

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD ISLAM TERPADU
SALSABILA JETIS BANTUL YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Disusun oleh
TRIMANINGSIH
20070720039**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD ISLAM TERPADU
SALSABILA JETIS BANTUL YOGYAKARTA**

Skripsi
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.



Disusun Oleh:
TRIMANINGSIH
20070720039

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

PERANAN DAN FUNGSI AN SOSIAL MEDIA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD ISLAM TERPADU
SALASRIJA JETIS BANTUL YOGYAKARTA

Ditulis oleh:
NAMA: ...
NPM: ...
Kelas: ...

Disusun oleh:
NAMA: ...
NPM: ...

INSTITUT AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 23 Januari 2009
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Trimaningsih
NPM : 20040720039
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam di SD Islam Terpadu Salsabila
Jetis Bantul Yogyakarta

Telah memenuhi syarat untuk disetujui dan diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini kami sampaikan naskah skripsi tersebut kepada pihak Fakultas dengan harapan untuk dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan trimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Ghoffar Ismail, S. Ag. MA.

ABSTRAK

Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam Terpadu Salsabila Jetis Bantul Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan lingkungan sebagai media pembelajaran Pendidikan Agama Islam, apa saja jenis-jenis media yang dimanfaatkan, serta adakah hambatan-hambatan yang di alami oleh para guru dalam pemanfaatan lingkungan sebagai media pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam Terpadu Salsabila Jetis Bantul Yogyakarta.

Penelitian ini dilakukan di SD Islam Terpadu Salsabila Jetis Bantul Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan data dengan cara tertulis, atau lisan dari orang-orang yang dapat diamati. Penelitian ini menggunakan beberapa metode penelitian, antara lain: metode wawancara, metode dokumentasi, dan metode analisis data.

Berdasarkan analisis deskriptif menyimpulkan bahwa SD Islam Terpadu Salsabila memanfaatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui dua cara. Pertama dengan cara pembiasaan. Pembiasaan ialah pembelajaran pendidikan agama islam yang kesehariannya dilakukan oleh siswa karena pembelajaran ini berada dilingkungan siswa itu sendiri. Kedua kesesuaian materi dengan media pembelajaran. Pembelajaran yang disesuaikan dengan materi pembelajaran ialah jika materi pembelajaran sesuai dengan pemanfaatan media lingkungan, pembelajaran itu dilaksanakan dengan memanfaatkan media lingkungan

MOTO

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾

Sesungguhnya sembahyangku, ibadahku, hidupku, dan matiku hanya untuk Allah tuhan semesta alam (Qs Al-an'am 162)

Bagi segala sesuatu itu ada caranya (metodenya) dan metode masuk surga adalah ilmu (Hr Ad. Dallami)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukurku kepada Allah SWT, Sekripsiku ini
ku persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku yang selalu memotifasiku,
memberikan ketegaran buat ku.
kakak dan adik-adik ku tercinta
yang selalu mendoakan aku.

Untuk calon suamiku yang selalu memotifasi dan
membantu dalam menyelesaikan sekripsi ini

terimakasih semuanya

untuk almamaterku

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr wb

Alhamdulillahirobil 'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpah dan rahmat dan kasih sayang Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini sebuah karya dalam skripsi. Solawat serta salam semoga tercurahkan pada junjungan Nabi Muhammad SWT, beserta sahabat dan umatnya yang telah membimbing kita semua sehingga berkat beliau pintu kebenaran dan keadilan serta kearifan terbuka lebar.

Selama proses penyusunan skripsi ini, banyak sekali bantuan, dorongan, bimbingan dari berbagai pihak, sehingga tugas ini dapat diselesaikan dengan baik, tidak banyak kesulitan didalamnya.

Tidak lupa penulis haturkan rasa terimakasih dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak atas bantuan dan perhatian yang dicurukannya, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Ir. H. Dasron Hamid, M. Sc, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Marsudi Iman, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Drs. Samsudin HS, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Gohoffar Ismail, S. Ag. MA selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar dan perhatian meluangkan waktu untuk membimbing penelitian dan memberikan kritikan yang menggali selama berada di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Segenap Bapak Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas semua bimbingan dan perhatian selama menempuh pendidikan.
6. Bapak Ibu Segenap staf dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah membantu dengan kesabaran dan perhatian secara moral dan material selama menuntut ilmu di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Bapak Nadzif, Ibu Yanti, Ibu Numri yang selalu sabar dan penuh perhatian membantu dalam melakukan penelitian hingga selesai.
8. Kepada Bapak dan Ibuku yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang dan segalanya sampai tidak dapat terhitung yang diberikan kepadaku.
9. Kakak dan adik-adik ku yang tercinta yang selalu mendoakan dan mensupport ku, yang selalu mengalah demi masa depan ku.
10. Buat calon suami ku yang selalu membantu ku, menyemangatiku, memberikan kritikan dan saran, baik dalam susah maupun senang, serta yang selalu mendo'akanku selama proses penelitian ini sehingga selesai.

11. Segenap pengurus, guru, dan karyawan SD Islam Terpadu Salsabila Jetis Bantul, terimakasih atas bantuannya.
12. Teman-teman semua seperjuangan D.2. Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dalam perjalanan panjang yang melelahkan, tetapi penuh dengan kenangan Imah, Ndari, Eni, Cecek, Wulan, Maman, Ibu Rum, Leni, Eri, ayo semangat semua semoga kita semua sukses, dapat mencapai apa yang di inginkan.
13. Teman-teman Unifersitas Muhammadiyah Yogyakarta Fakultas Agama Islam angkatan 2005-2007 terimakasih atas semuanya.
14. Teman-temanku semua yang tidak dapat disebutkan satu persatu, maksih juga atas dukungannya.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini, tidak akan terlupakan semua.

Atas segala bantuan yang diberikan, peneliti hanya bisa mengucapkan terimakasih. Dengan iringan doa, semoga amal ibadah anda semua dapat bermanfaat serta mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Wasalamu'alaikum wr.wb

Peneliti



Trimaningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR BAGAN DAN TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Kegunaan penelitian.....	6
E. Tinjauan pustaka.....	7
F. Krangka teoritik.....	8
G. Metode penelitian	19
H. Sistematika pembahasan	22

BAB II : GAMBARAN UMUM SD ISLAM TERPADU

	SALSABILA JETIS	24
	A. Letak geografis	24
	B. Sejarah berdiri dan perkembangannya.....	24
	C. Tujuan pendidikan	27
	D. Kurikulum pengajaran	29
	E. Sarana dan prasarana	32
	F. Struktur organisasi	34
	G. Keadaan peserta didik, guru, dan karyawan	40
	H. Biaya Pendidikan	43
BAB III :	PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEBAGAI MEDIA	
	PEMBELAJARAN.....	47
	A. Pengertian.....	47
	B. Jenis Lingkungan Yang Dimanfaatkan Sebagai Media	
	Pembelajaran	48
	C. Pelaksanaan Pemanfaatan Lingkungan Di SD Islam	
	Terpadu Salsabila Jetis	49
	D. Hambatan-Hambatan Dalam Pemanfaatan Lingkungan	
	Sebagai Media Pembelajaran	59
BAB VI :	PENUTUP.....	62
	A. Kesimpulan.....	62
	B. Saran-saran.....	63

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

Bagan:	Halaman
A Struktur organisasi SD Islam Terpadu Salsabila Jetis Bantu	34

Tabel	Halaman
A Muatan pelajaran wajib	30
B Muatan pelajaran muatan lokal	30
C Muatan pelajaran pengembangan diri	31
D Sarana prasarana SD Islam Terpadu Salsabila Jetis Bantul	32
E Media pembelajaran	33
F Jumlah kelas	41
G Data guru SD Islam Terpadu Salsabila Jetis.....	41
H Data karyawan Islam Terpadu Salsabila Jetis	43
I Biaya operasional pendidikan	44