

**PENERAPAN *JSHO* SEBAGAI MEDIA BANTU  
BELAJAR KANJI DASAR SELAMA PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH**

Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas XII di SMK N 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh MUHAMMAD ICHSAN YUNAS (20150830034)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Penerapan Jsho Sebagai Media Bantu Belajar Kanji Dasar Selama Pembelajaran Jarak Jauh: Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas XII DKV A di SMK N 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2020-2021* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 30 November 2020

Yang membuat pernyataan



Muhammad Ichsan Yunas

## MOTTO

Hidup ini bukan hanya mimpi kosong

-ican-

Hidup hanya numpang ketawa 😊

-jason ranti-

Apapun profesi yang kita jalani, saya percaya bahwa kita semua adalah petarung.

Terus percaya, jalani dengan hati. Skills will pay the bills

-tuan tigabelas-

Nakal boleh, jahat jangan

-jason ranti-

Lebih baik tidak tau tapi ingin tau, dari pada sok tau

-ghofar hilman-

Nilai bagus belum bisa dijadikan patokan untuk sukses, terlebih nilai jelek.

Terkadang kunci kesuksesan kita berada di tangan orang lain.

-vincent rompies-

Cukup kamu dan tuhanmu yang tau mimpimu

-jason ranti-

### **Kata Pengantar**

Segala puji bagi Allah S.W.T yang telah memberi petunjuk agama yang lurus kepada hamba-Nya. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat karena jasanya yang telah membebaskan umat manusia dari masa kegelapan ke masa pencerahan.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berjudul *Penerapan Jsho Sebagai Media Belajar Kanji Selama Pembelajaran Jarak Jauh: Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas XII DKV A di SMK N 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2020-2021*.

Akhir kata, peneliti masih sadar akan kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti berharap pembaca dapat memberikan saran dan kritik yang membangun skripsi ini. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat dan wawasan kepada para pembaca.

Yogyakarta, Desember 2020



Muhammad Ichsan Yunas

## Ucapan Terima Kasih

Ketika penyusunan skripsi ini, peneliti menemukan berbagai macam kendala dan hambatan sehingga terselesaikannya skripsi ini tak lepas dari bantuan-bantuan pihak lain. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanoto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Suryanto selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Unoversitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Rosi Rosiah, M.Pd., selaku ketua Program studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Muhammad Kusnendar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, mengoreksi, serta memberikan masukan dan arahan sejak awal skripsi ini dikerjakan.
5. Wistri Meisa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah bersedia meluangkan waktunya, dan selalu memberikan pengarahan terhadap peneliti dari awal hingga selesai sehingga skripsi ini dapat dikerjakan secara maksimal.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
7. Ibu Siswati selaku Staf Tata Usaha Fakultas Pendidikan Bahasa yang selalu memberikan dorongan motivasi dan membantu dalam urusan administrasi
8. Kedua Orang tua yang selalu sabar menghadapi peneliti karena telat lulus dan memberikan segala dukungan dari materiil hingga spiritual sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan telat.
9. Kakak dan Adik-Adik yang saya cintai dan sayangi secara diam-diam karena gengsi, terimakasih telah memberikan dukungan dan segala doa hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan lancar.
10. Ratna Ayu Sitara Wulan S.Pd., selaku Guru Pamong di SMK N 5 Yogyakarta sekaligus teman untuk berdiskusi dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
11. Lingling, Qori, dan Iyoh selaku teman berkeluh kesah yang selalu memberikan dukungan jarak jauh maupun dekat dan membantu secara totalitas, insyaallah peneliti mendapat ijazah lanjut ijabsah.
12. Teman kopi, teman berbagi kawa-kawa, teman berkeluh kesah, teman dalam suka dan kadang duka, Ubay.

13. Tuan 13 selaku musisi yang karyanya selalu menemani peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, berkat lagu *Faith* peneliti mendapatkan hidayah untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh teman Angkatan 2015 yang sudah memberikan dukungan.
15. Semua pihak yang telah memberikan dukungan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Pengesahan .....</b>	<b>i</b>
<b>Pernyataan Keaslian Karya .....</b>	<b>iii</b>
<b>Motto .....</b>	<b>ii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>v</b>
<b>Ucapan Terimakasih .....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>viii</b>
<b>viii</b>	<b>要 旨</b>
<b>.....</b>	<b>ix</b>
<b>Naskah Publikasi .....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xx</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>xxiii</b>
<b>Daftar Diagram .....</b>	<b>xxiv</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xxv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan .....	4
C. Batasan .....	4
D. Tujuan .....	5
E. Manfaat .....	5
F. Sistematika .....	7
<b>.....</b>	<b>7</b>
<b>PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
<b>BAB II : KAJIAN</b>	

A. Kanji .....	8
B. Media Pembelajaran .....	17
C. <i>JSHO</i> .....	23
D. Cara Penerapan <i>Jsho</i> sebagai Media Bantu Belajar .....	31
E. Cara Penggunaan <i>Jsho</i> .....	31
F. Sistem Pembelajaran di SMK N 5 Yogyakarta .....	32
G. Penelitian Terdahulu .....	33
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Metode Penelitian .....	37
B. Subjek Penelitian .....	38
C. Teknik Pengumpulan Data .....	38
D. Instrumen Penelitian .....	41
E. Validitas Instrumen .....	49
F. Teknis Analisis Data .....	49
<b>BAB IV : ANALISIS DATA .....</b>	<b>52</b>
A. Analisis Data Observasi .....	58
B. Analisis Data Angket .....	62
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>80</b>
A. Simpulan .....	80
B. Saran .....	81
C. Evaluasi .....	82
	Daftar



Pustaka .....	83
Lampiran .....	85
Lampiran I. Lembar Expert Judgement .....	85
Lampiran II. Lembar Angket dan Hasil .....	86
Lampiran III. Absensi Siswa selama Observasi.....	87
Lampiran IV. Powerpoint Materi Pengenalan <i>Kanji</i> .....	88
Lampiran V. Powerpoint Tentang <i>Jsho</i> .....	95
Lampiran VI. RPP Bahasa Jepang Materi <i>Kanji</i> .....	99
Riwayat Hidup .....	100

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Agenda Observasi .....	39
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Terstruktur Tentang Penlinaan Siswa Tentang Aplikasi <i>Jsho</i> .....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket .....	46
Tabel 3.4 Presentase Nilai .....	48
Tabel 4.1 Hasil Data Angket Respon Siswa .....	63
Tabel 4.2 Angket No 1 .....	64
Tabel 4.3 Angket No 2 .....	65
Tabel 4.4 Angket No 3 .....	66
Tabel 4.5 Angket No 4 .....	67
Tabel 4.6 Angket No 5 .....	68
Tabel 4.7 Angket No 6 .....	69
Tabel 4.8 Angket No 7 .....	71
Tabel 4.9 Angket No 8 .....	72
Tabel 4.10 Angket No 9 .....	73
Tabel 4.11 Angket No 10 .....	74
<b>DAFTAR DIAGRAM</b>	
Diagram 1.1 Angket Pernyataan Siswa .....	2
Diagram 4.1 Kehadiran Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Jepang Materi Kanji dan Pengenalan <i>Jsho</i> Sebagai Media Belajar Kanji Selama Pembelajaran Jarak Jauh .....	61

## DAFTAR GAMBAR

<b>GAMBAR 2.1</b> Penjelasan Fitur <i>Jsho 1</i> .....	<b>25</b>
<b>GAMBAR 2.2</b> Penjelasan Fitur <i>Jsho 2</i> .....	<b>26</b>
<b>GAMBAR 2.3</b> Penjelasan Fitur <i>Jsho 3</i> .....	<b>27</b>
<b>GAMBAR 2.4</b> Penjelasan Fitur <i>Jsho 4</i> .....	<b>28</b>
<b>GAMBAR 2.5</b> Penjelasan Fitur <i>Jsho 5</i> .....	<b>29</b>
<b>GAMBAR 2.6</b> Penjelasan Fitur <i>Jsho 6</i> .....	<b>30</b>

