPM : 20180720002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Yogyakarta, 27 November 2021

Yang membuat pernyataan:



(Auliya Dwi Hartanti)

MOTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ
أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk”.

(QS. An-Nahl [16:125])

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah *subhanahu wata'ala* yang selalu melimpahkan nikmat-Nya dan semoga shalawat selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shalallahu 'alaihi wasallam*, penulis mempersembahkan karya sederhana ini sebagai tanda bakti dan kasih cintaku yang tulus dan mendalam kepada:

1. Orang tuaku tersayang, Ibu Siti Rokhayah dan Bapak Sapani yang telah sepenuh hati membesarkan, mendidik, dan mendoakan kebaikan kepadaku. Semoga Allah memberikan kesempatan kepadaku untuk bisa selalu membahagiakan kalian.
2. Kakak dan adikku tersayang yang telah memberikan doa dan semangatnya untuk keberhasilanku.
3. Para pendidik yang telah mengajarkan banyak hal, baik ilmu pengetahuan, ilmu agama, maupun ilmu untuk bertahan hidup di dunia yang hanya sementara ini.
4. Semua sahabat yang begitu tulus menyemangati dan menyayangiku dengan segala kekurangan yang kumiliki, dari kalian aku belajar ketulusan dan keikhlasan dalam hidup.
5. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا، تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا
وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ الَّذِي بَعَثَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا، وَدَاعِيَا إِلَى الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ تَسْلِيمًا كَثِيرًا. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala* yang selalu melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shalallahu'alaihi wasallam* beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHSUSUS (TUNAGRAHITA) DI SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA” , yang disusun dalam rangka memenuhi Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.
6. Kepala Tata Usaha, Staf Tata Usaha dan segenap karyawan FAI yang telah memebrikan pelayanan yang sangat baik, sehingga peneliti mendapat kemudahan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepala SLB Negeri 2 Yogyakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah, sehingga peneliti mendapat kemudahan dalam menyeseaikan skripsi.
8. Orang tua, kakak, dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan bantuan doa untuk kesuksesan peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
9. Seluruh teman-teman angkatan 2018 Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan motivasi kepada peneliti.

Segala bantuan dari semua pihak berupa arahan, bimbingan, motivasi, dan lain-lainnya yang tidak ternilai harganya semoga menjadi amal shalih di sisi Allah *subhanahu wata'ala* dan mendapat ridha-Nya.

Yogyakarta, 22 November 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Auliya Dwi Hartanti', written in a cursive style.

Auliya Dwi Hartanti

NIM. 20180720002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTARCT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori	
1. Pembelajaran Daring.....	22
2. Pendidikan Agama Islam.....	26
3. Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita).....	32
4. Pembelajaran Bagi Anak Tunagrahita.....	38
5. Metode Pembelajaran untuk Anak Tunagrahita.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	47
B. Pendekatan Penelitian	47
C. Objek Penelitian	48
D. Subjek Penelitian.....	49
E. Instrumen Penelitian.....	49
F. Lokasi Penelitian.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
H. Kredibilitas Data	53
I. Teknik Analisis Data.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
2. Gambaran Umum Informan	58
3. Pembelajaran Daring PAI di SLB Negeri 2 Yogyakarta	62
4. Kendala yang Dihadapi dan Solusi Guru PAI.....	89
5. Upaya Kepala Sekolah Memaksimalkan Kemampuan Guru Mata Pelajaran dalam Penyampaian Materi Belajar Saat Pembelajaran Daring.....	96
B. Pembahasan	
1. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SLB Negeri 2 Yogyakarta	99
2. Kendala yang Dihadapi Saat Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SLB Negeri 2 Yogyakarta	110
3. Upaya Sekolah Untuk Memaksimalkan Kemampuan Guru Mata Pelajaran Dalam Penyampaian Materi Saat Pembelajaran Daring Di SLB Negeri 2 Yogyakarta.....	113

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	117
C. Kata Penutup	119

DAFTAR PUSTAKA	120
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	126
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Display Data Pembelajaran Daring PAI	63
Tabel 2 Kompetensi Inti Tunagrahita	66
Tabel 3 Pembagian Rombongan Belajar PAI	77
Tabel 4 Display Data Penilaian Hasil Belajar PAI	87
Tabel 5 Display Data Kendala Pembelajaran Daring PAI.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Sertifikat Penghargaan Agen Perubahan Informatika.....	58
Gambar 2 Sertifikat Juara I ICT CAMP EDU FAIR 2014	59
Gambar 3 Sertifikat Sebagai Narasumber BIMTEK Peningkatan Keterampilan IT	59
Gambar 4 Sertifikat Peningkatan Kompetensi Guru PAI	60
Gambar 5 Piagam Penghargaan Kepala SLB Dedikatif Dan Inovatif	61
Gambar 6 Dokumentasi Penyampaian Materi dengan Keperagaan.....	71
Gambar 7 Dokumentasi Penyampaian Materi dengan Keperagaan.....	72
Gambar 8 Blogger PAI.....	78
Gambar 9 Dokumentasi Japri kepada Siswa.....	80
Gambar 10 Dokumentasi Kebiasaan Mengaji Bersama	83
Gambar 11 Dokumentasi Laporan Pembiasaan Sholat Subuh.....	85
Gambar 12 Dokumentasi Monitoring Afeksi Siswa	86
Gambar 13 Dokumentasi Penilaian Kognitif Siswa.....	88
Gambar 14 Dokumentasi Buku Monitoring Afeksi Siswa	89
Gambar 15 Dokumentasi Penilaian Psikomotorik.....	89
Gambar 16 Proses Penyampaian Materi	91
Gambar 17 Proses Penyampaian Materi	93
Gambar 18 Dokumentasi Kendala Eksternal	94
Gambar 19 Dokumentasi Pelatihan Peningkatan Kompetensi IT	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Wawancara.....	126
Lampiran 2 Hasil Observasi.....	128
Lampiran 3 Transkrip Wawancara.....	139
Lampiran 4 Izin Penelitian.....	167
Lampiran 5 Akreditasi Sekolah	168
Lampiran 6 Curriculum Vitae	171
Lampiran 7 Surat Keterangan Hasil Turnitin.....	172
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	173
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi.....	174