

**METODE MENGHAFAK AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN NURUL HAROMAIN TUKSONO
SENTOLO KULONPROGO YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Disusun Oleh:

WAHYU SAPUTRO
2004 072 0044

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

METODE MENCARAI AL-QUR'AN DI BONDOK
PEKANTEN NURUL HAKAMAIN TURKONO
SENTOLO KULTURBOGO YOGYAKARTA



SKRIPSI

Ditaman Oleh:

WALYU SULTORO
2004 07 0004

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
2004

**METODE MENGHAFAK AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN NURUL HAROMAIN TUKSONO
SENTOLO KULONPROGO YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu
Pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Disusun Oleh:

**WAHYU SAPUTRO
2004 072 0044**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

3000

ФИЛАНТЕЛЪС ИМПУМАНУБИАН ЛОСЛУЖУВЪ
ДОНОСАН БЕИДИКЪИ УСУМА ИСТУИ
БУКОВЪС УСУМА ИСТУИ

ГОДИ ОУЗ ОУИ
ИПТИЛЪС

ИПТИЛЪС

ИПТИЛЪС ИМПУМАНУБИАН ЛОСЛУЖУВЪ

ДОНОСАН БЕИДИКЪИ УСУМА ИСТУИ

БУКОВЪС УСУМА ИСТУИ

ГОДИ ОУЗ ОУИ (1874) ОУИ ОУИ

ИПТИЛЪС ИМПУМАНУБИАН ЛОСЛУЖУВЪ ДОНОСАН БЕИДИКЪИ УСУМА ИСТУИ

ИПТИЛЪС

БЕИДИКЪИ ИМПУМАНУБИАН ЛОСЛУЖУВЪ
БЕИДИКЪИ ИМПУМАНУБИАН ЛОСЛУЖУВЪ
МЕТОДЕ МЕИШУВЪГ УГ-ОУВЪИ ДИ БОИДОК

NOTA DINAS

Lampiran : 2 Eks. Skripsi

Yogyakarta, 16 Desember 2009

Hal : Persetujuan

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Wahyu Saputro

NPM : 20040720044

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Nurul
Haromain Tuksono Sentolo Kulon Progo Yogyakarta

telah memenuhi syarat untuk disetujui dan diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini kami sampaikan naskah skripsi tersebut kepada pihak Fakultas dengan harapan untuk diterima dan segera dimunaqsyahkan.

Demikianlah harap menjadi maklum dan kami ucapkan terima kasih atas perhatiannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing



Ghoffar Ismail, S.Ag, M.A.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Nurul Haromain benar-benar karya sendiri, yang ditulis oleh:

Nama : Wahyu Saputro

NPM : 2004072004

Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ ﴿٨﴾

Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal-amal saleh, bagi mereka surga-surga yang penuh kenikmatan (O.S. Luqman Ayat 8) (Depag RI,

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini di persembahkan kepada :

- Ayah (Hadi Suparjo) dan Ibu (Djumilah) yang tersayang dan yang tercinta
- Bapak Rektor dan Bapak/Ibu Dosen serta Pembimbing Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Kakak (Marquat, S.H), Adikku (Mungkarini), Kakak Ipar (Ekowati, S. Ip), dan Ponakan-ponakanku (Muhammad Ilham dan Rahma Salwa Kurniawati), yang tersayang dan yang tercinta
- Teman-teman seperjuangan
- Pembaca yang budiman
- Almamaterku UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya, meskipun sangat sederhana. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Skripsi berjudul “Metode Menghafal Al-Qur’ antara lain di Pondok Pesantren Nurul Haromain Tuksono Sentolo Kulon Progo Yogyakarta” ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu pada Fakultas Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya adanya banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu penulis tidak menutup kemungkinan. Adanya saran dan petunjuk dari manapun.

Selanjutnya dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Drs. Svamsudin HS, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama

3. Ghoffar Ismail, S.Ag, M.A selaku pembimbing skripsi yang telah dengan sabar dan bijaksana dalam memberikan arahan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
5. KH. Sirojan Muniro, AR selaku Pimpinan Pondok Pesantren Nurul Haromain Tuksono sentolo Kulon Progo Yogyakarta yang telah membantu selesainya penelitian.
6. Ustadz-Ustadzah, staf, dan santri-santri Pondok Pesantren Nurul Haromain Tuksono Sentolo Kulon Progo yang telah membantu selesainya penelitian.
7. Ayah dan Ibu yang tercinta dan yang tersayang yang telah mendukung dan memberikan supportnya dengan sabar.
8. Kakak dan Adik yang tercinta dan yang tersayang yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dan memberikan motivasi, do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-temanku seperjuangan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dan memberikan motivasi demi kelancaran skripsi ini.
10. Serta pihak-pihak yang telah membantu dalam meyelesaikan skripsi ini yang tak dapat penyusun sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah memberikan balasan atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PESEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Tinjauan Pustaka.....	7
E. Kerangka Teoritik	8
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	8
2. Dasar Pengajaran Hafalan Al-Qur'an.....	10

3. Tujuan Menghafal Al-Qur'an.....	11
4. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	12
5. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	12
6. Syarat-syarat Menghafal Al-Qur'an.....	18
7. Evaluasi Hasil Belajar Mengajar.....	19
8. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar.....	20
F. Metode Penelitian.....	21
1. Jenis Penelitian.....	21
2. Metode Penelitian.....	22
3. Metode Pengumpulan Data.....	23
4. Metode Analisis Data.....	25
G. Sistematika Penulisan.....	27

**BAB II. PONDOK PESANTREN NURUL HAROMAIN
TUKSONO SENTOLO KULONPROGO**

A. Letak Geografis.....	29
B. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren.....	29
C. Struktur Organisasi.....	41
D. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Nurul Haromain.....	43
E. Kondisi Kyai/ Pendidik dan Santri Pondok Pesantren Nurul Haromain.....	44

BAB III. ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Nurul Haromain Tuksono Sentolo Kulon Progo.....	52
B. Hasil Belajar Menghafal Al-Qur'an Pondok Pesantren Nurul Haromain Tuksono Sentolo Kulon Progo.....	58
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Menghafal Al- Qur'an.....	64

BAB IV. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran-Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Santri Pondok Pesantren Nurul Haromain Tuksono Sentolo Kulon Progo.....	22
Table 2. Santri Tahfidz Pondok Pesantren Nurul Haromain Tuksono Sentolo Kulon Progo menurut tingkat pendidikan.....	22
Tabel 3. Nama Pendidik/ <u>U</u> stadz.....	44
Tabel 4. Daftar nama santri menghafal Al-Qur'an yang menjadi sampel.....	47
Tabel 5. Santri Tahfidz Al-Qur'an Menurut Kelompok Usia.....	50
Tabel 6. Santri Tahfidz Al-Qur'an Menurut Lamanya Nyantri.....	50
Tabel 7. Santri Tahfidz Al-Qur'an Menurut Bekal Hafalan Sebelum Mengikuti Tahfidz Al-Qur'an.....	51
Tabel 8. Frekuensi Hafalan Santri Dalam Setiap Setor.....	55
Tabel 9. Hasil Yang Dicapai Santri.....	59
Tabel 10. Tujuan Para Santri Menghafal Al-Quran.....	63
Tabel 11. Tujuan Santri Menghafal Al-Qur'an.....	66
Tabel 12. Minat Para Santri Nurul Haromain Tuksono Dalam Menghafal Al-Qur'an.....	66
Tabel 13. Tanggapan Santri Terhadap Lingkungan Tempat Kegiatan	

Pondok Pesantren Nurul Haromain Tuksono..... 67

Tabel 14. Tanggapan Santri Terhadap Suasana Kegiatan Belajar Yang

Dilakukan Ustadz..... 68