

**PROBLEMATIKA PENDIDIKAN AKHLAQ
PADA MADRASAH IBTDAIYAH MA'ARIF PATALAN
DI
KATEGAN PATALAN JETIS BNTUL**



SKRIPSI

Oleh :
MASHUDI
NPM : 20060720231

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2008

**PROBLEMATIKA PENDIDIKAN AKHLAQ
PADA MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF PATALAN
DI
KATEGAN PATALAN JETIS BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Agama Strata Satu dalam ilmu Tarbiyah
pada
Fakultas Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:
MASHUDI
NPM :20060720231

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2008

Drs. Marsudi Iman. M. Ag.
Dekan Fak. Agama Islam
Universitas Muhamadiyah
Yogyakarta.

NOTA DINAS

Hal : Skripsi saudara Mashudi
Lampiran : 2 eksemplar

Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhamadiyah Yogyakarta

Assalaamu`alaikum warohmatulloohi wabarokaatuh.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya maka saya selaku Dosen Pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Mashudi
NIM : 20060720231
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (tarbiyah)
Judul : **Problematika Pendidikan Akhlaq pada Madrasah Ibtida`iyah Ma`arif Patalan di Kategan Patalan Jetis Bantul.**

Telah dapat diajukan guna melengkapai tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan strata satu agama pada Fakultas Agam Islam Universitas Muamadiyah Yogyakarta.

Oleh karena itu saya mengharapkan agar saudara tersebut dalam waktu singkat dapat diundang dalam sidang munaqasyah untuk di uji atau mempertanggungjawabkan skrisinya.

Wassalaamu`alaikum warohmatulloohi wabarokaatuh

MOTTO

انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق. (الحدیث)

Artinya: "Sesungguhnya aku diutus adalah untuk menyempurnakan budi pekerti yang luhur". (HR. Ahmad).

PERSEMBAHAN

Tulisan Skripsi ini dipersembahkan buat:

1. Orang tua kami.
2. Istri dan anak tercinta.
3. Anak-anakku tersayang.
4. Semua teman-teman almamaterku seperjuangan

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين . والصلاة والسلام على اشرف الانبياء
والمرسلين سيدنا و مولانا محمد و على اله و صحبه اجمعين .
اما بعد .

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadiran Alloh SWT, yang telah memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan penelitian dan menyusun skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu ditetapkan pada Rosululloh Muhammad saw, keluarganya, para shabatnya, serta umat yang senantiasa mengikuti sunnahnya.

Kesempurnaan hanyalah milik-Nya, oleh sebab itu penyusun menyadari bahwa masih banyak kekeliruan dan kekurangan, khususnya berkenaan dengan pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Harapan penyusun semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peningkatan pendidikan khususnya di MI Ma`arif Patalan.

Alhamdulillah atas rahmat Alloh swt dan atas bantuan semua pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Oleh karena itu perkenankanlah penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas

Muhammadiyah Yogyakarta sebagai pembimbing.

3. Drs. Syamsudin, Hs, M.Pd Kepala jurusan PAI UMY.

Para Dosen Fakultas Agama Islam Unifersitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendidik dan memberi ilmu selama penyusun belajar di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

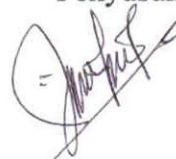
4. Bapak/ibu Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah banyak membantu dan memperlancar proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah MI Ma`arif Patalan beserta stafnya yang telah memberikan bantuan dalam melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang dengan ikhlas menyumbangkan tenaga maupun pikiran guna mewujudkan skripsi ini.

Atas dukungan, bantuan serta do`a restu dari semua pihak, semoga Allah swt menerima sebagai amal ibadah.

Harapan penyusun, semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan oleh semua pihak yang telah berkepentingan didalam dunia pendidikan pada umumnya dan bagi penyusun pada khususnya.

Yogyakarta, 27 April 2008

Penyusun



(**MASHUDI**)
NPM: 20060720231

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	I
HALAMAN JUDUL.....	II
HALAMAN NOTA DINAS ..	III
HALAMAN PENGESAHAN.....	IV
HALAMAN MOTTO	V
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	VI
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	VII
HALAMAN DAFTAR ISI	IX
ABSTRAK	XII
TRANSLITERASI	XIII
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	3
D. Tinjauan Pustaka	4
E. Kerangka Teoretik.....	.5
F. Metode Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II GAMBARAN UMUM MADRASAH IBTIDA'YAH PATALAN	
JETIS BANTUL	15

A. Letak Geografis	15
B. Sejarah Singkat Berdirinya MI Ma`arif Patalan	15
C. Stuktur Organisasi	17
D. Keadaan Guru dan Siswa	21
E. Sarana Pendukung	25
F. Dewan Sekolah MI Ma`arif Patalan	26
G. Prestasi Yang Pernah Diperoleh	27
BAB III: PENDIDIKAN AKHLAQ DI MI MA`ARIF PATALAN	29
A. Pendidik.....	29
B. Peserta Didik.....	30
C. Kurikulum Pendidikan Akhlaq	31
D. Tujuan Pendidikan Akhlaq Di MI Ma`arif Patalan	34
E. Pelaksanaan Pendidikan Akhlaq Di MI Ma`arif Patalan	35
F. Metode Mengajar	37
G. Pendekatan	38
H. Hasil Pendidikan Akhlaq Di MI Ma`arif Patalan.....	39
I. Foktor Pendukung dan Penghambat Keberhasilan	56
J. Problematika / Permasalahan Utama Dalam Pendidikan Akhlaq Di MI Ma`arif Patalan	57
K. Upaya-upaya yang Dilakukan Untuk Mengatasi Problematika Pendi dikan Akhlaq Pada Madrasah Ibtida`iyah Ma`arif Patalan Di Kategan Patalan Jetis Bantul	61
BAB IV PENUTUP	62

A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
C. Kata penutup	63
Daftar pustaka	65

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba`	b	
ت	Ta`	t	
ث	Ŝa	ŝ	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	j	
ح	Ha`	h	
خ	Kha	kh	
د	Dal	d	
ذ	Zal	z	z dengan titik di atasnya
ر	Ra`	r	
ز	Zai	z	
س	Sin	s	
ش	Syin	sy	
ص	Sad	ş	s dengan titik di bawahnya
ض	Dad	d'	d dengan titik di bawahnya
ط	Ta`	ṭ	t dengan titik dibawahnya
ظ	Za`	ẓ	z dengan titik di dibawahnya
ع	`ain	`	, (koma) terbalikKeterangan

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
غ	Gain	g	
ف	Fa`	f	
ق	Qof	q	
ك	Kaf	k	
ل	Lam	l	
م	Mim	m	
ن	Nun	n	
و	Wawu	w	
ه	Ha`	h	
ء	Hamzah	.	(apostrof), tetapi tidak digunakan untuk hamzah diawal kata
ي	Ya`	y	

II. Konsonan rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap

وهابي ditulis wahnâbî

III Ta` marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya.

بدعة ditulis bid'ah

2 Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis t. ditulis

كرامة الا ولياء karamatul awliya`

IV. Vokal-vokal pendek

Fataha ditulis a, kasrah ditulis I, dan domah ditulis u.

III. Vokal panjang

V Bunyi a panjang ditulis a, bunyi I panjang ditulis I, bunyi u panjang ditulis u,

VI. Vokal rangkap

Fathah + ya` tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai, dan fathah wawu mati ditulis au.

VII. Vokal-vokal pendek berurutan dalam satu kata dipisahkan menjadi apostrof (')

أنتم ditulis a`antum

معنثة mu`assasah

VII. Kata sandang alif dan lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah, ditulis al-,

القمر ditulis al-qamar

الرد ditulis ar-raddu

2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf l diganti huruf syamsiyah yang bersangkutan

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian frasa kalimat, dalam hal ini ada dua macam cara :

1. Berdasarkan kata demi kata
2. Berdasarkan bunyi atau pengucapan setiap kata dalam rangkaian

tersebut **الرد على الدهريين**

Bisa ditulis : Ar-Radd `ala ad-dahriyyin atau

Ar-Raddu `alad dahriyyin