

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN AKTIF  
DI SD NEGERI SRUNEN GLAGAHARJO CANGKRINGAN**

**Skripsi**



**Disusun Oleh:  
Rumiyatun  
NPM: 20070720231**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN AKTIF  
DI SD NEGERI SRUNEN GLAGAHARJO CANGKRINGAN**

**Skripsi**

*Diajukan guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Strata 1 pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*



**Disusun Oleh:**

**Rumiyatun**

**NPM: 20070720231**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 2009  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudari:

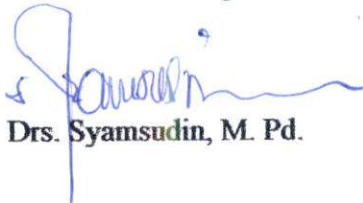
Nama : Rumiyaatun  
NPM : 20070720231  
Judul : "Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Pembelajaran Aktif Di SD Negeri Srunen Glagaharjo Cangkringan"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M. Pd.

*MOTTO*

بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً (الحديث)

*“Sampaikanlah dariku (Muhammad SAW)  
walaupun hanya satu ayat”  
(Al-Hadist)*

## PERSEMBAHAN

*Ku persembahkan sebuah karya kecil ini sebagai jerih payahku  
untuk yang terdekat di hatiku*

### ♥ Keluarga

Suamiku, Anak-anakku, dan cucu-cucuku, yang selalu kasih support  
untukku

### ♥ Almahaterku

Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Pembelajaran Aktif Di SD Negeri Srunen Glagaharjo Cangkringan”.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Selama dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan dorongan dari berbagai pihak dan tidak lupa pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Ir. H. Dasron Hamid, M. Sc.
2. Bapak Drs. Marsudi Iman, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Syamsudin, M. Pd, selaku Dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan petunjuk, arahan, dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Ibu Sumarni, A.ma. Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Srunen yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
5. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendidik dan melimpahkan ilmunya.
6. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu segala bentuk kritik dan saran yang sifatnya membangun akan senantiasa penulis harapkan dari pembaca.

Akhir kata penulis berharap semoga karya skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca sekalian, amin.

Jogjakarta, Agustus 2009



Rumiya

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
ABSTRAK .....	xii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	3
D. Tinjauan Pustaka .....	4
E. Kerangka Teoritik.....	5
F. Metodologi Penelitian .....	23
G. Sistematika Pembahasan .....	26
BAB II. GAMBARAN UMUM SD NEGERI SRUNEN GLAGAHARJO	
CANGKRINGAN .....	28
A. Letak dan Keadaan Geografis .....	28
B. Sejarah Berdirinya SD Negeri Srunen Glagaharjo.....	29



C. Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri Srunen Glagaharjo.....	29
D. Struktur Organisasi.....	32
E. Kondisi Umum .....	33
F. Guru dan Pengajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Srunen Glagaharjo.....	36

### BAB III. KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM

#### MENERAPKAN PEMBELAJARAN AKTIF PERSPEKTIF

PENDEKATAN SAVI.....	39
A. Kualifikasi Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Pembelajaran Aktif Perspektif Pendekatan SAVI.....	39
B. Indikator-Indikator Dari Konsep Belajar Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual.....	40
C. Hasil Observasi Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam Di Kelas.....	43

### BAB IV. PENUTUP.....

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	63
C. Kata Penutup .....	63

DAFTAR PUSTAKA.....	65
---------------------	----

## DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL II. 1 Nama dan Jabatan Guru SD N Sarunen Glagaharjo.....	33
TABEL II. 2 Keadaan Karyawan SD Negeri Srunen Glagaharjo .....	34
TABEL II. 3 Jumlah Siswa Menurut Tingkatan Kelas .....	35
TABEL III. 1 Indikator Belajar Somatis.....	40
TABEL III. 2 Indikator Belajar Auditori .....	41
TABEL III. 3 Indikator Belajar Visual .....	42
TABEL III. 4 Indikator Belajar Intelektual.....	42
TABEL III 5 Hasil Obsevasi I .....	43
TABEL III. 6 Hasil Observasi II .....	46
TABEL III. 7 Hasil Observasi III.....	48
TABEL III. 8 Hasil Observasi IV .....	51
TABEL III. 9 Hasil Observasi V .....	53
TABEL III. 10 Hasil Observasi VI .....	55
TABEL III. 11 Hasil Observasi VII .....	58

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR II. 1 Denah Lokasi SD N Srunen Glagaharjo .....	28
GAMBAR II. 2 Struktur Organisasi SD N Srunen Glagaharjo.....	32
GAMBAR III. 1 Grafik Hasil Observasi I.....	45
GAMBAR III. 2 Grafik Hasil Observasi II .....	48
GAMBAR III. 3 Grafik Hasil Observasi III .....	50
GAMBAR III. 4 Grafik Hasil Observasi IV .....	52
GAMBAR III 5 Grafik Hasil Observasi V.....	55
GAMBAR III. 6 Grafik Hasil Observasi VI.....	58
GAMBAR III. 7 Grafik Hasil Observasi VII.....	60
GAMBAR III. 8 Grafik Hasil Semua Observasi .....	62