

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE MENGHAFAL AL QUR'AN
BAGI SANTRIWATI DI MA'HAD ALI BIN ABI THALIB
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA



SKRIPSI

Oleh :

Dita Fery Rahmawati

NPM : 20180720138

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE MENGHAHAL AL QUR'AN
BAGI SANTRIWATI DI MA'HAD ALI BIN ABI THALIB
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Dita Fery Rahmawati

NPM : 20180720138

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Dita Fery Rahmawati

NPM : 20180720138

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Program Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Dita Fery Rahmawati

NPM. 20180720138

PERSEMBAHAN

Skripsi ini khusus saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta ayahanda Miya dan ibunda Suyati yang selalu mendoakan dan mendukung cita-cita anaknya. Berkat do'a restu merekalah saya bisa seperti ini. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat kepada mereka. Aamiin.
2. Kakak saya Fitria Ika Wahyuningsih. Semoga cita-cita yang kau harapkan dapat tercapai. Aamiin.
3. Seluruh keluarga besar Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tempat saya menimba ilmu dan mendapatkan banyak pengalaman berharga.

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Metode Menghafal Al Qur’an Bagi Santriwati Di Ma’had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta” dengan baik. Penulisan skripsi ini di maksudkan untuk memenuhi syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan kita dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang yakni dengan Agama Islam dan syafa’atnya yang selalu kita harapkan di akhirat nanti.

Penulis menyadari bahwa pepatah “tak ada gading yang tak retak” masih terus berlaku mengiri perjalanan hidup ini, maka karya ini adalah salah satu yang pantas untuk menyandangnya. Dengan penuh ketulusan dan kesadaran, penulis mohon maaf jika dalam karya ini masih banyak terdapat kekurangan.

Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Mulai dari bantuan materil dan non

materil diterima oleh penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, penulis haturkan kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanoto, M.P. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. dan Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D. selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi dengan tepat waktu.
4. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku pembimbing skripsi, yang telah membimbing dan mengarahkan dengan sabar dan ikhlas dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Ratna Sari, S.Pd.I., M.Psi. selaku dosen pembimbing akademik, yang telah membimbing dan memberikan motivasi.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya ayahanda Miya dan ibunda Suyati, atas segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada saya, semoga skripsi ini bisa menjadi salah satu hadiah yang tak seberapa untuk kalian berdua.

8. Ustadz Fahmi Irfanuddin, Lc.,M.S.I, Ustadzah Ummu Solekhah Tri Waldani, dan Ustadzah Rizkika Nanda Aulia yang telah membantu saya dalam penelitian ini sampai selesai.
9. Seluruh santriwati Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang juga sangat membantu dalam penelitian ini.
10. Seluruh keluarga besar Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman PAI angkatan 2018, khususnya PAI D yang telah menjadi keluarga kedua saya selama disini.
12. Keluarga besar Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an (LPTQ) 2019-2021, yang telah menjadi tempat belajar saya berorganisasi dan menggali pengalaman di luar bangku kuliah.
13. Teman-teman kelompok student exchange 2020 di Internasional Islamic University Malaysia (IIUM).
14. Kelompok PPL di Sekolah Dasar Negeri Kemukus.
15. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah memberikan pahala yang setimpal kepada semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang membaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Āmīn yā rabbal ‘ālamīn.

Yogyakarta, 22 Desember 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dita Fery Rahmawati'.

Dita Fery Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	0
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori	19
1. Konsep tentang Efektivitas	19
2. Konsep tentang Metode Menghafal Al Qur'an	22
3. Konsep tentang Karakter Menghafal Al Qur'an	24
4. Konsep tentang Santriwati	42
5. Konsep tentang Ma'had	43
BAB III	44

METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	44
C. Teknik Pengumpulan Data.....	45
D. Kredibilitas.....	47
E. Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah	50
Yogyakarta	50
1. Sejarah Singkat Berdirinya Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas	50
Muhammadiyah Yogyakarta	50
2. Letak Geografis	52
3. Visi dan Misi Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah ...	53
Yogyakarta	53
4. Struktur Organisasi Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas	54
Muhammadiyah Yogyakarta	54
5. Kondisi Lingkungan di Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas	56
Muhammadiyah Yogyakarta	57
B. Metode Menghafal Al Qur'an Santri di Ma'had Ali Bin Abi Thalib.....	58
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	58
C. Efektivitas Metode Menghafal Al Qur'an Santri di Ma'had Ali Bin Abi	65
Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	65
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Menghafal Al Qur'an Santri di	72
Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	72
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Keterbatasan Penelitian.....	86
C. Saran	87
D. Kata Penutup	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 : Visi dan Misi.....	53
2. Tabel 2 : Struktur Organisasi.....	54
3. Tabel 3 : Metode Tahfidz.....	58
4. Tabel 4 : Cara Memelihara Hafalan.....	59
5. Tabel 5 : Rekap Ketercapaian Hafalan.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Curriculum Vitae.....	93
Lampiran 2. Pedoman Observasi.....	94
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi.....	95
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	96
Lampiran 5. Hasil Wawancara Dengan Musyrifah Tahfidz I.....	98
Lampiran 6. Hasil Wawancara Dengan Musyrifah Tahfidz II.....	106
Lampiran 7. Hasil Wawancara Dengan Santri Tahfidz I.....	112
Lampiran 8. Hasil Wawancara Dengan Santri Tahfidz II.....	116
Lampiran 9. Hasil Wawancara Dengan Santri Tahfidz III.....	121
Lampiran 10. Hasil Wawancara Dengan Santri Tahfidz IV.....	124
Lampiran 11. Dokumentasi.....	127
Lampiran 12. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	133
Lampiran 13. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi.....	134
Lampiran 14. Surat Bimbingan Skripsi.....	136
Lampiran 15. Kartu Bimbingan Skripsi.....	137
Lampiran 16. Catatan Bimbingan Skripsi.....	138
Lampiran 17. Surat Keterangan Turnitin.....	139