

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN PAI KELAS  
RENDAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD  
MUHAMMA DIYAH BLAWONG II BANTUL**



**SKRIPSI**

Oleh :

Anisa Safrida Meilani

NPM : 20180720046

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN PAI KELAS  
RENDAH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD  
MUHAMMADIYAH BLAWONG II BANTUL**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Anisa Safrida Meilani

NPM 20180720046

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Anisa Safrida Meilani  
NPM : 20180720046  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 Desember 2021

Yang membuat pernyataan:



**Anisa Safrida Meilani**

**NPM: 20180720046**

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan rasa Syukur kepada Allah SWT atas segala karunia, kemudahan dan kelancaran yang diberikan sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan. Karya ini kupersembahkan sebagai tanda kasih sayang, cinta, dan ucapan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Sukirdi dan Ibu Temeningsih atas segala do'a, dukungan, dan perjuangan yang telah dilakukan sehingga saya tetap bisa menyelesaikan kewajiban saya sebagai mahasiswa.
2. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, Puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir penelitian yang berjudul "Strategi Guru Dalam Pembelajaran PAI Kelas Rendah Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Muhammadiyah Blawong II Bantul". Tak lupa sholawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan penelitian ini banyak pihak yang memberikan dukungan, motivasi, saran, serta do'a. Maka dari itu penulis hendak menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak yang terlibat :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiarto, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam FAI UMY.
4. Bapak Dr. Muhammad Samsudin, M.P.d., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menyelesaikan karya tulis ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan wawasan pelayanan terhadap peneliti.
6. Kepala Sekolah serta Bapak/Ibu guru dan siswa siswi SD Muhammadiyah Blawong II Bantul.
7. Kedua Orang tua, bapak Sukirdi dan Ibu Temeningsih yang selalu memberikan kasih sayang tak terhingga, memberikan motivasi, semangat, dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
8. Kepada Tim Lembaga Beasiswa Baznas yang selalu memberikan wadah dalam mengembangkan kemampuan akademik dan non akademik saya, serta membantu untuk menyelesaikan kewajiban saya sebagai mahasiswa.
9. Teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 2018 yang selama ini telah mendukung dan membantu dalam proses menyelesaikan karya tulis.
10. Dan seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tentu masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari

segenap pihak untuk memperbaiki dan bermanfaat lebih banyak lagi bagi pihak yang terkait dalam Pendidikan maupun segenap yang membacanya.

Yogyakarta, 30 Desember 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'A' followed by 's' and 'M'.

Anisa Safrida Meilani

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Pembahasan .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori .....	20



1. Strategi Guru.....	20
2. Pembelajaran pendidikan Agama Islam .....	29
3. Kelas Rendah .....	34
4. Pandemi Covid-19 .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	40
2. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	41
3. Teknik Pengumpulan Data.....	42
4. Kredibilitas Data .....	44
5. Analisis Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Blawong II Bantul.....	47
1. Sejarah Singkat Berdirinya SD Muhammadiyah Blawong II Bantul .....	47
2. Identitas SD Muhammadiyah Blawong II Bantul .....	48
3. Visi, Misi, Tujuan SD Muhammadiyah Blawong II Bantul .....	49
4. Data Kepala Sekolah .....	51
5. Data Pendidik dan Tenaga Pendidik SD Muhammadiyah Blawong II Bantul .....	52
6. Data Siswa Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	53
7. Orang Tua Peserta Didik .....	53
8. Sarana dan Pra sarana Sekolah Kondisi Bangunan Sekolah .....	54
9. Kepemilikan Tanah .....	54

B. Strategi Guru Dalam Pembelajaran PAI Kelas Rendah Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	55
C. Problem Yang Dihadapi Guru Dalam Melaksanakan Strategi Guru Dalam Pembelajaran PAI Kelas Rendah Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	67
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam melaksanakan strategi pembelajaran PAI kelas rendah pada masa pandemi Covid-19.....	68
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	77
C. Kata Penutup.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN .....	84
RIWAYAT HIDUP .....	161

### **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Daftar Pendidik dan Tenaga Pendidik .....	52
Tabel 2 Data Siswa.....	53
Tabel 3 Tingkat Pekerjaan Orang Tua Siswa.....	53
Tabel 4 Data Sarana dan Prasarana.....	54
Tabel 5 Kepemilikan Tanah .....	54