

**PENERAPAN METODE *CONCEPT MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR MATERI SEJARAH PERJUANGAN NABI
MUHAMMAD SAW KELAS IV SD NEGERI I PEKASIRAN KECAMATAN
BATUR KABUPATEN BANJARNEGARA**



SKRIPSI

Oleh :

FAJAR

NPM: 20070720004

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

**PENERAPAN METODE *CONCEPT MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR MATERI SEJARAH PERJUANGAN NABI
MUHAMMAD SAW KELAS IV SD NEGERI I PEKASIRAN KECAMATAN
BATUR KABUPATEN BANJARNEGARA**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

FAJAR

NPM: 20070720004

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi Yogyakarta, 22 November 2011
Hal : persetujuan kepada yth
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

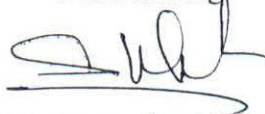
Nama : FAJAR
NPM : 20070720004
Judul : Penerapan Metode *Concept Mapping* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Sejarah Perjuangan Nabi Muhammad SAW Kelas IV SD Negeri I Pekasiran Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan trimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Muh. Samsudin, S. Ag, M.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Fajar
NPM : 20070720004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya siap menanggung akibatnya sesuai dengan ketentuan-ketentuan hukum yang berlaku.

MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٧٨﴾

“Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”. (Q.S. Alam Nasyrat/94:7-8)

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُم بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِن تَحْتِهِمُ

الأنهارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ ﴿١٠﴾

“Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal-amal saleh, mereka diberi petunjuk oleh Tuhan mereka karena keimanannya, di bawah mereka mengalir

sungai-sungai di dalam surga yang penuh kenikmatan”. (Q.S. Yunus/10:9)

PERSEMBAHAN

Karya ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk:

- ☞ Bapak dan ibu Marjono tercinta, terima kasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan.
- ☞ Negara tercinta Negara Kesatuan Republik Indonesia

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur hanya untuk-Mu ya Rabb penguasa raga dan jiwa ini dan yang telah memberikan keteguhan hati serta semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENERAPAN METODE *CONCEPT MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATERI SEJARAH PERJUANGAN NABI MUHAMMAD SAW KELAS IV SD NEGERI I PEKASIRAN KECAMATAN BATUR KABUPATEN BANJARNEGARA”**. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana S-I Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan perhatian, bantuan, bimbingan, motivasi dan arahan serta nasihat kepada penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi ijin dalam penelitian ini.
2. Bapak Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan petunjuk dan nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Muh. Samsudin. S. Ag, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, bimbingan dan dorongan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak dan ibu dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama di bangku perkuliahan sebagai bekal di masa sekarang dan yang akan datang.
5. Kepala sekolah, guru agama dan guru kelas IV SD Negeri 1 Pekasiran yang telah memberi ijin penelitian dan menjadi kolaborator dalam penelitian ini.
6. Sahabatku di kos 247 A yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Saudara-saudaraku di Prodi PAI angkatan 2007, yang tidak dapat penulis sebutkan satu demi satu, terima kasih untuk kerjasama, kekompakan kita.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridlo dari Allah SWT. Amin.

Sebesar apapun kemampuan yang penulis curahkan tidak akan bisa menutupi kekurangan dan keterbatasan dari skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat lebih bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN PENGESAHAN..... | i |
| NOTA DINAS | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian..... | 6 |
| D. Kajian Pustaka..... | 7 |
| E. Kerangka Teoritik..... | 8 |
| F. Metode Penelitian..... | 24 |
| G. Sistematika Pembahasan..... | 31 |

BAB II GAMBARAN UMUM SD NEGERI I PEKASIRAN BATUR
BANJARNEGARA

| | |
|--|----|
| A. Letak Geografis..... | 33 |
| B. Tinjauan Historis..... | 33 |
| C. Visi dan Misi..... | 34 |
| D. Profil Sekolah..... | 35 |
| E. Keadaan Guru SD Negeri I Pekasiran..... | 36 |
| F. Keadaan Murid..... | 38 |
| G. Denah SD Negeri I Pekasiran..... | 39 |
| H. Sarana dan Prasarana..... | 40 |
| I. Struktur Komite Sekolah..... | 41 |

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Kondisi Awal Siswa Sebelum Tindakan..... | 43 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 45 |
| C. Pembahasan..... | 65 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan | 67 |
| B. Saran | 67 |
| C. Kata Penutup..... | 68 |

| | |
|----------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 72 |
| LAMPIRAN | 74 |
| CURRICULIM VITAE..... | 98 |
| SURAT IJIN PENELITIAN..... | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Profil sekolah | 35 |
| Tabel 2. Daftar guru SD Negeri I Pekasiran | 37 |
| Tabel 3. Peserta didik SD Negeri I Pekasiran tahun pelajaran 2011/2012 | 38 |
| Tabel 4. Sarana SD Negeri I Pekasiran | 40 |
| Tabel 5. Prasarana SD Negeri I Pekasiran | 41 |
| Tabel 6. Rekapitulasi nilai materi sejarah perjuangan nabi Muhammad SAW sebelum siklus | 43 |
| Tabel 7. Rekapitulasi nilai materi sejarah perjuangan nabi Muhammad SAW siklus I | 51 |
| Tabel 8. Rekapitulasi nilai materi sejarah perjuangan nabi Muhammad SAW siklus II | 59 |
| Tabel 9. Rekapitulasi nilai materi sejarah perjuangan nabi Muhammad SAW sebelum siklus, siklus I dan siklus II | 60 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. Penelitian tindakan kelas model spiral Kemmis dan Mc.Taggart..... | 26 |
| Gambar 2. Denah SD Negeri I Pekasiran..... | 39 |
| Gambar 3. Bagan struktur organisasi sekolah SD Negeri I Pekasiran..... | 42 |
| Gambar 4. Peta konsep materi sejarah perjuangan nabi Muhammad SAW bagian 1..... | 50 |
| Gambar 5. Peta konsep materi sejarah perjuangan nabi Muhammad SAW bagian 2..... | 59 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| 1. Daftar Subyek Penelitian | 74 |
| 2. Lembar Observasi Proses Pembelajaran | 73 |
| 3. Nilai Materi Sejarah Perjuangan Nabi Muhammad SAW | 78 |
| 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 88 |
| 5. Curriculum vitae..... | 98 |
| 6. Surat Ijin Penelitian | |