

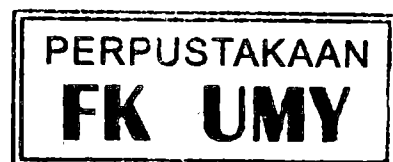
**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN DI SKILLS LABORATORIUM PROGRAM
STUDI KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh

Nama : Rizqi Putri Fisqiya
Nomor Induk Mahasiswa : 20060340067



**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Halaman Pengesahan Karya Tulis Ilmiah

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN DI SKILLS LABORATORIUM PROGRAM
STUDI KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Disusun Oleh:

Nama : Rizqi Putri Fisqiyah

NIM : 20060340067

Yogyakarta, 4 April 2011

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing

Drg. Andri Kurniasih

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Ketua Program Studi Kedokteran Gigi

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rizqi'.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rizqi Putri Fisqiya
NIM : 20060340067
Program Studi : Kedokteran Gigi
Fakultas : Kedokteran

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu”

QS. Al-Baqarah (2) 153

“Orang yang terdidik adalah orang yang mengetahui bagaimana mendapatkan pengetahuan, ketika dirinya tidak tahu”

-George Simmel-

“Jika seseorang maju terus dengan keyakinannya kearah kehidupan yang diimpikan maka pada saat yang tepat akan meraih impiannya”

-Henry David Thorev-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Tulis ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Abah Ahmad Fadlil Sumadi, manusia paling baik hati dan penyayang yang mencintai anaknya dengan caranya. Terima kasih untuk segala kasih sayang dan materi yang selalu diberikan.
- ❖ Umi Ruqiyah Dahlan, terima kasih atas segala kasih sayang yang begitu besar, yang selalu mendukung apapun, Terima kasih untuk semuanya.
- ❖ Sahabat-sahabatku yang selalu mendukungku. Terima kasih atas segala bentuk pengertian dan segala bentuk bantuan. Terima kasih untuk masa-masa yang begitu menyenangkan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan petunjuk-Nya yang telah memberikan kekuatan, pengetahuan, dan kesabaran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan sebuah Karya Tulis Ilmiah yang berjudul Persepsi Mahasiswa Terhadap Lingkungan Pembelajaran di Skills Laboratorium Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar derajat Sarjana Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari semua penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan oleh berbagai pihak, untuk itu dengan segala keikhlasan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Drg. Hastoro Pintadi, Sp.Pros selaku Ketua Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drg. Indri Kurniasih selaku pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah banyak memberikan ilmu, waktu, nasehat, motivasi, dan semangat kepada

4. Drg. Tita Ratya Utari, Sp.Ort selaku pembimbing awal Karya Tulis Ilmiah yang telah banyak memberikan ilmu, waktu, nasehat, motivasi, dan semangat kepada penulis.
5. Abah Ahmad Fadlil Sumadi dan Umi Ruqiyah Dahlan yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil, yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, dan doa yang tiada habisnya. Terima kasih atas segala waktunya.
6. Sahabat-sahabat yang selalu ada untuk berbagi canda tawa dan suka duka, Amelia AZ-Zahroh, Sito Resmi Hayuning Wardani, Yang Marshinta HM, Sholihah Putri Utami, Tantri Wahyu Utami, Hayyuni Azria, El Setiyawan, Panji Gentura, Muhammad Priyanka.
7. Teman-teman angkatan 2006 FKG UMY.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis dengan kerendahan hati sangat mengharapkan kritik, saran maupun masukan dari berbagai pihak. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pembaca.

Yogyakarta, 04 April 2010

Penulis

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN DI SKILLS LABORATORIUM PROGRAM STUDI
KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Rizqi putri Fisqiya¹, Indri Kurniasih²

¹Mahasiswa Program Studi Kedokteran Gigi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

²Dosen Prodi Kedokteran Gigi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Abstrak

Problem Based learning adalah salah satu metode belajar dimana mahasiswa dihadapkan pada suatu masalah dan kemudian diikuti oleh suatu pencarian informasi. Sistem pembelajaran dilaksanakan dalam blok-blok yang didalamnya meliputi kuliah, tutorial, praktikum dan skills lab. Skills lab merupakan salah satu penunjang dalam pembelajaran menggunakan metode PBL. Pembelajaran di skills lab diadakan dalam suasana laboratorium yang didalamnya melibatkan adanya mahasiswa, instruktur dan sarana prasarana yang meliputi alat- alat peraga seperti manequine dan phantom. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas lingkungan pembelajaran di skills lab Prodi pendidikan Dokter gigi FKIK UMY.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah dengan menggunakan desain deskriptif dengan pendekatan survei, sifat dari penelitian ini adalah kuantitatif. Jumlah subyek penelitian adalah 100 orang. Instrumen sekaligus alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dari kuesioner yang dibuat sendiri oleh peneliti. Kuisisioner dalam penelitian ini termasuk bentuk kuisisioner tertutup (*multiple choice questionnaire*) untuk mengetahui persepsi mahasiswa. Alat untuk mengukur jawaban dari responden yaitu diukur dengan kuisisioner menggunakan skala Likert dengan cara responden diminta pendapatnya yang dinyatakan dalam berbagai tingkat persetujuan yaitu : (1) Sangat tidak setuju, (2)

Metode analisis data yang digunakan adalah dengan metode analisis deskriptif distribusi frekuensi. Yaitu dengan memberi skor pada item-item dengan mengubah tingkat persetujuan dalam *skala likert* . Setelah data terkumpul baru dilakukan olah data. Selain itu juga dicari skor standar yang biasanya digunakan dalam skala likert adalah skor-T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap peran instruktur dalam kegiatan skills lab rata-rata adalah baik, ditemukan pada angkatan 2009 yang menunjukkan persepsi baik dengan prosentase 92%, yang merupakan prosentase tertinggi dibandingkan dengan angkatan lain. Sedangkan jika dilihat dari persepsi mahasiswa terhadap fasilitas dan suasana yang ada dalam lingkungan skills lab rata-rata adalah baik, ditemukan ada angkatan 2009 yang menunjukkan persepsi baik dengan prosentase 72% yang merupakan prosentase tertinggi jika dibandingkan dengan angkatan yang lainnya. Selain itu juga dilihat dari persepsi mahasiswa terhadap lingkungan pembelajaran di skills lab adalah positif sebanyak 55% dari 100 responden. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa menganggap lingkungan pembelajaran di skills lab cukup baik dalam menunjang kegiatan belajar mengajar yang ada di skills lab.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Surat pernyataan keaslian penelitian.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Abstrak.....	ix
Daftar Isi	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Permasalahan	4
C. Keaslian Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	6
B. Skills Lab	7
C. Persepsi Mahasiswa	12
D. Landasan Teori	21
E. Kerangka Konsep	14

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	15
B. Tempat dan Waktu.....	15
C. Subyek Penelitian.....	15
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	17
E. Identifikasi Variable Penelitian	17
F. Definisi Operasional Penelitian	17
G. Instrumen Penelitian	18
H. Analisis Data.....	19

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	21
B. Pembahasan.....	23

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	29
B. Saran.....	30