

**KORELASI PENGUASAAN POLA KALIMAT  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN  
BACAAN BAHASA JEPANG  
TINGKAT MENENGAH**

Studi Korelasional Pada Mahasiswa Tingkat III Program Studi Pendidikan Bahasa  
Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun ajaran 2019-2020

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



**UMY**

UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

Oleh  
**Dea Septiani**  
NIM 20180830060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Korelasi Penguasaan Pola Kalimat Terhadap Kemampuan Pemahaman Bacaan Bahasa Jepang Tingkat Menengah: Studi Korelasional Pada Mahasiswa Tingkat III Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun ajaran 2019-2020* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, April 2022

Pembuat Pernyataan



Dea Septiani

## KATA PENGANTAR

*Assalamualikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang mana atas berkat Rahmat dan Hidayah serta Karunia-Nya lah penulis dapat sampai pada saat ini. Tak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan nabi besar Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita ke jalan yang lurus atas kehendak-Nya.

Adapun penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul “Korelasi Penguasaan Pola Kalimat Terhadap Kemampuan Pemahaman Bacaan Bahasa Jepang Tingkat Menengah Studi Korelasional Pada Mahasiswa Tingkat III Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2019-2020”.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat di dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan atas saran dan kritik yang membangun dari pembaca dan semoga skripsi ini kedepannya dapat memberikan manfaat kepada para pembelajar bahasa Jepang.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, April 2022



Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan kesulitan serta hambatan lainnya, hingga selesai nya skripsi ini peneliti menyadari secara penuh bahwa hal ini merupakan atas bantuan dari segala pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Eko Purwanti, S.Pd., M.Hum., Ph.D., sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Wistri Meisa, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen pengampu mata kuliah *chukyu nihongo* yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi saran juga motivasi kepada peneliti.
5. Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen pengampu mata kuliah *chukyu dokkai* yang telah membantu peneliti dalam penelitian ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak memberikan peneliti ilmu, pengalaman serta pengetahuannya yang sangat bermanfaat.
7. Bu Icis dan Mba Tasya selaku staf Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak membantu peneliti selama masa perkuliahan.
8. Keluarga Peneliti yaitu Mat yudin (Bapak), Ismiyati (Ibu), Yuli Yana (Adik), Melisa (Adik), dan Rizqy Rafani (Adik) yang selalu membantu, memotivasi, mendukung, memberi nasihat, serta hal baik lainnya kepada peneliti selama ini dan seterusnya.
9. Keluarga besar peneliti baik yang di Lampung maupun di Yogyakarta, yang juga ikut mendukung peneliti selama ini.
10. Kepada orang-orang tersayang yaitu Satya Jati Winahyu, Nugrahaini,

Aisyiyah Jolanda Hermawan, dan Mitha Restu Marieddyanti yang telah banyak memberikan penulis semangat tiada henti juga segala bentuk dukungan sejak awal kuliah hingga terselesaikannya skripsi ini.

11. Kepada teman-teman seperjuangan yaitu Asri Widiyastuti, Anisa Suratni Indriyati, Septi Dewi H.K.W, Ririn Aprilia Haryu Apsari dan Virni Uswatunnisa yang telah banyak memberikan arahan berkaitan dengan penyusunan skripsi dan dalam kegiatan perkuliahan lainnya.
12. Kepada teman-teman *Suzaku* yang telah memberikan banyak ilmu, kenangan, serta hal baik lainnya sejak 2018 hingga akhir, terutama kelas B, terima kasih telah menjadi kelas yang penuh warna, dan terima kasih telah membersamai sampai akhir.
13. Kepada Dea Aurelia selaku teman sejak SMA yang masih terus selalu ada hingga saat ini, yang juga banyak memberikan saya nasihat dan semangat dalam segala hal.
14. Terima kasih kepada segala pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang turut andil membantu saya dalam perkuliahan maupun penyelesaian skripsi ini.

## DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
要旨.....	vii
NASKAH PUBLIKASI .....	viii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR .....	xxi
DAFTAR RUMUS.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Pola Kalimat Bahasa Jepang .....	8
B. Membaca.....	9
C. Korelasi .....	11
D. Informasi Mata Kuliah .....	13

E. Penelitian Terdahulu .....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Metode Penelitian.....	20
B. Hipotesis.....	21
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV ANALISIS DATA .....	31
A. Analisis Data .....	31
B. Uji Normalitas.....	36
C. Uji Korelasi .....	37
D. Uji Hipotesis.....	39
E. Data Sekunder .....	40
F. Hasil Penelitian .....	42
BAB V PENUTUP.....	45
A. Simpulan .....	45
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	48
LAMPIRAN.....	51
RIWAYAT HIDUP.....	62

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Standar Nilai .....	16
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara .....	25
Tabel 3.2 Tabel Interval Koefisien Korelasi .....	28
Tabel 4.1 Nilai Uji Kompetensi Mata Kuliah Chukyu Nihongo .....	31
Tabel 4.2 Kualifikasi Nilai Uji Kompetensi Chukyu Nihongo.....	32
Tabel 4.3 Nilai Pengganti Uji Kompetensi Mata Kuliah Chukyu Dokkai.....	34
Tabel 4.4 Kualifikasi Nilai Pengganti Uji Kompetensi Chukyu Dokkai.....	35
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data menggunakan IBM SPSS 25 .....	37
Tabel 4.6 Uji Korelasi menggunakan IBM SPSS 25 .....	38
Tabel 4.7 Tabel Interval Koefisien Korelasi .....	38



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2 1 Capaian Pembelajaran Chukyu Nihongo .....	15
--	----

## DAFTAR RUMUS

Rumus 3 1 Rumus Product Moment .....	28
--------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara.....	52
Lampiran II Nilai Uji Kompetensi Chukyu Nihongo .....	53
Lampiran III Tabel Kualifikasi Nilai Uji Kompetensi Chukyu Nihongo .....	54
Lampiran IV Nilai Uji Kompetensi Chukyu Dokkai .....	55
Lampiran V Tabel Kualifikasi Nilai Uji Kompetensi Chukyu Dokkai.....	56
Lampiran VI Hasil Uji Normalitas SPSS 25 .....	57
Lampiran VII Hasil Uji Korelasi SPSS 25.....	58
Lampiran VIII Tabel Distribusi r tabel Product Moment.....	59
Lampiran IX Tabel Interval Koefisien Korelasi .....	60
Lampiran X Surat Keterangan Uji Similaritas .....	61