

ارتباط بين القدرة على قراءة القرآن الكريم مع نتائج التعلم اللغة العربية من الطلاب

الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية الاسلامية المتكاملة جبل نورغامفينج

العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

نوفيك بورناماساري بانيسا بوتري

٢٠١٦.٨٢٠.٢٩

قسم تعلم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢٠

الإقرار

أنا الموقع أدناه:

الاسم : نوفيك بورناماساري باننسا بوتري

رقم القيد : ٢٠١٦.٨٢٠.٢٩

الموضوع : ارتباط بين القدرة على قراءة القرآن الكريم مع نتائج التعلم اللغة العربية من طلاب الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية الاسلامية المتكاملة جبل نور غامفينج الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي كتبتة لإكمال شرط من شروط النجاح والحصول على بكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا من عملي وكتبتة بنفسي، وأتحمل المسؤولية الكاملة عما ورد في البحث وعن صحة نسبة المصادر إلى أصحابها.

يوكياكرتا، ٥ نوفمبر ٢٠٢٠ م



نوفيك بورناماساري باننسا بوتري

٢٠١٦.٨٢٠.٢٩

الإهداء

- ❖ الله سبحانه وتعالى الذي ساعد في عملية السلاسة والسهولة في كل الأمور.
- ❖ المشرف الذي قام بالإرشاد حتى الانتهاء من هذا البحث.
- ❖ جميع العاملين في الإدارة والمحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية.
- ❖ الرئيسة ومعلمي المواد الذين رحبوا بي بأذرع مفتوحة.
- ❖ الوالدان والعائلة والأقارب والأصدقاء الذين يدعمون دائمًا كل عملية لإكمال هذه الورقة.
- ❖ القراء الذين يقدرّون عملي.

التمهيد

الحمد لله الذي كان بعباده خبيراً بصيراً، تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجاً وقمراً منيراً. أشهد ان لا إله إلا الله وأشهد ان محمداً عبده ورسوله. ونصلي على خير الأنام سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. في استكمال هذا البحث، يرتبط ارتباطاً وثيقاً بدعم ومساعدة مختلف الأطراف، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر. لا يسع المؤلف إلا أن يشكر على التعاون والمساعدة والتوجيه والاقتراحات من مختلف الأطراف. يود المؤلف أن يشكر جزيل الشكر:

١. رئيسا لجامعة محمديّة يكيكرتا الدكتور غوناوان بودياننتو
٢. فضيلة عميد كلية تعليم اللغة الدكتور سوريا نتو.
٣. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية أستاذ عارف همين الماجستير جزاه الله تعالى خيراً كثيراً. وكذلك المشرف الذي وجه المؤلف في استكمال البحث.
٤. المحاضرون والعاملون بقسم تعليم اللغة العربية.
٥. رئيسة المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة جبل نور غامفنج، السيدة ستي خاتيجة، التي أعطت الإذن بإجراء بحث في المدرسة.
٦. معلمة مودعين "اقرأ" واللغة العربية، السيدة فطرية، الذي يساعد دائماً في إكمال البحث.
٧. طلاب ووالد طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة جبل نور غامفنج الفصل الخامس الذين تعاونوا للمساعدة في هذا البحث.

٨. أصدقاء قسم تعليم اللغة العربية لعام ٢٠١٦ الذين قدموا التشجيع والمدخلات

والاقتراحات في البحث.

٩. الوالدان والعائلات التي تدعم دائماً في إكمال البحث.

يأمل باحثة أن يكون هذا البحث مفيداً، كمصدر للمعلومات ومصدر للقراء، خاصة لباحث

نفسى. نأمل أن تكون كل المساعدة والنصائح والإرشادات التي تم تقديمها للمؤلف عملاً جيداً

والحصول على رد من الله سبحانه وتعالى. أمين يا رب العالمين.

يوكياكرتا، ٥ نوفمبر ٢٠٢٠ م



نوفيكيا بورناماساري بانيسا بوتري

٢٠١٦.٨٢٠.٢٩

محتويات البحث

| | |
|------|--------------------------|
| i | الإقرار..... |
| ii | موافقة المشرف..... |
| iii | تقرير لجنة المناقشة..... |
| iv | الشعار..... |
| v | الإهداء..... |
| vii | التجريد..... |
| viii | التمهيد..... |
| x | محتويات البحث..... |
| ١ | الباب الأول..... |
| ١ | أ. خلفيّة البحث..... |
| ٣ | ب. أسئلة البحث..... |
| ٣ | ج. أهداف البحث..... |
| ٤ | د. فوائد البحث..... |
| ٤ | هـ. حدود البحث..... |
| ٥ | و. هيكل البحث..... |
| ٦ | ي. الدراسة المكتبية..... |
| ٩ | الباب الثاني..... |
| ٩ | أ. الإطار النظري..... |

- ١ . القدرة على قراءة القرآن.....٩
- أ) فهم القدرة على قراءة القرآن.....٩
- ب) المؤشرات بقدرة قراءة القرآن.....١١
- ج) العوامل التي تؤثر على قدرة قراءة القرآن.....١٩
- ١) العوامل الداخلية.....١٩
- ٢) العوامل الخارجية.....٢١
- ٢ . النتيجة من تعلم اللغة العربية.....٢٢
- أ) فهم نتائج تعلم اللغة العربية.....٢٢
- ب) العوامل التي تؤثر على انجاز التعلم.....٢٥
- ب. الصورة المدرسة.....٢٥
- ١ . موقع جغرافي وبواسطه.....٢٥
- أ) النظرة والبعثة.....٢٦
- ب) هدف المدرسة الابتدائية الاسلامية المتكاملة جبل نور.....٢٧
- الباب الثالث.....٢٨
- أ. أنواع البحث ومقارباته.....٢٨
- ب. محل البحث.....٢٨
- ج. متغير البحث.....٢٩
- د. مجتمع وعينة البحث.....٣٠
- هـ. جمع البيانات.....٣١
- و. مصدر البيانات.....٣٢

| | |
|---------|---|
| ٣٢..... | ي. طريقة تحليل البيانات..... |
| ٣٤..... | ١. تحليل للإجابة على صياغة المشكلة ١..... |
| ٣٥..... | ٢. تحليل للإجابة على صياغة المشكلة ٢..... |
| ٣٦..... | ٣. تحليل للإجابة على صياغة المشكلة ٣..... |
| ٣٧..... | الباب الرابع..... |
| ٣٧..... | ١. عرضالبيا..... |
| ٤٥..... | ٢. اختبار الفرضية..... |
| ٤٦..... | ٣. مناقشة نتائج البحث..... |
| ٤٦..... | أ. تحليل مستوى القدرة على قراءة القرآن..... |
| ٥٠..... | ب. تحليل مستوى مخرجات تعلم اللغة العربية..... |
| ٥٣..... | ج. الارتباط بين القدرة على قراءة القرآن ومخرجات تعلم اللغة العربية..... |
| ٥٨..... | الباب الخامس..... |
| ٥٨..... | أ. الخاتمة..... |
| ٥٩..... | ب. النتائج..... |
| ٦١..... | المراجع الأجنبية..... |
| ٦٤..... | الملاحقة..... |