

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN
EMOSIONAL REMAJA KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 3
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh :

**Putri Sakinah Mapawa
NIM : 20150710082**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Putri Sakinah Mapawa
NIM : 20150710082
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Emosional Remaja Kelas XI di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta** benar-benar telah ditulis dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Yogyakarta, 3 November 2021

Yang membuat pernyataan,



Putri Sakinah Mapawa

NIM. 20150710082

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosional Remaja Kelas XI di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta”.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) bagi mahasiswa program S-1 di Fakultas Agama Islam program studi Komunikasi dan Konseling Islam. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini .


Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan banyak terimakasih bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P., IPM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Ahmad Hermawan, Lc., M.A selaku Ketua Prodi Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah memberikan kritik dan saran bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
5. Fitri Sari Sukmawati, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, yang telah memberikan izin kepada saya untuk dapat melakukan penelitian.
6. Bapak/Ibu Guru di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, yang telah mendampingi saya dalam melakukan penelitian.

7. Siswa-Siswi Kelas XI SMA Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Teristimewa kepada Orang Tua dan keluarga saya, yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dan pengorbanannya baik dari segi moril, materi kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat saya Ryski Adetia, Azizah Sado Kaki, Asmawati, Zulfikar Mochsen, Rosy Maria Ulfa, Arini Anggrainy, Rafika Aulia, Uni Sandra, Neneng Arfani, Elvi Alvia. Terimakasih atas segala bantuan, dukungan dan doa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata saya menyadari bahwa dalam peulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu saya mohon kritik dan saran yang sifatnya membangun. Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Yogyakarta, 12 November 2021


Putri Sakinah Mapawa
NIM. 20150710082

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Tinjauan Pustaka	6
2.2 Kerangka Teori.....	13
2.2.1. Konsep Pola Asuh Orang Tua	13
2.2.2. Konsep perkembangan emosional remaja.....	21
2.3 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Operasional Konsep.....	26
3.3 Populasi dan Sampel.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Pengujian instrumen Penelitian	31
3.6 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	37
4.2. Gambaran Umum Responden	44
4.3. Hasil Penelitian	46
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tinjauan Pustaka	11
Tabel 3. 1 Operasional Konsep	27
Tabel 3. 2 <i>Favorabel</i>	30
Tabel 3. 3 <i>Unfavorabel</i>	30
Tabel 3. 4 Blue Print Skala Pola Asuh.....	30
Tabel 3. 5 Blue Print Skala Perkembangan Emosional	31
Tabel 4. 1 Jumlah Guru.....	41
Tabel 4. 2 Sarana Ruang Kelas.....	43
Tabel 4. 3 Prasarana Sekolah	44
Tabel 4. 4 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
Tabel 4. 5 Pendidikan Orang Tua	45
Tabel 4. 6 Pekerjaan Orang Tua	46
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Skala Pola Asuh.....	47
Tabel 4. 8 Uji Validitas Skala Perkembangan Emosi	48
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Skala Pola Asuh	49
Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas Skala Perkembangan Emosi	49
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua	50
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Perkembangan Emosional	50
Tabel 4. 13 Distribusi Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Emosional Remaja.....	51