

**STRATEGI PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN  
DI *UNIVERSITY RESIDENCE* (PUTRI)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Rina Melati**

NPM : 20180720028

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2021**

**STRATEGI PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN  
DI *UNIVERSITY RESIDENCE* (PUTRI)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program Strata Satu (S -1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Rina Melati**

NIM : 20180720028

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 29 Desember 2021

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalam'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

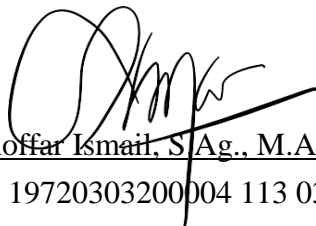
Nama : Rina Melati  
NPM : 20180720028  
Judul : **Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di *University Residence* (Putri) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb*

Pembimbing,



Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A

NIK. 19720303200004 113 034

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Rina Melati  
NPM : 20180720028  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta 29 Desember 2021

Yang membuat pernyataan:



Rina Melati  
NIM.20180720028

## MOTO

مَا نَحَلَّ وَالِدٌ وَلَدًا مِنْ نَحْلٍ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنٍ

“Tiada suatu pemberian yang lebih utama dari orang tua kepada anaknya  
selain pendidikan yang baik.”

(HR. Al-Hakim)

Dengan penggunaan strategi pembelajaran yang tepat, proses pembelajaran akan lebih terarah dan tepat sasaran. dalam hal ini seorang pendidik adalah kunci utama dalam keberhasilan pembelajaran yang dilaksanakan. baik atau tidaknya pencapaian pembelajaran juga ditentukan oleh penggunaan strategi pembelajaran yang digunakan.

## **PERSEMBAHAN**

Penuh rasa syukur dan segala kerendahan hati, maka saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, papah dan mamah, keluarga dan saudara lainnya yang tiada henti selalu memberikan support system terbaik, doa dan segenap kemampuannya sehingga bisa mengiringi setiap perjuangan penulis.
2. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai tempat penulis menimba ilmu pengetahuan dan sebagai pengalaman yang berharga.
3. University Residence (UNIRES) sebagai tempat penulis melakukan penelitian untuk membuat karya tulis ilmiah yakni Skripsi

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ،  
أَمَّا بَعْدُ

*Alhamdulillah robbil'alamin*, segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT. Dzat yang hanya kepada-Nyalah kami memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Di *University Residence* (Putri) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”. Shalawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kami Nabi Agung Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan suri tauladan terbaik untuk kami umatnya.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyelesaian studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, penulis dengan hormat mengucapkan terima kasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

1. Kepada Bapak Prof. Dr.Ir Gunawan Bugiyanto, M.P., IPM. Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Kepada Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. selaku dekan Fakultas Agama Islam.
3. Kepada Bapak Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Kepada Bapak Tumin, S.Pd. I., M.A., Ph.D selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Kepada Ibu Anita Aisyah, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Kepada Bapak Ghoffar Ismail, M.A. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan serta ilmu mengenai penyusunan penulisan karya tulis ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kepada Bapak Dr. Arif Budi Raharjo M.Si, selaku Dosen Peguji Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan kritikan dalam perbaikan penyusunan karya tulis setelah sidang skripsi ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Kepada seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama menimba ilmu di UMY.



9. Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag selaku kepala UNIRES UMY yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.
10. Ustadz Mahfud Khoirul Amin, S.IP., MA selaku kepala program UNIRES UMY yang telah membantu penulis dalam menyiapkan berkas atau dokumen untuk melengkapi skripsi.
11. Seluruh informan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam proses pengumpulan dan pengambilan data penelitian ini.
12. Seluruh teman-teman, sahabat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah kebersamai penulis dalam menuntut ilmu, memberi dukungan, masukan dan motivasi untuk penulis.
13. Seluruh pihak terkait yang telah berkontribusi dalam penyusunan karya tulis ini, semoga senantiasa Allah SWT berikan kemudahan dalam menjalankan aktivitasnya.

Saya selaku penulis, sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan kekeliruan. Namun harapannya, dengan selesainya skripsi ini banyak memberikan manfaat bagi pembaca dimanapun ia berada. Sehingga kritik dan masukan sangat diharapkan dalam skripsi ini.

Yogyakarta, 30 Desember 2021



Rina Melati

NPM: 20180720028

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	14
B. Kerangka Teori .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Pendekatan Jenis Penelitian .....	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	40
C. Teknik Pengambilan Data.....	40
D. Sumber Data.....	44

E. Karakteristik Responden .....	45
F. Kredibilitas Data .....	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Gambaran Umum Pendidikan Islam Di UNIRES UMY .....	48
B. Strategi Pengorganisasian Pembelajaran dalam mengatasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan strategi pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di UNIRES UMY .....	62
C. Strategi penyampaian pembelajaran dalam mengatasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan strategi pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di UNIRES UMY .....	67
D. Strategi Pengelolaan Pembelajaran dalam mengatasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan strategi pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di UNIRES UMY .....	77
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	86
C. Kata Penutup.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.Rincian Program dan Kegiatan UNIRES UMY .....	52
Tabel 2.Jadwal Pengajar Tahfidz Al-Qur'an UNIRES Putri UMY 2021 2022.....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Buku Mentoring Al-Qur'an dan Al-Islam.....	57
Gambar 2. Target mentoring Tahfidz Al-Qur'an UNIRES UMY 2021/2022 .....	58