

**HUBUNGAN PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA
MUSLIM DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN ANAK
DI DUSUN NGOMAN DESA SRIWEDARI
MUNTILAN MAGELANG**

SKRIPSI



Disusun oleh:

MISIS KUSNIYAH
20030720017

**JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**HUBUNGAN PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA MUSLIM
DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN ANAK
DI DUSUN NGOMAN DESA SRIWEDARI
MUNTILAN MAGELANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu
pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun oleh:

MISIS KHUSNIYAH

20030720017

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lampiran : 3eks. Skripsi

Yogyakarta,

Hal : Persetujuan

Kepada yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta.

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi

Saudara :

Nama : Misis khusniyah

NPM : 20030720017

Judul : " Hubungan Pendidikan Agama Dalam Keluarga Muslim Dengan Perilaku

Keagamaan Anak Di Dusun Ngoman Desa Sriwedari Muntilan Magelang"

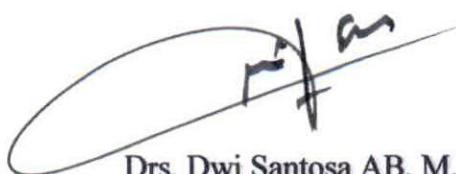
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 07 November 2007

Pembimbing



Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd

Attunyā:

"Dan orang-orang yang berakata: Ya Tuhan kami, anggerahakanlah kepada kami istri-istrinya kami dan keteruanan kami sebagaimenyenang hati kami, dan jadiikanlah kami imam bagi orang-orang yang berakawa" (QS. Al-Furqan : 74) (Departemen Agama RI, 1990: 569)

ପ୍ରମାଣିତ ହେଉ (ଅନ୍ତର୍ଗତ: ୩୯)

MOLLOW

Muhammadiyah Yogyakarta

- Almamaterku Tercipta Taqwa Agama Islam Universitas
- Teman-Temanku angkatan 2003 Tercipta
- Ayah dan Ibu Tercipta

Sekripsi ini merupakan tugas akhir dan merupakan :

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئِمَّةِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ إِلَيْهِ بَعْدًا.

Alhamdulillah, peneliti panjatkan puja dan puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Hubungan Pendidikan Agama dalam Keluarga Muslim dengan Perilaku Keagamaan Anak di Dusun Ngoman Desa Sriwedari Muntilan Magelang”.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya serta umatnya sampai akhir zaman.

Penelitian skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bantuan dan dukungan, baik berupa moril maupun material. Selanjutnya, peneliti menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak DR. H. Yunahar Ilyass, Lc, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Ibu Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag. Selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam

3. Bapak Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan-pengarahan penelitian terhadap peneliti.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan selama berada dibangku kuliah.
5. Staf karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah membantu terlaksananya penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Muh Nasir, selaku kepala Desa Sriwedari yang telah memberikan izin.
7. Bapak Asep Irmawan, selaku kepala Dusun Ngoman *Lor* dan Bapak Muh Dulsyukur, selaku kepala Dusun Ngoman *kidul* yang telah memberikan izin dan membantu penelitian ini.
8. Seluruh keluarga muslim di Dusun Ngoman yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas budi baik yang Bapak/Ibu/Saudara berikan kepada peneliti.

Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi pembaca semuanya. Tentunya saran dan kritik sangat penulis harapkan

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
TRANSLITERASI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka.....	5
F. Kerangka Teoritik.....	7
G. Hipotesis.....	29
H. Metode Penelitian.....	29
I. Sistematika Pembahasan.....	35

**BAB II GAMBARAN UMUM DUSUN NGOMAN DESA SRIWEDARI
MUNTILAN MAGELANG**

A Letak Geografis	37
B. Struktur Organisasi.....	39
C. Keadaan Masyarakat	40

BAB III ANALISIS DATA

A. Pendidikan Agama Dalam Keluarga Muslim.....	48
B. Perilaku Keagaamaan Anak.....	57
C. Hubungan Pendidikan Agama Dalam Keluarga Muslim dengan Perilaku Keagamaan anak di Dusun Ngoman Desa Sriwedari Muntilan Magelang.....	61

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-Saran.....	67
C. Kata Penutup.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel	2. 1. Penduduk menurut kelompok umur dan jenis kelamin....	38
	2. 2. Penduduk berdasar tingkat pendidikan.....	40
	2. 3. Penduduk yang masih menempuh pendidikan formal.....	41
	2. 4. Penduduk menurut jenis pekerjaan	42
	2. 5. Penduduk menurut agama yang dianut.....	43
Tabel	3. 1. Indikator item Pendidikan Agama dalam Keluarga Muslim	
		48
	3. 2. Hasil Skor aspek kesempatan orang tua memberi	
	pendidikan agama kepada anak	50
	3. 3. Hasil skor aspek materi Akidah	52
	3. 4. Hasil skor aspek materi Ibadah	53
	3. 5. Hasil skor aspek materi Akhlak.....	54
	3. 6. Hasil skor aspek metode pendidikan.....	56
	3. 7. Indikator item Perilaku Keagamaan Anak	57
	3. 8. Hasil skor indikator aspek Akidah Hasil Skor indikator	
	Akidah.....	58
	3. 9. Hasil skor indikator aspek Ibadah	59
	3. 10. Hasil skor indikator Akhlak.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Daftar Riwayat Hidup**
- 2. Hasil Angket Pendidikan Agama dalam Keluarga Muslim**
- 3. Hasil Angket Perilaku Keagamaan Anak**
- 4. Surat Keterangan Penelitian**
- 5. Angket Penelitian**

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

(Berdasarkan Surat Keputusan Bersama mentri Agama dan Mentri Pendidikan dan
Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988)

1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	
ت	Ta	t	
ث	Sa	s	S dengan titik di atasnya
ج	Jim	j	
ح	Ha'	h	H dengan titik di bawahnya
خ	Kha	kh	
د	Dal	d	
ذ	Zal	ž	Z dengan titik di atasnya
ر	Ra'	r	
ز	Zai	z	
س	Sin	s	
ش	Syin	sy	
ص	Sad	s	S dengan titik di atasnya
ض	Dad	d	D dengan titik di bawahnya
ط	Ta'	t	T dengan titik di bawahnya
ظ	Za'	z	Z dengan titik di bawahnya
ع	'ain	'	, (koma) terbalik
غ	Gain	g	
ف	Fa'	f	
ق	Qaf	q	
ك	Kaf	k	

ل	Lam	l	
م	Mim	m	
ن	Nun	n	
و	Wawu	w	
ه	Ha'	h	
ء	Hamzah	'	' (apostrof), tetapi tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Ya'	y	

11. Konsonan rangkap

Konsonan rangkap yang di sebabkan oleh syaddah ditulis rangkap ditulis wahhabi و ها بي

111. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.
دُبِّ عَدْ ditulis bid'ah
 2. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis t.
رَكِّعَةٌ وَالْأَقْمَاءُ ditulis karâmatul awlivâ'

IV. Vokal pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammeh ditulis u

V. Vokal panjang

Bunyi panjang ditulis â, bunyi i panjang ditulis î, bunyi u panjang ditulis û

V11. Vokal-vokal pendek berurutan dalam satu kata dipisahkan menjadi apostrof (')

اً نَّتَمْ ditulis a'antum

مُو سَسَةٌ ditulis mu'assasah

V111. Kata sandang alif dan lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah, ditulis al-,

الْقَمَرِ ditulis al-qamar

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf lam diganti dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan.

الْرَّدِ ditulis ar-raddu

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian Frasa atau kalimat , dalam hal ini ada dua macam cara :

1. Berdasarkan penulisan kata demi kata

2. Berdasarkan bunyi atau pengucapan setiap kata dalam rangkaian tersebut:

الرَّدَ عَلَى الدِّهْرِ يَبْيَنُ

Bisa ditulis : Ar-Radd 'alâ ad-Dahriyyîn atau Ar-Raddu 'alad dâhriyyîn