

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR
RASULULLAH YANG DITERAPKAN GURU DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA SDN MRANGGEN
1 SRUMBUNG MAGELANG**



SKRIPSI

Oleh:

Hendri Kurniawan

NPM: 20120720005

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR
RASULULLAH YANG DITERAPKAN GURU DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA SDN MRANGGEN
1 SRUMBUNG MAGELANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) strata satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammdiyah Yogyakarta

Oleh:

Hendri Kurniawan

NPM: 20120720005

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMDIYAH YOGYAKARTA**

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 24 Agustus 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agam Islam
Universitas Muhammdiyah
Yogyakarta

Assalam'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Hendri Kurniawan**

NPM : 20120720005

Judul : **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR RASULULLAH YANG DITERAPKAN GURU DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA SD N MRANGGEN I SRUMBUNG MAGELANG**

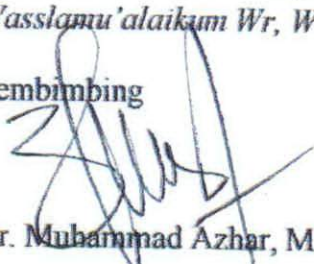
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammdiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Pembimbing


Dr. Muhammad Azhar, M.Ag.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Hendri Kurniawan**

Nomor Mahasiswa : 20120720005

Program Study : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

“Tidak ada suatu amal perbuatan pun dalam timbangan yang lebih baik daripada

(Ar-Rahman : 60)

“Tiada balasan untuk sebuah kebaikan selain kebaikan itu pula”

مَا جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

MOTO

1850

1850

1850

1850

1850

1850

1850

1850

1850

1850

1850

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kemurnian dan kesucian hati serta ketulusan dan keikhlasan jiwa karya ini kupersembahkan

untuk:

Ayah dan Ibunda (Suratmin dan Sumi Waryani), penentram jiwa dan hatiku yang senantiasa tiada putus-putusnya mengasihani dan menyayangi setulus hati, sebening cinta, sesuci doa, dan seindah surgawi serta selembut permadani. Tiada jemu memotivasi dengan semangat yang luar biasa, yang selalu membantu baik moril, materiil maupun spiritual, selalu mendoakan aku, sehingga aku bisa seperti ini menatap dan menyongsong masa depan yang cerah.

Saudaraku Eko Purnomo dan segenap keluarga, Paman, Bibi, Kakek dan Adik, Sepupu, Keponakan karena mereka selalu memberi motivasi dan semangat yang tiada henti.

Untuk Almamater ku tercinta yang telah memberikan cahaya yang cerah dan berkilau berupa ilmu hingga aku dapat mewujudkan harapan, angan serta cita-citaku untuk menempuh masa depan yang cerah

REPORT TO THE

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT. Atas segala karunia, rahmat, serta hidayah-Nya yang telah diberikan kepada kami, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR RASULULLAH YANG DITERAPKAN GURU DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA SDN MRANGGEN 1 SRUMBUNG MAGELANG**

. Dan semoga shalawat serta salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Nabi akhir zaman pembawa pelita bagi kita.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar kesarjanaan Pendidikan (S. Pd.) Prodi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY). Selain itu juga dimaksudkan sebagai bahan kajian dan pertimbangan bagi masalah yang ada kaitannya dengan permasalahan yang dibahas. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Banak Prof. Dr. H. Bambang Cinto selaku Rektor Universitas Muhammadiyah

Islam

AL-KHAWARIZMI

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

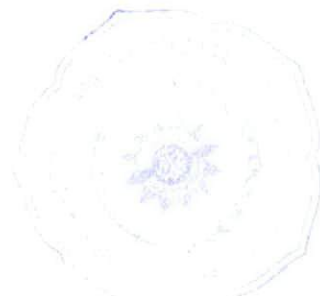
Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

Al-Khwarizmi

2. .Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Yogyakarta
3. .Bapak Dr. H. Abd. Majid, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan yang telah menyetui dan mengesahkan judul skripsi ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Azhar, M. Ag. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan serta ketulusan hati telah memberikan waktu dan sumbangan pemikirannya untuk mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen beserta karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis
6. Tak lupa pula terima kasih kepada Bapak Gioto, Kepala Sekolah SDN Mranggen 1 Srumbung Magelang, juga kepada Bapak Muttaqin selaku Guru PAI di sekolah tersebut berkat bantuan dan kerelaan beliau penulis dapat dengan mudah melaksanakan penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu yang tidak bosan-bosan selalu memberikan motivasi dan do'a kepada nanda dalam menuntut ilmu, maafkan nanda atas keterlambatan dalam menyelesaikan study.
8. Saudara saudariku Eko Purnomo, Rahmawati, Irul, Diah dan segenap keluarga besar Bapak Suratmin yang selalu memberikan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan study ini



9. Kepada sahabat dan teman-temanku, Widi, Gani, Fajar, Wildan dan masih banyak lagi yang tidak bisa disebutkan semua disini, sekali lagi terimakasih yang selalu memberikan semangat kepada penulis. Mudah-mudahan Allah Swt., memberikan balasan yang berlipat ganda atas jasa-jasanya

.....	48
.....	49
.....	50
.....	51
.....	52
.....	53
.....	54
.....	55
.....	56
.....	57
.....	58
.....	59
.....	60
.....	61
.....	62
.....	63
.....	64
.....	65
.....	66
.....	67
.....	68
.....	69
.....	70
.....	71
.....	72
.....	73
.....	74
.....	75
.....	76
.....	77
.....	78
.....	79
.....	80
.....	81
.....	82
.....	83
.....	84
.....	85
.....	86
.....	87
.....	88
.....	89
.....	90
.....	91
.....	92
.....	93
.....	94
.....	95
.....	96
.....	97
.....	98
.....	99
.....	100

DAFTAR ISI

JUDUL.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN DAN TABEL.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
TRANSLITERASI.....	xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Peneltian.....	5
1. Tujuan Penelitian.....	5
2. Kegunaan Penelitian.....	5
D. Sistematika Pembahasan.....	6

A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori.....	10
1. Prestasi Belajar.....	10
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	10
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.	11
2. Persepsi.....	14
a. Pengertian Persepsi.....	14
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	15
3. Metode Mengajar Rasulullah.....	17
a. Pengertian Metode Mengajar Rasulullah.....	17
b. Macam-Macam Metode Mengajar Rasulullah.....	18
1) Mengkondisikan kesiapan belajar peserta didik.....	18
2) Memanfaatkan Media Audio Visual.....	19
3) Praktek.....	25
4) Menyajikan Pelajaran Secara Proporsional.....	25
5) Dialog dan Rasionalisasi.....	26
6) Bercerita.....	27
7) Perumpamaan.....	27
8) Antusiasme.....	28
9) Gerak dan Gaya Tubuh.....	28
10) Sketsa dan Gambar.....	29
11) Argumentasi.....	29

12) Memancing Kreativitas Berfikir Siswa.....	30
13) Pengulangan.....	31
14) Pemetaan.....	32
15) Kuisisioner.....	33
16) Menguji Kemampuan Siswa.....	35
17) Mendorong Kreativitas Siswa.....	36
18) Memberikan Jawaban Lebih.....	37
19) Menjelaskan Jawaban Berulang.....	37
20) Sportif dalam Menjawab.....	38
4. Kemandirian Belajar.....	40
a. Pengertian Kemandirian.....	40
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	41
c. Ciri-ciri Kemandirian Belajar.....	42
C. Hipotesis.....	44

BAB III : METODE PENELITIAN 45

A. Metode Penelitian.....	45
1. Pendekatan Penelitian.....	45
2. Variabel Penelitian.....	45
3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
4. Metode Pengumpulan Data.....	48
a. Angket.....	48

b. Dokumentasi.....	50
5. Uji Asumsi.....	50
a. Uji Validitas Data.....	50
b. Uji Reabilitas Data.....	52
c. Uji Normalitas Data.....	53
6. Analisis dan Penafsiran Data.....	54

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 56

A. Deskripsi Sekolah.....	56
1. Profil Umum.....	56
2. Visi dan Misi.....	57
3. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	58
4. Data Siswa.....	59
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
1. Persepsi siswa SDN Mranggen 1 Srumbung tentang metode mengajar Rasulullah dalam mempelajari materi PAI.	59
2. Kemandirian belajar siswa SDN Mranggen 1 Srumbung terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	62
3. Prestasi belajar siswa SDN Mranggen 1 Srumbung pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	64
4. Pengaruh persepsi metode mengajar Rasulullah dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam.....	67

a. Hipotesis Minor (Secara Parsial).....	67
b. Hipotesis Mayor (Secara Simultan).....	70
C. Pembahasan.....	72
1. Persepsi siswa tentang metode mengajar Rasulullah oleh guru dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	72
2. Kemandirian belajar Siswa SDN Mranggen 1 Srumbung pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	74
3. Prestasi Siswa SDN Mranggen 1 Srumbung pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	75
4. Pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar Rasulullah dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar.....	77
a. Pengaruh antara persepsi siswa tentang metode mengajar Rasulullah dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar secara parsial.....	77
b. Pengaruh antara persepsi siswa tentang metode mengajar Rasulullah dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar secara simultan...	79

BAB V PENUTUP **82**

A. Kesimpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA **85**

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

A. Daftar Tabel 1. Instrumen Angket.....	49
B. Daftar Tabel 2. Uji Validitas.....	51
C. Daftar Tabel Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas Data Persepsi Metode Mengajar Rasulullah yang Diterapkan Guru.....	52
D. Daftar Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas Data Kemandirian Belajar ...	53
E. Daftar Bagan 1. Hasil Uji Normalitas Data.....	53
F. Daftar Tabel 5. Data Ruang SDN Mranggen 1 Srumbung Magelang.....	57
G. Daftar Tabel Tabel 6. Data Guru dan Staf SDN Mranggen 1 Srumbung Magelang.....	58
H. Daftar Tabel 7. Data Siswa SDN Mranggen 1 Srumbung Magelang.....	59
I. Daftar Tabel 8. Hasil Perhitungan Statistik Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Rasulullah yang Diterapkan Guru.....	60
J. Daftar Tabel 9. Konversi Nilai Huruf Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Rasulullah yang Diterapkan Guru.....	61
K. Daftar Tabel 10. Hasil Hitungan Statistik Kemandirian Belajar...	62
L. Daftar Tabel 11. Konversi Nilai Huruf Kemandirian Belajar.....	64
M. Daftar Tabel 12. Hasil Perhitungan Statistik Nilai UTS PAI.....	65
N. Daftar Tabel 13. Konversi Nilai Huruf Nilai UTS Siswa.....	66

O. Daftar Tabel 14. Hasil Uji-T	67
P. Daftar Tabel 15. Hasil Uji-F	70
Q. Daftar Tabel 16. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	70