

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-ISLAM
(Studi Kasus Siswa Kelas VIII DI SMP Muhammadiyah 2 Godean)**



SKRIPSI

Oleh:

Farizna Permata Sari

NIM: 20180720011

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-ISLAM
(Studi Kasus Siswa Kelas VIII DI SMP Muhammadiyah 2 Godean)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Farizna Permata Sari

NIM: 20180720011

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Farizna Permata Sari
NPM : 20180720011
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 Desember 2021

Yang membuat pernyataan:



Farizna Permata Sari
NPM: 20180720011

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur, maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Keluarga yang selalu ada dalam setiap keadaan dan memberikan dukungan dalam bentuk apapun, terkhusus kedua orang tua Ibu Haryani dan Bapak Ahmad Dalhar. Paman dan bibi, Bapak Puji Widodo dan Ibu Tri Maryati. Kedua kakak tercinta Iwan Suhandoko dan Indah Setyaningsih.
2. Almamater kebanggaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah menjadi tempat menuntut ilmu, berorganisasi, bersosialisasi, dan mengembangkan potensi diri.
3. Sahabat dan teman dekat yang memberikan arti sebuah perjuangan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ

مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul; “Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Al-Islam (Studi Kasus Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 2 Godean)”. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah serta sebagai suri tauladan bagi umatnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan jenjang studi strata satu (S-1) pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi serta dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanoto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Bapak Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan serta ilmu mengenai penyusunan penulisan karya tulis ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terkhusus Dosen Fakultas Agama Islam yang telah membimbing, mendidik, dan memberikan ilmu serta pencerahan untuk selalu siap menimba ilmu dalam kondisi apapun, serta seluruh karyawan dan staf UMY yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis.
8. Bapak Wakhid Effendi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Godean yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Lathifah Mutiq, M.Pd.I selaku guru yang telah memberikan bimbingan dan bantuan serta keikhlasan penulis dalam melaksanakan penelitian, serta bapak/ibu guru, karyawan dan siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Godean yang telah membantu penulis untuk memberikan data penelitian.
10. Keluarga yang turut memberikan do'a dan motivasi, terkhusus kedua orang tua yang terus memberikan semangat untuk tidak puas dengan keberhasilan saat ini.
11. Sahabat, teman-teman dekat, dan teman-teman PAI kelas B angkatan 2018 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membahagiakan penulis dalam menuntut ilmu, memberi dukungan, masukan, dan motivasi untuk penulis.
12. Seluruh pihak terkait yang telah berkontribusi dalam penyusunan karya tulis ini, semoga senantiasa Allah SWT berikan kemudahan dalam menjalankan aktivitas.

Penulis menyadari tidak ada sesuatu yang sempurna di dunia ini karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT, maka dari itu penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis sangat mengharapkan saran, masukan, dan kritik yang membangun untuk karya tulis yang lebih baik kedepannya.

Yogyakarta, 30 Desember 2021



Farizha Permata Sari

NPM: 20180720011

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
NOTA DINAS	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	10
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	10
B. Kerangka Teori	17
C. Kerangka Berpikir	39
D. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
C. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	43
D. Populasi dan Sampel	44

E. Instrumen Penelitian	45
F. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 2 Godean	64
B. Metode Pembelajaran.....	65
C. Prestasi Belajar Al-Islam	80
D. Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar.	82
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
C. Penutup	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kondisi Populasi dan Sampel	45
Tabel 3. 2 Indikator Penelitian Metode Pembelajaran	48
Tabel 3. 3 Item Sebaran Instrumen Angket Metode Pembelajaran	49
Tabel 3. 4 Skala Likert Bobot Penilaian Angket Metode Pembelajaran	49
Tabel 3. 5 Indikator Penelitian Prestasi Belajar	50
Tabel 3. 6 Uji Coba Validitas Instrumen Metode Pembelajaran	52
Tabel 3. 7 Uji Coba Validitas Instrumen Metode Pembelajaran	54
Tabel 3. 8 Uji Coba Validitas Instrumen Metode Pembelajaran	55
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Instrumen Metode Pembelajaran	57
Tabel 3. 10 Distribusi Persentase Kategorisasi Metode Pembelajaran	59
Tabel 3. 11 Penilaian Prestasi Belajar	59
Tabel 4. 1 Kategorisasi Item Soal Metode Pembelajaran	66
Tabel 4. 2 Persentase dan Rata-Rata (Item X1 dan X8)	66
Tabel 4. 3 Persentase dan Rata-Rata (item X2 dan X9)	67
Tabel 4. 4 Persentase dan Rata-Rata (item X3 dan X10)	68
Tabel 4. 5 Persentase dan Rata-Rata (item X4 dan X11)	68
Tabel 4. 6 Persentase dan Rata-Rata (item X5, X6, dan X7)	70
Tabel 4. 7 Persentase dan Rata-Rata (item X14 dan X15)	70
Tabel 4. 8 Persentase dan Rata-Rata (item X12 dan X13)	71
Tabel 4. 9 Persentase dan Rata-Rata (item X16, X17, dan X18)	72
Tabel 4. 10 Persentase dan Rata-Rata (item X19 dan X23)	73
Tabel 4. 11 Persentase dan Rata-Rata (item X20 dan X24)	74
Tabel 4. 12 Persentase dan Rata-Rata (item X21 dan X25)	75
Tabel 4. 13 Persentase dan Rata-Rata (item X22 dan X26)	76
Tabel 4. 14 Kategorisasi X27, X28, X30, dan X31	77
Tabel 4. 15 Persentase X29 dan X32	77
Tabel 4. 16 Analisis Deskriptif Metode Pembelajaran Guru	78
Tabel 4. 17 Persentase Kriteria Metode Pembelajaran	79
Tabel 4. 18 Frequencies Jenis Kelamin Subjek	80
Tabel 4. 19 Analisis Deskriptif Prestasi Belajar Siswa	81
Tabel 4. 20 Persentase Kategori Prestasi Belajar Siswa	82
Tabel 4. 21 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4. 22 Hasil Uji Multikolinieritas	84
Tabel 4. 23 Uji Autokorelasi	86
Tabel 4. 24 Uji Anova	87
Tabel 4. 25 Model Summary	87
Tabel 4. 26 Coefficients	88

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Diagram 4. 1 Plot Normalitas Data.....	84
Diagram 4. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Curriculum Vitae</i>	98
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	100
Lampiran 3 Angket Uji Coba Instrumen	105
Lampiran 4 Angket Penelitian Metode Pembelajaran	107
Lampiran 5 Profil Sekolah	109
Lampiran 6 Keadaan Guru dan Siswa.....	110
Lampiran 7 Struktur Kurikulum	112
Lampiran 8 Dokumentasi Absensi Siswa Kelas VIII	113
Lampiran 9 Hasil Perhitungan SPSS (Indikator Metode Pembelajaran)	117
Lampiran 10 Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII.....	123
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	128
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian	129
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi.....	130
Lampiran 15 Surat Keterangan Turnitin	132