

**PENDIDIKAN KECERDASAN EMOSIONAL  
PADA ANAK DALAM KELUARGA  
PETANI KELAPA SAWIT  
(Desa Sungai Jernih, Muara Tabir, Tebo, Jambi)**



Oleh :

**Nanik Murti Andari**

**20030720023**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2007**

**PENDIDIKAN KECERDASAN EMOSIONAL  
PADA ANAK DALAM KELUARGA**

**PETANI KELAPA SAWIT**

**(Desa Sungai Jernih, Muara Tabir, Tebu, Jambi)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu  
Pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Nanik Murti Andari**

**20030720023**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2007**

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 sks  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 07 November 2007

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalaamu'alaikum wr.wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Nanik Murti Andari  
NIM : 20030720023  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : PENDIDIKAN KECERDASAN EMOSIONAL  
PADA ANAK DALAM KELUARGA  
PETANI KELAPA SAWIT  
(Desa Sungai Jernih, Muara Tabir, Tebo, Jambi)

Telah memenuhi syarat untuk dimunaqasyahkan pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada pihak Fakultas, dengan harapan untuk dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

## MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ  
وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (النحل : 78)

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui  
sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu  
bersyukur.” (QS. An Nahl : 78)

(Al-Qur'an Depertemen Agama RI, 2004: 275)

## **PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini dipersembahkan kepada :

- ❖ Buat Ibu dan Bapakku yang tulus ikhlas membimbing dan mendoakanku dengan penuh kesabaran.
- ❖ Buat adikku tersayang yang telah membantu memberi semangat dan motivasi.
- ❖ Buat teman-teman karibku yang telah memberi semangat.
- ❖ Almamaterku tercinta Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا  
ومن سيئات أعمالنا اشهد أن لا اله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.  
والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

Dengan menyebut Asma Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, segala puji hanya bagi Allah semata, Zat Maha benar dan Maha sempurna, Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Rosulullah SAW sebagai pribadi yang uswatun hasanah bagi umat manusia.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis tidak lupa kepada tiga hal, yaitu: ikhtiyar, isti'anah dan tawakkal, sehingga kesulitan yang dihadapi penulis dalam menyusun skripsi ini, Alhamdulillah dapat teratasi dengan baik dan lancar.

Penulis skripsi ini sebagai upaya aktualisasi diri dalam bentuk tulis menulis, untuk itu segala yang usaha yang dilakukan oleh penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai proses awal untuk pendidikan diri sendiri.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentunya tidak terlepas peran serta dari berbagai pihak yang dengan tulus ikhlas telah ikut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis menghaturkan terimakasih yang

1. Dr. H. Yunahar Ilyas, Lc. M.Ag Selaku Dekan FAI UMY, yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan program SI ini.
2. Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan perhatian, pengarahan dan bimbingan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Seluruh Dosen dan Staf Administrasi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu terlaksananya penelitian dan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Budi Sutrisno selaku Kepala Desa Sungai Jernih beserta stafnya yang telah berkenan memberikan izin penelitian.
5. Seluruh Keluarga Petani Kelapa Sawit Desa Sungai Jernih yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya satu persatu.
6. Ayahanda dan Ibunda, serta adiku tercinta yang telah banyak memberikan perhatian, kasih sayang serta dorongan dan Do'a..
7. Keluarga Bapak Suradi yang memberikan dorongan dan motivasinya.
8. Kakaku Randi Rivai terimakasih atas perhatian dan dukungannya.
9. Semua teman-teman seperjuangan di Fakultas Agama Islam, serta teman-teman Kos Hidayah.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkah dan karunia-Nya atas amal baik mereka dan memperoleh balasan yang baik dari Allah SWT.

Akhir kata peneliti menyadari akan segala kelemahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu dengan hati terbuka, peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kebaikan kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak. *Wassalamu'alaikum, wr,wb.*

Yogyakarta, 07 November 2007

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nanik', with a stylized flourish extending to the right.

(Nanik Murti Andari)



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Tinjauan Pustaka .....	5
F. Kerangka Teoritik .....	7
G. Metode Penelitian .....	33
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	36
BAB II. GAMBARAN DESA SUNGAI JERNIH	
A. Keadaan Geografis .....	38
B. Kondisi Ekonomi .....	39
C. Keadaan Masyarakat .....	40
D. Struktur Organisasi Pemerintahan .....	44
BAB III. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	

A.	Bentuk Pelaksanaan Pendidikan Kecerdasan Emosional Pada Anak dalam Petani Keluarga Kelapa Sawit .....	48
a.	Mengajarkan Kejujuran Pada Anak.....	52
b.	Mengajarkan Keterampilan Sosial .....	55
c.	Mengajarkan Rasa Empati dan Keterampilan .....	59
B.	Tujuan Pendidikan Kecerdasan Emosional Pada Anak dalam Keluarga Petani Kelapa Sawit.....	63
C.	Metode Memberikan Kecerdasan Emosional pada Anak dalam Keluarga Petani Kelapa Sawit.....	67
a.	Metode Keteladanan .....	70
b.	Metode Kebiasaan .....	73
c.	Metode Nasehat dan Cerita .....	78
d.	Metode Perhatian .....	81
e.	Metode Memberikan Hukuman .....	85
D.	Faktor Pendukung Pendidikan Kecerdasan Emosional Pada Anak dalam Keluarga Petani Kelapa Sawit .....	89
E.	Faktor Penghambat Pendidikan Kecerdasan Emosional Pada Anak dalam Keluarga Petani Kelapa Sawit .....	91

#### BAB IV. PENUTUP

A.	Kesimpulan .....	96
B.	Saran-saran .....	99
C.	Kata Penutup .....	100
D.	Lampiran .....	101