

**PERANAN KEPEDULIAN ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI INTRINSIK SISWA PADA PEMBELAJARAN ONLINE  
DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Anisa Nurahma**

**NIM: 20170720190**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2021**

**JUDUL**

**PERANAN KEPEDULIAN ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI INTRINSIK SISWA PADA PEMBELAJARAN ONLINE  
DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Anisa Nurahma**

**NIM: 20170720190**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

## NOTA DINAS

Lamp : 4 eks Skripsi

Yogyakarta, 23 Desember 2021

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Anisa Nurahma

NPM : 20170720190

Judul : **PERANAN KEPEDULIAN ORANG-TUA TERHADAP  
MOTIVASI INTRINSIK SISWA PADA PEMBELAJARAN  
ONLINE DI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Ibu diucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

Pembimbing,



Ratna Sari, S.Pd.I., M.Psi

NIK. 19860801201610113065

### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Desember 2021

Yang membuat pernyataan



**Anisa Nurahma**

## MOTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

Dan (ingatlah) ketika Lukman berkata kepada anaknya, ketika dia memberi pelajaran kepadanya, ”Wahai anakku! Janganlah engkau mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar (alex, 2020).

## **PERSEMBAHAN**

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai tanda bakti dan cinta kasihku yang tulus kepada:

Kedua orang tua saya tercinta ayah Hj. Ahmad Sondeng, SP.MM dan ibu Dra. Hj. Nurbaya Alaydrus Msi yang telah berjuang dan selalu mendo'akan untuk keberhasilanku, terima kasih untuk untaian do'a yang mengiringi setiap langkahku, ku sadari pengorbananmu tidak akan terbalas, yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnnya untukku serta menuntunku dalam menentukan jalan hidup yang Insya Allah selalu diridhai-Nya, yang bekerja keras tanpa mengeluh demi masa depanku.

Almamater tercinta Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu aku banggakan dan telah memberiku banyak pengalaman yang nantinya akan bermanfaat untuk masa depan saya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ  
سَيِّئَاتِ أَعْمَلِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ  
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ  
عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Penulis mengawali penyusunan skripsi ini dengan segala kelapangan hati dan keikhlasan “Alhamdulillah” atas berkat dan rahmad Allah SWT. Tuhan semesta alam yang selalu memberikan limpahan karunia kepada hamba-Nya. Skripsi yang berjudul **“Peranan Kepedulian Orang tua Terhadap Motivasi Intrinsik Siswa Pada Pembelajaran Online Di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta** ini telah berhasil penulis selesaikan tepat waktu. Guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Shalawat serta salam tak lupa selalu penulis curahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan umat-Nya semoga selalu diberikan syafa'atnya hingga akhir zaman nanti. Terima kasih penulis haturkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini. Atas bantuannya baik berupa dukungan, tenaga, maupun waktu dan materi.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, semoga kebaikan dari semua pihak akan dibalas Allah dengan berlipat ganda.

Adapun pihak-pihak yang berjasa diantaranya:

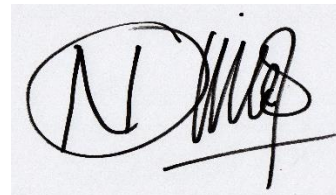
1. Bapak Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muhammad Samsuddin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Ratna Sari, S.Pd.I., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar membimbing, dan memberikan motivasi untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dan memberikan wawasan pelayanan terhadap penulis.
6. Segenap wali murid, siswa, dan guru yang baik hati bersedia menjadi informan pada proses penelitian penulis.
7. Kedua orang tua, yang senantiasa memotivasi, mendukung dan mendoakan kelancaran skripsi penulis.
8. Saudara kandung tercinta, kakanda Kurniawan Sutomo dan Abdianto yang selalu memberikan doa terbaik dan semangat kepada penulis.



9. Sahabat-sahabatku, Zahra Afifa, Ulfa Kurnia Ekasari, Pangestu Dita Nuravidayanti, Endah Tri Chodijah, Laili Nur Aisyah, Maflihatun Khabibah yang selalu menyalurkan energi positif, semangat dan doa terbaiknya hingga akhirnya penulis berhasil menyelesaikan skripsi.
10. Teman seperjuangan yang tersayang, Mega, Nisacaa, Rindiyani, Melati, Nurul Ain, Ocha, Aditya rizki, Tiyas, Leni, dan Hindar yang menemani dalam suka dan duka serta kebersamai penulis selama di perantauan.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa kelas PAI-D 2017 yang kebersamai penulis selama menjalani perkuliahan di Yogyakarta.
12. Serta kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebut satu persatu yang sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi
13. Dan terakhir tapi tidak kalah penting, saya ingin berterima kasih kepada saya karena telah bertahan sampai sejauh ini, saya ingin berterima kasih kepada saya telah berjuang menyelesaikan skripsi ini, saya ingin berterima kasih kepada saya karena tidak pernah menyerah dari rasa sakit, lelah, serta kecewa, untuk tetap bertahan disetiap saat.

Yogyakarta, 23 Desember 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink on a light gray background. The signature is stylized, starting with a large 'N' inside a circle, followed by 'I' and 'M' in a cursive script, and ending with a horizontal line.

**Anisa Nurahma**

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	4
C. TUJUAN PENELITIAN.....	4
D. KEGUNAAN PENELITIAN.....	5
E. SISTEMATIKA PENULISAN.....	5
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
A. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
B. KERANGKA TEORI.....	15
1. Pengertian peranan .....	15
2. Pengertian orang tua.....	15
3. Kepedulian Orang Tua .....	16
4. Tugas dan peranan orang tua.....	18
5. Siswa SMA.....	19
6. Motivasi.....	21
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN.....	26
A. Metode Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian.....	27
C. Subyek dan Obyek penelitian.....	27

D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Kredibilitas.....	30
F. Analisis Data.....	31
BAB IV .....	33
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	33
B. Kegiatan Pembelajaran Dan Kesiswaan.....	35
C. Gambaran Umum Data Penelitian .....	39
D. Kepedulian orang tua pada pembelajaran <i>online</i> .....	40
E. Motivasi Intrinsik siswa pada pembelajaran online .....	50
F. Peranan kepedulian orang tua terhadap motivasi intrinsik .....	59
G. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan motivasi intrinsik siswa pada pembelajaran online .....	61
BAB V.....	63
PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68