

TRANSFORMASI METODE PEMBELAJARAN ABAD 21
(Studi Metode Pembelajaran Discovery Learning sebagai Upaya
Optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)



SKRIPSI

Oleh:

Zaki Afnan Salmadatu

NPM: 20180720036

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Zaki Afnan Salmadatu
NPM : 20180720036
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 01 Oktober 2021

Yan: aan:



1000
REPUBLIK INDONESIA
METER
POSTAL
97147AJX32188362

(Zaki Afnan Salmadatu)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada Ayah dan Bunda tercinta,

serta kepada Almamater kebanggaan :

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَلِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan taufiq, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang mengangkat judul “TRANSFORMASI METODE PEMBELAJARAN ABAD 21 (Studi Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Sebagai Upaya Optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)”. *Shalawat* beriringkan *salam* senantiasa selalu turunkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai figur tauladan dalam pendidikan Islam yang patut menjadi contoh.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak akan tercapai tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan dorongan dari beberapa pihak. Oleh sebab itu, dengan segala bentuk kerendahan hati, melalui kesempatan ini penulis akan senantiasa mendoakan dan menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia dan ikhlas untuk membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Ayahanda Edwin Aji, Ibunda Ami Restianawati, S.Pd dan keluarga tercinta yang selalu senantiasa memberikan do'a dan dukungan baik secara moral maupun materi selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Bapak dan Ibu Guru SD Muhammadiyah Prambanan Kabupaten Sleman yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
8. Ustadz dan Ustadzah Madrasah Diniyah Al-Hidayah Serangan Kota Yogyakarta yang senantiasa memberikan semangat dan pengalaman terbaik bagi penulis.
9. Semua pihak yang telah turut serta berjasa dalam membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan dalam sepatah pengantar ini. penulis haturkan terima kasih atas segala bentuk bantuan dan dukungan yang telah diberikan.

Dalam kesempatan ini, penulis hanya bisa mendo'akan semoga bimbingan, bantuan, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis akan senantiasa dicatat sebaga pahala yang terbaik dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, adanya saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan bagi penulis untuk dapat dijadikan sebagai bahan masukan yang bermanfaat dalam perbaikan penelitian skripsi ini.

Yogyakarta, 2 Oktober 2021

Zaki Afnan Salmadatu

DAFTAR ISI

JUDUL	
NOTA DINAS	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Pendekatan Penelitian.....	21
C. Objek dan Fokus Penelitian	22
D. Sumber Data.....	23

E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Transformasi Metode Pembelajaran Abad 21	26
B. Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	37
C. Strategi Pencapaian <i>Discovery Learning</i> Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
C. Kata Penutup.....	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

4.1 Empat Pilar Belajar Abad 21

4.2 Alternatif Belajar Abad 21

4.3 Rancangan Metode *Discovery Learning*

4.4 Penerapan Sistem Evaluasi

4.5 Prinsip-Prinsip Pembelajaran

4.6 Enam Profesionalitas Guru

4.7 Strategi Metode Pembelajaran *Discovery Learning*