

**IMPLEMENTASI KURIKULUM DARURAT *COVID-19* DI SEKOLAH
DASAR NEGERI PULUHAN SEDAYU**



Oleh:

Amalia Wahyu Purnama

20180720136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

**IMPLEMENTASI KURIKULUM DARURAT *COVID-19* DI SEKOLAH
DASAR NEGERI PULUHAN SEDAYU**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Amalia Wahyu Purnama

20180720136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 31 Desember 2021

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalam'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Amalia Wahyu Purnama
NPM : 20180720136
Judul : **Implementasi Kurikulum Darurat Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri Puluhan Sedayu**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Tumir, S.Pd.I., M.A., Ph.D
NIK. 19840920201909113027

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Amalia Wahyu Purnama
NPM : 20180720136
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 31 Desember 2021

Yang membuat pernyataan:



(Amalia Wahyu Purnama)

MOTO

ادْرُسْتِ عُلْمَ مِمَّا تُعَلِّمَنَ اَنْ عَلَيَّ اَتَّبِعُكَ هَلْ مُوسَى لَهٗ قَالِ

Artinya: "Musa berkata kepada Khidhr: "Bolehkah aku mengikutimu supaya kamu mengajarkan kepadaku ilmu yang benar di antara ilmu-ilmu yang telah diajarkan kepadamu?" (QS Al-Kahfi: 66).

وَمَنْ بِالْعِلْمِ، فَعَلَيْهِ الْاٰخِرَةُ اَرَادَ وَمَنْ مِ، بِالْعِلْمِ الدُّنْيَا اَرَادَ مَنْ
بِالْعِلْمِ فَعَلَيْهِ اَرَادَهُمَا

Artinya: "Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu," (HR Ahmad).

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada Allah SWT kupersembahkan karyaku kepada:

1. Keluarga, yakni kedua orang tua saya, Bapak Edy Purnomo dan Ibu Wahyu Agustiani, yang selalu mendoakan setiap perjalanan saya, mendukung saya dalam berbagai aspek yang saya butuhkan dalam kehidupan saya, mengajarkan banyak hal yang membuat pikiran saya terbuka terhadap banyak perbedaan, mereka adalah motivasi saya untuk terus menjalani kehidupan. Adik kandung saya, Muhammad Rizki, yang walaupun sifatnya agak menyebalkan, tetapi dia selalu baik kepada saya dan mendukung saya untuk menjelajahi hal-hal baru. Kakek, nenek, tante, om, *pakdhe*, *budhe*, yang mendukung saya dari segi morel atau materiel.
2. Sahabat saya, sahabat yang selalu mendampingi saya di masa perkuliahan saya, Indah Diah Saputri, yang terus mendampingi saya di suka duka saya sejak Mataf 2018, tentunya dia selalu mendukung saya untuk segera menyelesaikan skripsi agar bisa lulus bersama.
3. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sebagai almamater yang menaungi studi S-1 saya sejak MATAF 2018 hingga Wisuda pada tahun 2022.
4. Sekolah Dasar Negeri Puluhan Sedayu, sekolah yang menjadi tempat penelitian saya. Bapak Ibu Guru yang membantu saya melakukan penelitian terutama Ibu Yudi Heriana Tantri, selaku guru yang sedia 24 jam membantu saya dalam penelitian.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ،
 تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا
 وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا . أَشْهَدُ أَنْ
 لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
 وَرَسُولُهُ الَّذِي بَعَثَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ،
 وَدَاعِيَا إِلَى الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا
 اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ
 تَسْلِيمًا كَثِيرًا . أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas nikmat dan hidayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Darurat *Covid-19* di Sekolah Dasar Negeri Puluhan Sedayu”. Tak lupa, shalawat serta salam kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di Yaumul Akhir kelak serta yang telah berjuang dalam menyampaikan ajaran agama Islam sehingga umat Islam mendapat petunjuk ke jalan yang baik di dunia maupun akhirat.

Penyusunan skripsi ini juga bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S1 S.Pd pada program studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam proses penulisan skripsi ini penulis mendapat beberapa bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih dengan teriringnya doa semoga menjadi amal ibadah serta mendapatkan balasan dari Allah SWT, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, serta tenaga dalam memotivasi, membimbing, memberikan arahan, serta mengoreksi penulisan skripsi hingga selesai.
5. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang telah ikhlas mendidik serta bersedia memberikan ilmu yang bermanfaat. Segenap Karyawan, Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bantuan dalam urusan Administrasi penelitian selama ini.
6. Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru SD Negeri Puluhan Sedayu yang telah memberikan izin, informasi, dan data kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan memperoleh data untuk diolah menjadi tugas akhir atau skripsi
7. Keluarga, Bapak Edy Purnomo, Ibu Wahyu Agustiani, dan Adik Muhammad Rizki, yang kebersamai saya dan selalu mendukung saya untuk segera lulus dari jenjang S-1.
8. Sahabat seperjuangan dari mahasiswa baru sampai proses pengerjaan skripsi yaitu Indah Diah Saputri. Sahabat kost saya, yang membantu pengerjaan

skripsi saya, yang saya datangi ketika lapar, Raraya Ochah Fatia. Sahabat yang selalu *support* saya sejak sekolah, Luthfi Dzakiyatul Hanifah, yang memahami saya tentang apapun, kapanpun dan dimanapun tempat saya berada. Sahabat yang membantu penyusunan skripsi sejak masih berupa proposal, Sella Fadia Septariani. Sahabat yang sempat meminjamkan laptopnya untuk saya gunakan tes TOEFL, Syafira Nur Alif. Sahabat yang bermula dari HIMA PAI, Andi Muhammad Iqbal Fallawarukka, sebagai teman yang selalu mendukung saya dalam berorganisasi dan berdiskusi.

9. Sahabat dan teman-teman Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terlebih teman PAI D angkatan 2018 yang telah kebersamai peneliti selama menuntut ilmu yang tidak bisa saya sebut satu-persatu.

10. Terakhir kepada diri saya sendiri,

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah diselesaikan masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran akan saya terima untuk memperbaiki skripsi agar skripsi dapat menjadi skripsi yang diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Yogyakarta, 31 Desember 2021

Penulis



Amalia Wahyu Purnama

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	12
A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Kerangka Teori	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Jenis Penelitian	52
B. Pendekatan Penelitian.....	52
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	53
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Kredibilitas	55
F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Gambaran Umum Sekolah.....	57

1.	Gambaran Lokasi Penelitian.....	57
2.	Visi dan Misi Sekolah.....	58
3.	Tujuan Satuan Pendidikan	59
4.	Sarana dan Prasarana Sekolah	60
B.	Gambaran Umum Informan.....	64
1.	Kepala Sekolah	65
2.	Guru Wali Kelas II	66
3.	Guru Pendidikan Agama Islam.....	67
4.	Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	67
C.	Hasil dan Pembahasan	68
1.	Pelaksanaan Kurikulum Darurat <i>Covid-19</i> di Sekolah Dasar Negeri Puluhan Sedayu	68
2.	Tantangan dan Kendala pada Pelaksanaan Kurikulum Darurat <i>Covid-19</i> di Sekolah Dasar Negeri Puluhan Sedayu	103
3.	Solusi yang Telah Dilakukan untuk Menghadapi Tantangan dan Kendala pada Pelaksanaan Kurikulum Darurat <i>Covid-19</i> di Sekolah Dasar Negeri Puluhan Sedayu	112
BAB V PENUTUP.....		121
A.	Kesimpulan.....	121
B.	Saran	123
C.	Kata Penutup.....	124
DAFTAR PUSTAKA		125
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		132

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Informan	65
------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampak depan SD Negeri Puluhan (sumber: google.com/maps)	57
Gambar 2. Tampak samping kanan SD Negeri Puluhan (sumber: google.com/maps)	58
Gambar 3. Peneliti bersama Kepala Sekolah SD Negeri Puluhan	65
Gambar 4. Peneliti bersama Guru Kelas II SD Negeri Puluhan	66
Gambar 5. Peneliti bersama Guru Pendidikan Agama Islam.....	67
Gambar 6. Peneliti bersama Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	68
Gambar 7. Bagian dalam Buku Kurikulum SD Negeri Puluhan TA 2020/2021 ..	72
Gambar 8. Landasan Yuridis di Buku Kurikulum SD Negeri Puluhan TA 2020/2021.....	72
Gambar 9. Landasan Yuridis di Buku Kurikulum SD Negeri Puluhan TA 2020/2021.....	73
Gambar 10. Landasan Yuridis di Buku Kurikulum SD Negeri Puluhan TA 2021/2022.....	73
Gambar 11. Landasan Yuridis di Buku Kurikulum SD Negeri Puluhan TA 2021/2022.....	74
Gambar 12. Landasan Yuridis di Buku Kurikulum SD Negeri Puluhan TA 2021/2022.....	74