

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. LATAR BELAKANG MASALAH

Untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas dari maksud yang terkandung dalam judul skripsi ini, maka akan penulis sampaikan penjelasan dari beberapa istilah yang terdapat pada judul skripsi ini, secara garis besar

1. KKG .PAI SD: yaitu suatu wadah , tempat berkumpul Guru guru Pendidikan Agama Islam dimana para Guru Pendidikan Agama Islam membicarakan dan merencanakan apa saja yang menjadi tugas dan kewajiban yang di emban oleh Guru Pendidikan Agama Islam di tingkat sekolah dasar .
2. Meningkatkan : yaitu dalam arti selangkah lebih maju dari keberadaan Guru Pendidikan Agama Islam di tingkat sekolah dasar , sesuai dengan yang di harap kan.
3. Profesionalisme: yaitu seorang Guru Pendidikan Agama Islam yang telah memiliki ilmu, kepandaian khusus untuk menjalankan tugas nya (DendyS.2006. hal : 299)

Jadi peran KKG PAI dalam meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam adalah usaha untuk selangkah lebih maju yang mendekati, tidak jauh dengan Tujuan Pendidikan Agama Islam yang merupakan penjabaran dari bunyi Undang Undang No :2 Tahun 1989 Bab 2 Pasal 4.

Kelompok kegiatan Guru Pendidikan Agama Islam di Kec. Kretek – adalah sebagai ajang dan wadah untuk meningkatkan Profesionalisme Guru

Pendidikan Agama Islam, serta membagi pengalaman dan memecahkan masalah yang biasa di temui di lapangan tempat para Guru Pendidikan Agama Islam bertugas.

Mengingat Pendidikan Agama Islam merupakan mata pelajaran pokok yang di berikan kepada peserta didik pada setiap jenjang pendidikan di Indonesia, baik di sekolah sekolah umum negeri maupun swasta seperti yang di jelaskan di dalam ( PP .RI. NO: 55 THN 2007 ) tentang :

Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan . Bab II Pendidikan Agama  
Pasal 3 ayat 2

“Setiap satuan Pendidikan pada semua jalur, jenjang, dan jenis pendidikan wajib menyelenggarakan Pendidikan Agama ‘Pasal 4 ayat 2  
“Setiap peserta didik pada satuan pendidikan di semua jalur, jenjang dan jenis pendidikan berhak mendapatkan Pendidikan Agama sesuai Agama yang di anutnya dan di ajarkan oleh pendidik yang se agama “

Maka oleh sebab itu lah sangat di butuhkan tenaga pendidik yang profesi onalisme yang sesuai dengan bidangnya masing – masing .

Idial nya Program KKG PAI SD dapat meningkatkan Profesionalism Guru Pendidikan Agama Islam semua program nya di sesuaikan dengan Kurikulum yang berlaku dan sesuai dengan dasar dan tujuan Pendidikan Nasional seperti yang tertuang dalam GBHN :

“Pendidikan nasional berdasarka azas Pancasila dan bertujuan untuk mening-  
katkan Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, kecerdasan, ketrampilan  
mempertinggi budi pekerti, memperkuat kepribadian dan mempertebal semangat  
kebangsaan, agar dapat menumbuhkan , manusia manusia pembangunan yang-

dapat membangun dirinya sendiri serta bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa.”

Peran serta KKG PAI SD adalah salah satu wadah untuk meningkatkan profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam, sehingga para Guru Pendidikan Agama Islam telah mampu mencipta, membentuk peserta didik yang sesuai dengan ( Tujuan Pendidikan Nasional di dalam GBHN ) juga di dalam Tujuan Pendidikan Agama Islam yang merupakan penjabaran

dari bunyi ( Undang Undang Nomor 2 Tahun 1987 Bab 2 pasal 4 : )  
 “ Pendidikan Nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan ketrampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan“(Depdikbut 1995, hal : 6 )

Selanjutnya rumusan tujuan pendidikan agama Islam pada sekolah dasar ini merupakan penjabaran dari bunyi Peraturan Pemerintah No. 28 Th 1990. Bab II

pasal 3 yaitu :

“Pendidikan Dasar bertujuan memberikan kemampuan dasar kepada peserta didik untuk mengembangkan kehidupannya sebagai pribadi, anggota masyarakat, warga negara dan anggota umat manusia serta mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pendidikan menengah “ ( Depdikbut, 1995 ; hal : 6-7 )

Maka dari itu yang di sebut Guru Pendidikan Agama yang Profesionalisme adalah sebagai berikut :

1. Guru Pendidikan Agama mampu mengembangkan, meningkatkan keimanan ketaqwaan siswa kepada Allah SWT yang telah di tanamkan dalam lingkungan keluarga.
2. Guru Pendidikan Agama Islam mampu menyalurkan siswa yang memiliki-

bakat khusus di bidang Agama agar bakat tersebut dapat berkembang - secara optimal sehingga dapat di manfaatkan untuk dirinya sendiri dan dapat pula bermanfaat bagi orang lain .

3. Guru Pendidikan Agama Islam mampu memperbaiki kesalahan , kekurangan – kekurangan dan kelemahan - kelemahan siswa dalam keyakinan pemahaman dan pengamalan ajaran Agama Islam dalam kehidupan sehari- hari
4. Guru Pendidikan Agama Islam mampu mencegah menangkal siswa dari hal-hal yang negatif dari lingkungannya atau dari budaya asing yang dapat membahayakan dirinya dan menghambat perkembangannya menuju manusia Indonesia seutuhnya.
5. Guru Pendidikan Agama Islam mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya, baik lingkungan fisik maupun lingkungan sosial dan dapat mengubah lingkungannya sesuai dengan ajaran Islam .
6. Guru Pendidikan Agama Islam mampu memberikan pedoman hidup kepada siswa untuk mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akherat..
7. Guru Pendidikan Agama Islam mampu menyampaikan pengetahuan keagamaan yang fungsional .( Depdikbut 1995 hal :7-9 )

Dan banyak sekali masalah yang timbul dalam KKG PAI SD di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek, terutama yang menyangkut tehnik pelaksanaannya. Beberapa persoalan yang timbul dalam pelaksanaan KKG PAI SD di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek , antara lain karena terbatasnya waktu dan

kualifikasi Akademik yang di miliki oleh para Guru Pendidikan Agama Islam di Cabang Dinas P & K Kecamatan Kretek , juga termasuk Pengawas Pendidikan Agama Islam nya ( PPAI ) perlu sekali mendapat perhatian .

Kualifikasi Akademik yang dimiliki oleh Guru Pendidikan Agama-Islam dan Pengawas Pendidikan Agama Islam di KKG PAI SD Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek belum sesuai dengan Dunia Pendidikan yang semakin berkembang dandinamis, untuk menyesuaikan perkembangan dan dinamika tersebut maka peran KKG PAI SD di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek belum optimal dalam usaha meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek. Bantul.

## **B. RUMUSAN MASALAH**

Dalam penelitian penulis membatasi masalah untuk di pecahkan sebagai berikut :

1. Bagaimana peran KKG PAI di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek dalam, meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek. Bantul.
2. Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan KKG Guru Pendidikan Agama Islam di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek. Bantul.
3. Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan KKG PAI di Cabang di Dinas P&K Kecamatan Kecamatan Kretek.

### C. TUJUAN PENELITIAN

Adapun tujuan penulis dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang usaha pengurus KKG PAI dalam meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek .Bantul.
2. Untuk mengetahui factor pendukung dan factor penghambat pelaksanaan peningkatan profesionalism Guru Pendidikan Agama Islam di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek..
3. Untuk mengetahui presentase anggota KKG berdasarkan profesionalismenya di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek.

### D. KEGUNAAN PENELITIAN

1. Dengan meneliti dan mengetahui peran KKG PAI SD dalam meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek Bantul tersebut, hasilnya dapat di jadikan masukan atau bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek Sendiri atau di Cabang Dinas Kecamatan lain.
2. Untuk menambah cakrawala pandang dan pengetahuan penulis terutama dalam peran KKG PAI dalam meningkatkan Profesionalisme Guru

3. Memberikan sumbangan pemikiran terutama bagi para pengurus KKG PAI yang bertugas meningkatkan pengetahuan dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam. di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek Bantul atau di lain tempat dalam rangka menuju keberhasilan tujuan dikan Agama Islam. Yang tertuang didalam Undang Undang No 2. Th1987. Bab 2 pasal 4.

#### E. KERANGKA TEORITIK

1. Peran KKG PAI adalah bertujuan meningkat kan pengetahuan dan wawasan Guru Pendidikan Agama Islam sesuai dengan Profesi nya dan sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional , dan tujuan Pendidikan Agama Islam.

Dalam Al Qur 'an Surat Al Isro' ayat : 84 di terangkan tentang perintah Allah SWT sebagai berikut :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا

Yang artinya :

Katakanlah ( wahai Muhammad ) kepada semua umat , hendaknya kamu semua bekerja menurut keahlian masing - masing bahwa Allah me-  
ngetahui siapa di antara kamu yang beruaha pada jalan yang baik.

2. Usaha pengurus KKG PAI SD di Kretek untuk meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam adalah melalui berbagai jalan yaitu :
  - a. Pelatihan.
  - b. Penataran.
  - c. Worksop.
  - d. Study Banding.
  - e. Yang ter akhir ini di tempuh dengan meneruskan stady S 1 yang semula kualifikasi akademik nya hanya setara PGAA kemudian D 2 sehingga akan selangkah lebih maju .
3. Kendala yang di temui di dalam KKG PAI SD adalah :
  - a. Keanekaragaman latar belakang setiap personil Guru Pendidikan Agama yang berada di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek.
  - b Tingkat kemampuan dan kesadaran nya di dalam tugasnya juga berbeda beda yang satu dengan yang lain.
  - c. Kemampuan dalam berfikir dan menerima informasi juga berbeda beda yang satu dengan yang lain.
  - d. Masih di tambah kurang nya sarana prasarana yang mendukung Guru Pendidikan Agama Islam lebih Profesionalisme.
  - e. Yang ter akhir bahwa para Guru Pendidikan Agama Islam walaupun sebagai pegawai Depdikbut tetapi pembinaannya dibawah naungan Departemen Agama kali ini di pimpin oleh seorang Pengawas Pendidikan Agama Islam ( PPAI ) yang sebelum menjabat sebagai

PPAI beliau sebagai Guru Bidang Stady Bahasa Inggris di suatu sekolah yang berada di bawah naungan Departemen Agama  
 Jadi walaupun dalam hal ini telah ada Pembina atau Pengawas nya, tetapi kurang Profesionalisme maka mau di bawa kearah mana para Guru Pendidikan Agama Islam. Di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek periode selanjutnya.

Seperti tersebut didalam Hadist Nabi :

إِذَا وَجِدَ الْعَمَلُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ الشَّاعَةَ

Yang artinya:

Bila suatu urusan yang dikerjaka oleh orang orang yang bukan ahlinya maka tunggulah saat kehancuranya. (HR.Bkhorī) (Musthofa M 1371Hal163)

Keterangan tersebut hasil wawancara langsung dengan PPAI Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek.  
 Tanggal : 16 Februari 2008.

## F. METODE PENELITIAN

Dalam rangka penelitian , metode mempunyai peranan yang sangat penting dalam usaha mengumpulkan data dan menganalisis data.

Adapun penjelasan metode-metode tersebut di atas adalah sebagai berikut ;

### 1. Sumber data .

Yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah ;

- a. Pengawas Pendidikan Agama Islam di Cab Dinas P&K Kec. Ktertek.
- b. Pengurus KKG PAI SD di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek Bantul.
- c. Anggota KKG PAI SD di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek Bantul.

### 2. Pengumpulan Data.

Untuk memperoleh data ,baik yang bersifat kuantitatif maupun kualitatif dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode :

#### a. Metode Interview .

Jenis Interviu yang di pergunakan dalam penelitian ini adalah interview bebas terpimpin ( Sutrisno .H, 1993 hal 142 ).

yaitu untuk memperoleh data dari Pengawas Pendidikan Agama Islam Pengurus dan para anggota KKG PAI SD di Dinas P&K Kecamatan Kretek Bantul . tentang :

- 1) Tentang usaha-usaha yang di lakukan untuk meningkatkan - Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek Bantul.

2) Problematika yang timbul di KKG PAI SD di Dinas P&K Kecamatan Kretek Bantul .

b. Metode Dokumentasi .

Metode ini di gunakan untuk memperoleh data yang bersifat kuantitatif , yakni data yang di ambil secara langsung dari beberapa sumber yaitu berasal dari Pengawas Pendidikan Agama Islam , Pengurus KKG PAI SD dan dari anggota KKG PAI SD di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek Bantul.

c. Metode Observasi .

Metode ini di gunakan mengetahui keadaan yang sebenarnya di selidiki yaitu :

- 1) Keadaan KKG PAI SD di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek.
- 2) Sarana dan prasarana KKG PAI SD di Cabang Dinas P&K Kec. Kretek Bantul .

d. Analisis data .

Oleh karena data yang di peroleh dalam penelitian ini , berupa data kuantitatif maka metode yang di gunakan dalam menganalisa data adalah :

Metode deskriptif analitik .

Metode ini dipergunakan untuk menganalisis data yang bersifat kuantitatif , dan hasil - hasil interviu , opserfasi dan dokumentasi .

Kemudian di jelaskan dalam bentuk ungkapan maupun uraian .

Adapun cara berfikir yang di gunakan dalam menganalisa data adalah:

1). Metode induktif.

Metode ini kebalikan nya dari metode deduktif , berangkat dari Fakta - fakta kenyataan yang bersifat khusus dan dirinya di tarik kesimpulan menjadi kebenaran yang bersifat umum .

Berangkat dari fakta - fakta yang khusus , peristiwa - peristiwa konkrit , kemudian dari fakta -fakta atau peristiwa -peristiwa yang khusus konkrit itu ditarik generalisasi – generalisasi yang mempunyai sifat umum . dalam generalisasi semacam ini sudah tentu hal hal atau - peristiwa khusus yang di jadikan dasar generalisasi itu salah termasuk dalam daerah generalisasi yang di anggap benar itu. ( Sutrisno H. 1980 hal 36 )

2).Metode Deduktif.

Prinsip Deduktif adalah sebagai : apa saja yang di pandang benar-pada semua peristiwa suatu kelompok atau jenis, berlaku juga sebagai hal yang benar pada semua peristiwa yang termasuk dalam kelompok atau jenis itu .

Jadi metode ini berangkat dari yang bersifat umum seperti dalil-dalil atau teori teori tertentu yang diakui kebenarannya kemudian-dijadikan pengukur terhadap keadaan atau peristiwa yang bersifat khusus tersebut tergolong dalam lingkup atau jenis dari yang bersifat umum dan diakui kebenaran itu.

## G. SISTIMATIKA PENYUSUNAN SEKRIPSI

Penulisan skripsi ini terdiri dari 4 bab ditambah dengan lampiran – lampiran sedang cara penulisan skripsi ini meliputi ;

Bab I ,Pendahuluan .

Dalam hal ini berisi tentang latar belakang masalah ,perumusan - masalah , tujuan penelitian , kegunaan penelitian , metode penelitian - sistimatika penyusunan skripsi .

Bab II. Gambaran Umum .

Bab ini berisi gambaran umum tentang KKG PAI SD di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek Bantul Yogyakarta . yang meliputi letak dan giografis sejarah berdirinya , struktur organisasinya , keadaan peserta

KKG , jalannya KKG PAI SD ,sarana prasarana , hasil yang dicapai .

Bab III..Peran KKG PAI SD di Cabang Dinas P&K Kecamatan Kretek Bantul Yogyakarta . Pembahasan nya meliputi :

- a. Membantu memahami tujuan PAI di dalam tugasnya .
- b. Menyusun program tahunan dan semesteran .
- c. Memecahkan persoalan Guru Pendidikan Agama Islam yang di temui.
- d. Mengadakan pelatihan dalam meggunakan metode dan sumber belajar, alat peraga dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam .
- e. Mengadakan pelatihan tentang melaksanakan kegiatan penilaian hasil dan proses belajar ( semester / tahunan ) Pendidikan Agama Islam .
- f Mengadakan pelatihan tentang pengelolaan kelas.

- g. Mengadakan pelatihan cara memotifasi siswa agar terbiasa melaksanakan sholat, menjaga akhlaq mulia, dan hidup bersih.
- h. Mengadakan pembinaan dan bimbingan Profesi / Karier Guru Pendidikan Agama Islam.
- i. Mengadakan program / usaha untuk meningkatkan kesejahteraan Guru