

**PENGARUH MENGIKUTI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA PONDOK PESANTREN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI SDN SUSUKAN SEYEGAN SLEMAN**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**TAROQI ABDUL AZIS  
NPM : 20060720104**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**PENGARUH MENGIKUTI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA PONDOK PESANTREN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI SDN SUSUKAN SEYEGAN SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam ( S.Pd.I)  
Strata Satu pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam ( Tarbiyah )  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh :

**TAROQI ABDUL AZIS**  
**NPM : 20060720104**

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ( TARBIYAH )  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 20 Juli 2007

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Di Yogyakarta

Assalamu 'Alaikum wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Taroqi Abdul Azis

NPM : 20060720104

Judul : Pengaruh mengikuti Pendidikan Agama Islam pada Pondok Pesantren dengan Prestasi Belajar siswa di SDN Susukan Margokaton Seyegan Sleman.

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut pada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera di munaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu 'Alaikum wr. Wb.

Pembimbing



Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag.

NIK. 113016

## MOTTO

وَابْتَغِ فِي مَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَى مِنَ الدُّنْيَا  
وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا  
يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ( القصص : ٧٧ )

Artinya : “ Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah ( kebahagiaan )  
di negeri akhirat, dan janganlah kamu lupakan kebahagiaan-mu  
( kebahagiaan ) di dunia, dan berbuat baiklah kamu ( kepada apa saja )  
sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu  
berbuat kerusakan di muka bumi, sesungguhnya Allah tidak menyukai  
kepada orang-orang yang berbuat kerusakan “. Al-Qoshosh : 77

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada :

- Ayah dan ibu yang mulia yang telah mendorong dan mendo'akan dalam perkuliahannya serta penulisan skripsi.
- Istri yang tercinta, yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam kuliah dan penulisan skripsi.
- Anak-anak-ku yang aku sayangi yang telah dapat memahami, betapa pentingnya pendidikan itu, sehingga selalu memberikan kesempatan dan bantuan dalam penyelesaian kuliah dan penulisan skripsi.
- Almamaterku UMY yang tercinta.

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَى السَّائِرِ الْخَلْقِ بِالْعِلْمِ وَالْبَيَانِ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ, وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ, اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى خَتَمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ( أَمَّا بَعْدُ )

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, pertama-tama penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah swt, yang telah menciptakan manusia menjadi makhluk yang paling sempurna dan paling mulia, sempurna karena dilengkapi akal dan hati dan dengan kesempurnaan itu selayaknya manusia di jadikan kholifah di muka bumi ini sebagai bukti kemuliaanya, dan tak lupa rahmat dan salam semoga selalu tercurah pada Nabi Muhammad saw yang merupakan suri tauladan sepanjang masa bagi orang-orang yang mengharapkan kebahagiaan dan keselamatan di dunia dan akhirat, dan semoga tercurahkan kepada keluarganya, sahabatnya, dan siapa saja yang mengikuti jejaknya sampai hari akhir, amin.

Skripsi ini dapat terealisasi bukanlah semata-mata usaha penulis sendiri, namun banyak pihak yang membantu. oleh karena itu peneliti haturkan banyak

1. Bpk. Dr. H. Yunahar Ilyas, Lc., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi dorongan semangat untuk selalu belajar dalam menghadapi tantangan zaman, sehingga peneliti dapat menyelesaikan kuliah dan diakhiri penulisan skripsi ini.
2. Ibu. Dra. Akif Khilmiyah, M,Ag. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dengan penuh pengertian, kesabaran, ketlatenan dan keramahan dalam perkuliahan dan penulisan skripsi.
3. Kepada seluruh dosen staf pengajar serta karyawan Ektensi, yang telah memberikan ilmu dan semangat dengan penuh pengertian dan kesabaran, serta pelayanan yang kami butuhkan sehingga penulis dapat menyelesaikan program perkuliahan sampai penyelesaian skripsi.
4. Bpk. Suratijo, kepala Sekolah SD Negeri Susukan beserta dewan guru, terlebih ibu Bariyah guru Pendidikan Agama Islam dan siswa-siswa Sekolah Dasar Negeri Susukan Margokaton Seyegan Sleman yang telah memberikan kesempatan dan membantu dengan penuh keikhlasan penulis untuk mengadakan penelitian sebagai bahan penulisan skripsi ini.
5. Bpk. K. Miftah Bushrowi Pengasuh pondok pesantren al-Falah Susukan III Margokaton Seyegan, Bpk. K. Rahmat Asrofi , Pengasuh pondok pesantren Salafivah Asv-Svafi'iyah Susukan III

Margokaton Seyegan dan Bpk. K. R. Murtadho, al-Hafidz, Pengasuh pondok pesantren Bustanul Asy-Syaqil Qur'an, Susukan III Margokaton Seyegan yang semuanya telah memberi izin untuk penelitian ini. membantu dalam pengumpulan data dalam penelitian ini.

Untuk itu penulis tidaklah dapat membalas sedikitpun kecuali sekali lagi, ucapan banyak-banyak terima kasih dan semoga apa yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Alloh swt yang berlipat ganda, Amin.

Akhirnya penulis mengharapkan mudah-mudahan tulisan ini bermanfaat dalam perkembangan dunia pendidikan, terutama dalam membentuk anak yang sholeh dan sholihah, Amin.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Peneliti



Taroqi Abdul Azis



## ABSTRAK

Tujuan pendidikan Nasional Indonesia adalah mendidik anak agar dapat mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradapan bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab, namun kenyataannya hasil pendidikan sangatlah mengecewakan, karena banyak dari hasil pendidikan dan setelah terjun keprofesi dalam bidangnya masing-masing tidak mempunyai martabat, tidak menjadi manusia yang beriman dan bertakwa, tidak mempunyai akhlak yang mulia dan tidak menjadi warga negara yang bertanggung jawab, hanya memiliki akal yang cerdas, cakap dan kreatif.

Dari kenyataan diatas tentunya ada kesalahan dalam pengelolaan pendidikan di Indonesia, yaitu karena dari beberapa tujuan diatas hanyalah kecerdasan akal dan ketrampilan yang diutamakan dengan mengenyampingkan pendidikan mental spiritual, ini dibuktikan pemerintah mengukur keberhasilan pendidikan hanya dilihat dari kemampuan kecerdasan akal dan ketrampilan siswa, sehingga siswapun yang dikejar hanyalah materi yang merupakan ukuran untuk kelulusan pendidikan. Ini semua juga telah mengkontaminasikan fikiran orang tua, sehingga orang tuapun hanya berfikir bagaimana usahanya agar anaknya dapat berhasil dalam pendidikan dalam arti lulus pendidikan, tidak memikirkan agar supaya anaknya memiliki martabat, berakhlak, beriman dan bertakwa, bahkan menghalang-halangi usaha pendidik dalam bidangnya yaitu guru pendidikan agama Islam untuk mendidik anak ke arah itu, dengan cara mendorong, mengarahkan bahkan kerja sama dengan guru agama di pondok pesantren atau pengajian agar siswa mau pelajar agama Islam di pondok pesantren maupun di pengajian, dengan alasan dapat mengganggu prestasi belajar siswa.

Dari permasalahan diatas penulis ingin membuktikan kebenaran atau tidaknya pandangan itu, dengan cara mengadakan penelitian di SDN Susukan Margokaton Seyegan Sleman, dimana SD tersebut ada pada lingkungan pondok pesantren sehingga banyak siswa yang ikut belajar di pondok pesantren dan yang tidak.

Dengan methodologi penelitian yang digunakan dalam penentuan subyek untuk pengumpulan data dengan cara sampel. Sedang metode

pengumpulan data dengan menggunakan metode angket dan metode dokumentasi, dan teknik analisa data dengan menggunakan statistik komparasi.

Dari hasil analisa menunjukkan bahwa program pondok pesantren memang cukup memberatkan siswa, namun kenyataanya siswa-siswa yang mengikuti program pendidikan agama Islam di pondok pesantren prestasinya belajar tidaklah di bawah siswa-siswa yang tidak mengikuti program pondok pesantren tersebut, bahkan lebih tinggi, karena memang dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya dan dorongan orang tua yang cukup besar, sehingga mengikuti program Pendidikan Agama Islam pada Pondok Pesantren itu tidak mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas V semester I tahun ajaran 2006/2007 di SDN Susukan Margokaton Sevegan Sleman.

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN SAMPUL.....                          |         |
| HALAMAN JUDUL .....                          | i       |
| HALAMAN NOTA DINAS ... ..                    | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                     | iii     |
| HALAMAN MOTTO .....                          | iv      |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                    | v       |
| HALAMAN KATA PENGANTAR .....                 | vi      |
| ABSTRAK .....                                | ix      |
| HALAMAN DAFTAR ISI .....                     | xi      |
| <br>   |         |
| BAB I PENDAHULUAN .....                      | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....              | 1       |
| B. Rumusan Masalah .....                     | 3       |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....      | 4       |
| D. Tinjauan Pustaka .....                    | 5       |
| E. Kerangka Teoritik .....                   | 7       |
| F. Hipotesis .....                           | 23      |
| G. Metode Penelitian .....                   | 23      |
| <br>   |         |
| BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN ..... | 31      |
| A. Letak Geografi .....                      | 31      |
| B. Sejarah Singkat .....                     | 32      |

|   |    |
|---|----|
| C. Struktur Organisasi .....  | 34 |
| D. Sarana dan Prasarana .....   | 35 |
| E. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....  | 42 |
| BAB III ANALISIS DATA .....   | 43 |
| A. Program Pondok Pesantren .....   | 43 |
| B. Prestasi Belajar Siswa .....   | 52 |
| C. Pengaruh .Program Pondok Pesantren terhadap Pristasi<br>Belajar di Sekolah ..... | 56 |
| BAB IV PENUTUP .....  | 63 |
| A. Kesimpulan .....   | 63 |
| B. Saran-Saran .....  | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 66 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN   |    |