

**EVALUASI MANAJEMEN SEKOLAH DASAR INKLUSI DI SD
TUMBUH 2 YOGYAKARTA DAN SD TAMAN MUDA IBU
PAWIYATAN**



SKRIPSI

Oleh :

Maulida Alfa Sani

NPM : 20180720025

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Maulida Alfa Sani

NPM : 20180720025

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 21 Desember 2021

Yang membuat pernyataan:


Maulida Alfa Sani

NPM : 20180720025

PERSEMBAHAN

Dengan izin Allah sebagai ungkapan terimakasih dan rasa syukur saya, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Teruntuk kedua orangtua saya yang tercinta dan yang saya sayangi, Abi Suyitno dan Mama Nadiya yang selalu memberikan dukungan baik do'a, motivasi maupun materi yang mengiringi setiap Langkah ini, semoga Allah mencurahkan rahmat dan berkahnya kepada Abi dan Mama.
2. Kepada adik-adik saya Aulia Safira Alfa Putri dan Shadam Alfa Robbi yang menjadi penyemangat untuk kakaknya.
3. Paman dan Bibi saya semua yang ada di jogja Om Nanang, Bulek Fani, Om Sidik, Tante Vita, yang mendampingi saya selama menuntut ilmu di UMY.
4. Teruntuk sahabat saya Indah Noviyanti sedari kecil yang selalu mensupport saya walau berbeda jarak yang jauh.
5. Teruntuk alamamater UMY, terimakasih atas semua kenangan, pengalaman dan pembelajaran selama menuntut ilmu disini hingga menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat ilmu sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa kita hanturkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang kita nanti-nanti kan syafa'atnya kelak di yaumul qiyamah.

Sesungguhnya penelitian skripsi ini yang berjudul “Evaluasi Manajemen Sekolah Dasar Inklusi di Kota Yogyakarta” penulis tidak akan bisa menyelesaikan penelitian ini tanpa bantuan dari berbagai pihak yang sudah kebersamai dan membantu dalam penelitian ini. Oleh karena itu, izinkan penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih banyak kepada semua pihak yang terlibat :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Gunawan Budiyo, M.P.,IPM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Agama Islam
4. Ibu Dr. Akif Khilmiyah M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam
6. Kepada SD Taman Muda Ibu Pawiyatan dan SD Tumbuh 2 Yogyakarta
7. Seluruh teman-teman PAI 2018 dan teman sejawat yang ada di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak mempunyai kekurangan dan kelemahan , untuk itu dengan kerendahan hati memohon kepada para pembaca untuk memperbaiki.

Yogyakarta, 29 November 2021



Maulida Alfa Sani

20180720025

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6

D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Landasan Teori.....	15
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel, Lokasi dan Subyek	31
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Kredibilitas.....	37
E. Teknis Analisis Data	37
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Profil Sekolah dan Subyek Penelitian	39
B. Profil Subyek Penelitian.....	40
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	43

1. <i>Planning</i> (Perencanaan)	43
2. <i>Organizing</i> (Pengorganisasian).....	68
3. <i>Actuating</i> (Penggerakan).....	93
4. <i>Controlling</i> (Pengawasan)	109
BAB V.....	129
PENUTUP.....	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran.....	137
C. Kata Penutup	138
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Aspek Planning SD T dan SD TM.....	66
Tabel 4. 2 Aspek Organizing SD TM dan T	90
Tabel 4. 3 Aspek Organizing SD TM dan T	107
Tabel 4. 4 Aspek Kepercayaan Diri dan Kemandirian Siswa SD T dan SD TM	123
Tabel 4. 5 Aspek Controlling SD TM dan SD T.....	124
Tabel 4. 6 Enam Dimensi Manajemen Sekolah Dasar Inklusi.....	125