

**PENERAPAN PRAKTEK DEBAT PADA MATA
KULIAH *JITSUYOU KAIWA* DALAM MODA DARING**

Studi Deskriptif Kualitatif Pada Mahasiswa Tingkat III Program Studi Pendidikan
Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjan Pendidikan



UMY

**UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Unggul & Islami

Oleh

Anisa Suratni Indriyati

NIM 20180830057

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “*Penerapan Praktek Debat Pada Mata Kuliah Jitsuyou Kaiwa Dalam Moda Daring: Studi Deskriptif Kualitatif Pada Mahasiswa Tingkat III Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2021-2022*” ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, Maret 2022



Anisa Suratni Indriyati

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Praktek Debat Pada Mata Kuliah *Jitsuyou Kaiwa* Dalam Moda Daring” dengan baik dan benar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. sebagai suri tauladan kita dalam menempuh kehidupan ini, pemimpin terbaik umat manusia yang pantas kita contoh dan diikuti jalan hidupnya.

Skripsi yang berjudul “Penerapan Praktek Debat Pada Mata Kuliah *Jitsuyou Kaiwa* Dalam Moda Daring” membahas mengenai proses pelaksanaan kegiatan perkuliahan debat bahasa Jepang dan respon yang diberikan mahasiswa terhadap pembelajaran tersebut.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan guna memperbaiki penulisan penelitian ini. Semoga penelitian terkait “Penerapan Praktek Debat Pada Mata Kuliah *Jitsuyou Kaiwa* Dalam Moda Daring” dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, Maret 2022

Penulis



Anisa Suratni Indriyati

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penyusunan skripsi ini penulis mengalami berbagai kendala dan hambatan, tetapi berkat bimbingan, masukan, dan dukungan yang membangun dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Eko Purwanti, S.Pd., M.Hum., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D. selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus dosen pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat dan berharga.
5. Siswati selaku Staf tata Usaha Fakultas Pendidikan Bahasa yang selalu membantu dalam urusan administrasi.
6. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang angkatan 2019 yang telah bersedia bekerja sama serta memberikan dukungan selama menjadi subjek penelitian.

7. Ayah, Ibu, dan kakak-kakak penulis tercinta yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan bimbingan serta do'a restu dari awal masuk kuliah sampai dengan penyusunan tugas akhir skripsi ini.
8. Teman-teman KKN Reg-IT 2021 Kelompok 038 yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat selama melakukan penelitian dan penyusunan tugas akhir skripsi ini.
9. Serta teman-teman di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UMY angkatan 2018 dan pihak-pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

Halaman Muka	
Lembar Pengesahan	i
Pernyataan Keaslian Karya	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terima Kasih.....	v
Abstrak.....	vii
Naskah Publikasi.....	viii
Daftar Isi.....	xvii
Daftar Tabel	xix
Daftar Gambar.....	xx
Daftar Diagram.....	xxi
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan	6
E. Manfaat	6
F. Definisi Operasional.....	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II Kajian Pustaka.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Terdahulu	25

C. Kerangka Pemikiran.....	27
BAB III Metode Penelitian	29
A. Metode Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek	30
C. Lokasi dan Waktu	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV Analisis Data.....	38
A. Analisis Data	38
B. Hasil Penelitian	109
BAB V Penutup	114
A. Simpulan	114
B. Saran.....	115
Daftar Pustaka	117
Lampiran	118
1. Lembar Observasi	
2. Lembar Validasi	
3. Lembar Angket	
4. Hasil Data Angket	
5. Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pelaksanaan Observasi	31
Tabel 2 Kisi-Kisi Angket Respon Mahasiswa	34
Tabel 3 Kategori Penilaian Angket	37
Tabel 4 Daftar Nama Kelompok dan Tema Debat Individu	41
Tabel 5 Daftar Nama Kelompok dan Tema Debat Kelompok.....	52
Tabel 6 Daftar Nama Kelompok dan Tema Debat Individu	56
Tabel 7 Hasil Data Angket Respon Mahasiswa	66
Tabel 8 Hasil Data Angket Kombinasi	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tampilan <i>Microsoft Teams</i>	23
Gambar 2 Membuat Tim.....	23
Gambar 3 Halaman Utama Kelas.....	24

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Persentase Angket Pertanyaan 1	74
Diagram 2 Persentase Angket Pertanyaan 2	75
Diagram 3 Persentase Angket Pertanyaan 3	76
Diagram 4 Persentase Angket Pertanyaan 4	77
Diagram 5 Persentase Angket Pertanyaan 5	78
Diagram 6 Persentase Angket Pertanyaan 6	79
Diagram 7 Persentase Angket Pertanyaan 7	80
Diagram 8 Persentase Angket Pertanyaan 8	81
Diagram 9 Persentase Angket Pertanyaan 9	82
Diagram 10 Persentase Angket Pertanyaan 10	83
Diagram 11 Persentase Angket Pertanyaan 11	84
Diagram 12 Persentase Angket Pertanyaan 12	85
Diagram 13 Persentase Angket Pertanyaan 13	86
Diagram 14 Persentase Angket Pertanyaan 14	87
Diagram 15 Persentase Angket Pertanyaan 15	88
Diagram 16 Persentase Angket Pertanyaan 16	89
Diagram 17 Persentase Angket Pertanyaan 17	90
Diagram 18 Persentase Angket Pertanyaan 18	91
Diagram 19 Persentase Angket Pertanyaan 19	92
Diagram 20 Persentase Angket Pertanyaan 20	93
Diagram 21 Persentase Angket Pertanyaan 21	94
Diagram 22 Persentase Angket Pertanyaan 22	95

Diagram 23 Persentase Angket Pertanyaan 23	96
Diagram 24 Persentase Angket Pertanyaan 24	97
Diagram 25 Persentase Angket Pertanyaan 25	98
Diagram 26 Persentase Angket Pertanyaan 26	99
Diagram 27 Persentase Angket Pertanyaan 27	100
Diagram 28 Persentase Angket Pertanyaan 28	102
Diagram 29 Persentase Angket Pertanyaan 29	103
Diagram 30 Persentase Angket Pertanyaan 30	104
Diagram 31 Persentase Angket Pertanyaan 31	105
Diagram 32 Persentase Angket Pertanyaan 32	106
Diagram 33 Persentase Angket Pertanyaan 33	107
Diagram 34 Persentase Angket Pertanyaan 34	108
Diagram 35 Persentase Angket Pertanyaan 35	109