

فعالية استخدام الصورة في زيادة المفردات العربية للطلاب الصف الرابع في المدرسة
الإسلامية المتكاملة "الكرام" بجامعة نجان للعام الدراسي ٢٠٢٠\٢٠٢١



هذا البحث مقدم لإتمام الشروط للحصول على درجة سرجان
في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات
بجامعة محمدية يوكيا كرتا

الباحثة:

ألفا فنكي نوفيتاساري

٢٠١٦٠٨٢٠٠٣٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكيا كرتا

٢٠٢٠

الإقرار

أنا موقعة أدناه

اسم : ألفا فنكي نوفيتاسارى

رقم القيد : ٢٠١٦٠٨٢٠٠٣٦

عنوان البحث : فعالية استخدام الصورة في زيادة المفردات العربية للطلاب الصف الرابع في المدرسة الإسلامية المتكاملة "الكرام" جامبانجان للعام الدراسي ٢٠٢٠\٢٠٢١

أقرر بأن هذا البحث العلمي **الذي كتبتة** لإكمال شرط من شروط النجاح والحصول على سرجان (S1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغة بجامعة محمديّة يوكيا كرتا.

بعون الله قد قمت بهذا البحث وكتبتة بنفسى وما غشت إلى غيرى أو تأليف آخر مما تسبب ردود البحث. فإذا اشتكى أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإن أتحمّل المسؤولية على المشرف وقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمديّة يوكيا كرتا. أقر هذا الخطاب بكل وعى دون أي إجبار.

يوكيا كرتا، ٢١ نوفمبر ٢٠٢٠

الباحثة
ألفا فنكي نوفيتاسارى



٢٠١٦٠٨٢٠٠٣٦

الإهداء

❖ لوالدي المحبوب فاموجي

❖ لوالدتي المحبوبة سنداري

❖ لأخي المحبوب الجميل فرياتموكو ميكا كورنياوان

❖ لجميع أعضاء أسرتي المحبوبين

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي أنعم علينا بإظهار سيد البشر، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، لا نبي بعده. والصلاة والسلام على خير المخلوقات سيدنا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين. فإن الباحثة تشكر الله على جميع نعمه حتى تستطيع أن تكمل هذا البحث الذي قدمته لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في تعليم اللغة العربية. وفي هذه المناسبة أرادت الباحثة أن تقدم ألف شكرها إلى من ساعدها في كتابة هذا البحث. ومن هؤلاء:

١. رئيس جامعة محمدية يوكيا كرتا الدكتور غوناوان بوديانتو والله يحفظه في رئاسته
٢. فضيلة عميد كلية تعليم اللغات الدكتور سوريا نتو جزاه الله تعالى خيرا كثيرا.
٣. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية الأستاذ عارف همين الماجستير جزاه الله تعالى خيرا كثيرا.
٤. فضيلة المشرف الأستاذ محمد مهاجر الماجستير الذي قد زودَ الباحثة بالتوجيهات والإرشادات وبذل جهده في إشراف كتابة هذا البحث بكل صبر واهتمام كبير خلال أوقاته وأعماله، جزاه الله تعالى أحسن الجزاء وبرك الله لها.
٥. فضيلة للممتحنين الأستاذ نانغ جوكو بوروانتو الماجستير والأستاذ الدكتور محمد نعيم مجيد اللذان قد امتحناني بكل تقيمات والإرشادات عسى الله يباركها.
٦. سادة المدرسين والمدرسات الكرام بقسم تعليم اللغة العربية الذي قد زودوا الباحثة بالعلوم النافعة والمعارف المتنوعة حتى أستطيع أن أتم دراستي في هذا القسم، جزاهم الله تعالى خير الجزاء في الدنيا والآخرة.
٧. الولدان للباحثة الأب فاموجي والأم سنداري وأخي فرياتموكو ميكا كورنياوان، تهدي الباحثة أهم كل حبها وأعلى شكرها وأزكى تحيتها وغاية احترامها، هم الذين قد ربوها

أحسن وعلموها العلوم الدينية وأرشدوها الطريق القويم في الحياة، حفظهم الله في رحمته وسعادته وعلفيته

٨. الصديقات المحبوبة أمي فحرية، مايا ليلة السعيدة، ناسيتا دارا مولى، فيكي أديتيا وولنداري، مستعنة حسنايا، أمي سلمة، إيزا الحنية أملينا الأتي يساعدها في قسم تعليم اللغة العربية جامعة محمدية يوكيا كرتا، جزاكم الله أحسن الجزاء في الدنيا والآخرة.

٩. جميع الأصدقاء والصديقات طلبة من قسم التعليم اللغة العربية سنت ٢٠١٦ الذين ساعدوها ودافعوها وشاركوها إلى إتمام كتابة هذا البحث.

١٠. جميع يلاميذ الصف الرابع للمدرسة الإسلامية المتكاملة "الكرام" جامباغان غاوي جاوة الشرقية الذي تفضلوا بمساعدتها في إتمام كتابة هذا البحث، متعنا الله بطول حياتهم ونفعنا ببركة علومهم في الدارين.

وأخيرا تدعو الباحثة أن يجزيهم الله أحسن الجزاء على ما بذلوا ويزيدهم فضله وبركاته وترجو أن يكون هذا البحث نافعا في خدمة المعلمين لجميع المهتمين بتعليم اللغة العربية في الحاضر والمستقبل وتسال الله التوفيق والهداية، أمين يا رب العالمين.

يوكيا كرتا، ٢١ نوفمبر ٢٠٢٠

الباحثة



ألفا فنكي نوفيتاسارى

٢٠١٦.٨٢٠.٣٦

محتويات البحث

i	الإقرار	.....
ii	موافقة المشرفة	.....
iii	التقرير	.....
iv	الشعار	.....
vii	الإهداء	.....
viii	كلمة الشكر والتقدير	.....
١	الباب الأول	.....
١	مقدمة	.....
١	أ. الخلفية	.....
٤	ب. أسئلة المشكلة	.....
٥	ج. الهدف البحث	.....
٥	د. فوائد البحث	.....
٦	هـ. حدود البحث	.....
٦	و. هيكل البحث	.....
٨	ز. الدراسة المكتبية	.....
١١	الباب الثاني	.....
١١	الإطار النظري	.....
١١	١. فعالية	.....
١٣	٢. وسائل الإعلام	.....

٣	١٨	مفردات.....
٤	٢٤	نظرة عامة على مدرسة الكيرام جامبانجان بارون الابتدائية الإسلامية في جاوة الشرقية.....
	٢٧	الباب الثالث.....
	٢٧	منهجية البحث.....
١	٢٧	١. مقارنة ونوع البحث.....
٢	٢٧	٢. تخطيط البحوث.....
٣	٢٨	٣. طريقة جمع البيانات.....
٤	٣٠	٤. مجتمع وعينة البحث.....
٥	٣١	٥. تقنيات تحليل البيانات.....
٦	٣٢	٦. فروض البحث.....
	٣٤	الباب الرابع.....
	٣٤	عرض البيانات وتحليلها.....
أ	٣٤	أ. تجربة وسائط الصور.....
١	٣٤	١. التحضير قبل تنفيذ العلاج.....
٢	٣٥	٢. تنفيذ تجربة وسائط الصور.....
ب	٣٦	ب. فعالية استخدام وسائط الصور.....
١	٣٦	١. مخرجات تعلم اللغة العربية.....
٢	٣٩	٢. التحليل الإحصائي الوصفي.....
	٤٤	الباب الخامس.....
	٤٤	الخاتمة والنتائج.....
أ	٤٤	أ. النتائج.....
ب	٤٥	ب. الاقتراحات والمدخلات.....

٤٦ قائمة المصادر والمراجع

٤٨ الملاحق