

**HUBUNGANKECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI  
BELAJARPADA MATA PELAJARAN AKHLAK  
DI SMP MUHAMMADIYAH PURWOREJO**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam ( S.Pd) strata satu  
Pada Fakultas Agama Islam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**Astried DianNovita**

NIM : 2012072106

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKHLAK  
DI SMP MUHAMMADIYAH PURWOREJO**


**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam ( S.Pd) strata satu  
Pada Fakultas Agama Islam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**AstriedDianNovita**

**NIM : 2012072106**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2016

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 19 Agustus 2016

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Astried DianNovita**  
NPM : 2012072106  
Judul : **HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKHLAK DI SMP MUHAMMADIYAH PURWOREJO**

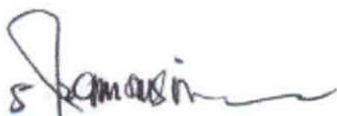
telah memenuhi syarat untuk diajukan pada akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M.Pd.  
NIK. 19630710199303113018

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Astried Dian Novita

Nomor Mahasiswa : 20120720106

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 31 Agustus 2016

Yang Membuat Pernyataan



( Astried Dian Novita )

Nim. 20120720106

## MOTTO

وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ ۖ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ

ۖ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ

Artinya : Dan jika kamu memberikan balasan, maka balaslah dengan balasan yang sama dengan siksaan yang ditimpakan kepadamu. Akan tetapi jika kamu bersabar, sesungguhnya itulah yang lebih baik bagi orang-orang yang sabar.( Q.S An- Nahl :126)

يَا بَنِيَّ اذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَيَاسُّوا مِنْ رُوحِ  
اللَّهِ ۖ إِنَّهُ لَا يَيَاسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ

Artinya : Hai anak-anakku, pergilah kamu, maka carilah berita tentang Yusuf dan saudaranya dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir".( Q.S Yusuf 87)

## **PERSEMBAHAN**

Ku Persembahkan skripsi ini ,

untuk Ayah dan Ibu dan Adik tercinta

Saudara- saudara dan sahabatku tersayang,

Terimakasih atas segala doa dan harapan yang diberikan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada mata pelajaran akhlak di SMP Muhammadiyah Purworejo”.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr.Mahli Zainuddin Tago,M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr.H. Abd Majid,M.Ag. selaku Prodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Syamsudin, M.Pd selaku dosen pembimbing atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi.
4. Bapak Sumaryanto, S.pd selaku kepala SMP Muhammadiyah, Purworejo atas izinnya memperbolehkan penulis melakukan penelitian.
5. Bu. Siti Nurhayati,S.Pd selaku koordinator kurikulum di SMP Muhammadiyah, Purworejo membantu penulis dalam mendapatkan data-data

1. Saudaraku Nanda yang telah memberi semangat serta doa dan dukungan yang sangat besar kepada penulis.
2. HimatulAzizah dan Kak Cintiyang dengan sabar banyak memberikan doa, waktu, perhatian, serta dukungan yang sangat besar kepada penulis.
3. Teman-teman angkatan 2012 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, dukungan dan masukan yang sangat berguna untuk skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT. Akhir kata penulis mohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. AMIN.

Yogyakarta, 20 Agustus 2016

Penulis,



ASTRIED DIAN NOVITA  
NIM. 20120720106



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
ABSTRAK .....	x
TRANSLITETERASI.....	xi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Sistem Pembahasan.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan .....	7
B. Kerangka Teori.....	7
a) Kecerdasan Emsional	
1. Pengertian Emosi .....	11
2. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	12
3. Macam Macam Emosi .....	12
4. Faktor Emosi .....	13
b) Prestasi Belajar	
1. Pengertian Belajar .....	17

2. Pengertian Prestasi .....	18
3. Faktor Pengaruhi Prestasi.....	19
4. Cara Mengukur Prestasi.....	20
5. Batas Minimal Keberhasilan Belajar.....	22
C. Keterkaitan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Akhlaq.....	24
D. Hipotesis.....	25
E. Skema Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Akhlaq.....	25

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Metode Penelitian.....	26
B. Lokasi.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Metode Penelitian.....	28
E. Definisi Variabel.....	29
F. Analisis Data.....	30

### BAB IV PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah	
1. Sejarah SMP Muhammadiyah.....	33
2. Visi dan Misi.....	35
3. Tujuan.....	36
4. Prestasi.....	36
5. Ekstrakurikuler.....	37
6. Sarana Prasarana.....	38
B. Hasil Penelitian.....	38

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA.....	61
---------------------	----

LAMPIRAN.....	61
---------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skala Kecerdasan Emosional .....	15
Tabel 2 Distribusi Sampling .....	28
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Tahap I .....	38
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Tahap II .....	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas .....	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas .....	44
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional .....	46
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional .....	47
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Siswa.....	48
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Siswa .....	49
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i> .....	54

## DAFTAR GRAFIK

Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional....	47
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional....	49
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar .....	51
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Siswa....	53