

KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP  
KEMAMPUAN GURU PAI DALAM PENGELOLAAN KELAS  
DENGAN MINAT BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1  
YOGYAKARTA



**SKRIPSI**

Oleh :

**WATI FUJIASIH**

**NPM: 20020720031**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



**KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP  
KEMAMPUAN GURU PAI DALAM PENGELOLAAN KELAS  
DENGAN MINAT BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1  
YOGYAKARTA**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu

pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun Oleh:  
**WATI FUJIASIH**  
NPM: 20020720031

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eksemplar Skripsi Yogyakarta, 8 November 2006  
Hal : Persetujuan Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi wabarakatuh*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

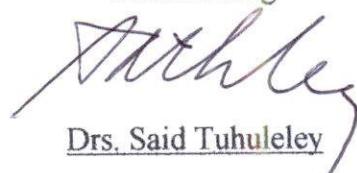
Nama : Wati Fujiasih  
NPM : 20020720031  
Judul : "Korelasi Antara Persepsi Siswa Terhadap Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Dengan Minat Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta".

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dengan segera di munaqosahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi wabarakatuh.*

Pembimbing

  
Drs. Said Tuhuleley

Verbindlichkeit bis zu

Bestandskennung

Warenbestand am 01.01.2010

Bestandskennung der Warenbestände am 01.01.2010

Bestandskennung

Bestandskennung der Warenbestände am 01.01.2010

Bestandskennung

## MOTTO

Perbedaan antara ketekunan dengan kekeras-kepalaan adalah yang satu berasal dari kemauan yang kuat, sementara yang lain dari ketidak-mauan yang kuat.

(Henry Ward Beecher)

Orang dijubah, bukan oleh paksaan atau intimidasi, melainkan oleh teladan

## **PERSEMBAHAN**

*Rasa Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kekuatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:*

- ❶ Paa n Umi tercinta yang selalu mendo'akan ku, memberi motivasi, kasih sayang, dan bimbingan, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya baik di dunia maupun di akhirat, amiiin.
- ❷ Mbak Mut, mas Wirwit serta adik-adikku (Adi n Sigit), yang selalu memberi motivasi dan perhatiannya selama ini.
- ❸ Pengurus Asrama putri Ahmad Dahlan (Mbak Ida, Mbak Siti, Bu Baroroh, Bu Soimah, Bu Akif, dll) terimakasih atas bekal ilmu dan bimbingan yang kalian berikan kepada penulis. Serta kepada Bu Yayuk yang telah memberikan motivasi dan pengarahan ketika penulis magang di Gunung Sempuh
- ❹ Kepada Samsudin, "makasih ya.. atas motivasi serta waktunya yang telah kamu berikan kepada ku sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
- ❺ Teman-teman seperjuanganku, terima kasih atas kebersamaannya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ  
مَالِكٌ يَوْمَ الدِّينِ ۝ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ  
الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Korelasi Antara Persepsi Siswa Terhadap Kemampuan Guru PAI Dalam Pengelolaan Kelas Dengan Minat Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta”. Serta shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai Nabi yang terakhir serta sebagai suri tauladan bagi umat manusia di Dunia.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan menyelesaikan jenjang studi strata satu (S-1) pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, setelah menyelesaikan teori dan praktik dari semester pertama sampai akhir.

Sangat disadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Khoiruddin Bashori, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Yunahar Ilyas, Lc.,M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Ibu Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Syamsudin HS., selaku Dosen Pembimbing Akademik Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Said Tuhuleley, selaku Pembimbing Skripsi yang telah membimbing untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen FAI UMY, semoga semua ilmu yang telah diajarkan kepada penulis selama kuliah bisa menjadi bekal untuk menjayakan Islam dan mencari ridho-Nya.
7. Bapak Margono, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian, serta para guru PAI (Pak Arif Afgani, Pak Nurkasidi, Pak Nursikin, Pak Supardi, Bu Ninik, dll) yang telah membantu dan membimbing penulis sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan sukses.
8. Kepada Pae n Umi tercinta yang telah memberikan do'a, dorongan moral dan materi, sehingga ananda bisa menyelesaikan kuliah ini.
9. Mbakku (Mutoharoh), Masku (Wiwit) serta adik-adikku (Adi dan Sigit) terima kasih atas bantuan dan perhatian yang kalian berikan kepada saya.
10. Teman-teman seperjuangan (Samsudin, Rini, Cahya, Dati, dll) yang selalu memberikan semangat dan dorongan untuk maju.

Tidak ada sesuatu di dunia yang sempurna karena kesempurnaan hanyalah milik Allah. oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para

pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga Allah selalu meridhoi setiap perjuangan kita. Amiin.

*Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh*

## DAFTAR ISI

	Halaman
--	---------

Halaman Judul.....	i
Halaman Nota Dinas.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Grafik.....	xii
Halaman Abstrak.....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Kerangka Teoritik.....	5
F. Hipotesis.....	24
G. Metodologi Penelitian.....	24
H. Sistematika Pembahasan.....	30

### BAB II GAMBARAN UMUM SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

A. Letak Geografis.....	32
B. Profil sekolah dan Sejarah berdirinya.....	32
C. Struktur Organisasi.....	40
D. Keadaan Guru.....	40
E. Keadaan Siswa.....	42
F. Fasilitas.....	45

### BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Persepsi Siswa Terhadap Kemampuan Guru PAI Dalam Pengelolaan Kelas.....	46
---	----

B. Minat Belajar Siswa.....	55
C. Korelasi Antara Persepsi Siswa Terhadap Kemampuan Guru PAI Dalam Pengelolaan Kelas Dengan Minat Belajar Siswa.....	64

#### BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-saran.....	68
C. Kata Penutup.....	69

Daftar Pustaka.....

Lampiran-lampiran

## DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 1.1	Angket Kemampuan Guru PAI dalam Pengelolaan Kelas....	26
Tabel 1.2	Angket Minat Belajar Siswa.....	27
Tabel 2.1	Daftar Nama Guru.....	41
Tabel 2.2	Keadaan Siswa SMP Muh.1 Yogyakarta.....	43
Tabel 2.3	Daftar Prestasi Siswa SMP Muh.1 Yogyakarta.....	44
Tabel 2.4	Fasilitas Di SMP Muh.1 Yogyakarta.....	45
Tabel 3.1	Persentase Persepsi Siswa Terhadap Kemampuan Guru PAI Dalam Pengelolaan Kelas.....	47
Tabel 3.2	Hasil Angket Persepsi Siswa Terhadap Kemampuan Guru PAI Dalam Pengelolaan Kelas.....	53
Tabel 3.3	Frekuensi Kumulatif Hasil Angket Persepsi Siswa Terhadap Kemampuan Guru PAI Dalam Pengelolaan Kelas.....	54
Tabel 3.4	Persentase Minat Belajar Siswa SMP Muh.1 Yogyakarta.....	56
Tabel 3.5	Hasil Angket Minat Belajar Siswa SMP Muh.1 Yogyakarta...	61
Tabel 3.6	Frekuensi Kumulatif Hasil Angket Minat Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	63
Tabel 3.7	Korelasi Antara Persepsi Siswa Terhadap Kemampuan Guru PAI Dengan Minat Belajar Siswa SMP Muh.1 Yogyakarta.....	64
Tabel 3.8	Output Pengolahan Data Korelasi Product Moment.....	66

## **DAFTAR GRAFIK**

Halaman

Grafik 3.1	Hasil Angket Persepsi Siswa Terhadap Kemampuan Guru PAI Dalam Pengelolaan Kelas.....	54
Grafik 3.2	Hasil Angket Minat Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta	63