

**PERBEDAAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI
DENGAN MENGGUNAKAN *MULTIPLE INTELLIGENCES* ANTARA
SDIT NURUL ISLAM DAN SDIT INSAN UTAMA**



SKRIPSI

oleh:

NURDIN ARIFIN

NPM: 20100720007

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

**PERBEDAAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI
DENGAN MENGGUNAKAN *MULTIPLE INTELLIGENCES* ANTARA
SDIT NURUL ISLAM DAN SDIT INSAN UTAMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I.) pada Fakultas Agama Islam

Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Diajukan oleh:

NURDIN ARIFIN

NPM: 20100720007

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nurdin Arifin

Nomor Mahasiswa : 20100720007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 Desember 2014

Yang membuat pernyataan



Nurdin Arifin

20100720007

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi Yogyakarta,
Hal : Persetujuan Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Nurdin Arifin**
NPM : 20100720007
Judul : **Perbedaan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran PAI dengan Menggunakan *Multiple Intelligences* Antara SDIT Nurul Islam dan SDIT Insan Utama**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

mengelahi sesau pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan

Artinya : (Dan Allah menelurkan kamu dari perti ibnumu dalam keadaan tidak



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ يَأْتِيَنِي دُنْجُونُ حَسَدِ أَهْلِ

MOTTO

PERSEMBAHAN

Sebagai tanda syukur kepada Allah SWT
Skripsi ini kupersembahkan padamu...

Ayahanda dan ibunda, bapak Mukriono S.Pd.I dan Ibu Puji Sri Katrini S.Pd.
Yang selalu memanjatkan Do'a dalam setiap sujudnya. dan kasih sayang tiada
henti yang selalu diberikan kepada anak-anaknya.

Untuk adik – adik ku tercinta
Ahmad Akbar fitriansyah dan Atika Agus Nurlaili
Yang selalu memberi dukungan dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.

Untuk almamater tercinta
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah wabarakatuh

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّورِ أَنفُسِنَا وَمِنْ
سَيِّئَاتِ أَعْمَلِنَا، مَنْ يَهْدِي اللَّهَ فَلَا مُضْلِلٌ لَهُوَ مِنْ يَضْلِلُهُ فَلَا هُوَ بِإِلَيْهِ.

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله

Syukurku dan sujudku kepada Allah SWT atas anugerah nikmat dan segala sesuatu yang telah Engkau limpahkan pada hamba, semoga jalan kebenaran menjadi bekal untuk menjalani kehidupan hingga bertemu dengan-Mu. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, aku umatmu yang ingin selalu mengikuti akhlakmu dan aku ingin menjadi pendampingmu di surga Allah.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Selama penyusunan skripsi ini Saya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak baik moral maupun material serta dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, semoga amal baik tersebut dibalas oleh Allah SWT.

Maka dengan mengharapkan keikhlasan dan keteladanan peneliti ingin

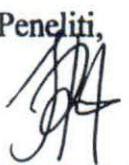
1. Prof. Dr. Bambang Cipto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta civitas akademika yang selalu memberikan yang terbaik untuk universitas yang Unggul dan Islami
2. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam beserta jajarannya
3. Dr. Abd Madjid, M. Ag, selaku ketua program studi pendidikan agama islam beserta jajarannya
4. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku dosen pembimbing Skripsi, terima kasih atas dorongan dan bimbingan selama proses penelitian skripsi.
5. Segenap dosen Fakultas Agama Islam, khususnya dosen program studi PAI yang selalu memberikan motivasi dan senantiasa mengajarkan arti menjadi Mahasiswa
6. Staff dan karyawan FAI yang senantiasa dengan penuh semangat melayani mahasiswa
7. Ayahanda, ibunda dan adik – adik ku.
8. Keluarga Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah yogyakarta
9. SDIT Nurul Islam berserta para guru dan siswanya
10. SDIT Insan Utama berserta para guru dan siswanya
11. Keluarga besar Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang AR. Fakhruddin Kota Yogyakarta
12. Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Komisariat FAI UMY
13. Immawan dan Immawati FAI 2010, walau DAD tak bersama tapi kalian selalu bersama ku

14. Teman-teman FAI 2010 khususnya PAI 2010, kita terkenang dengan tingkah kita di fakultas dan dikelas, semoga dosen memaafkan tingkah kita teman.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini terima kasih.

Hanya ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya atas bantuan dan kerjasamanya, semoga allah membalas semuanya dengan sesuatu yang lebih istimewa. Tak ada manusia yang lalai dari kesalahan, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran demi peningkatan kualitas skripsi ini. Semoga Allah senantiasa membimbing jalan kebenaran kepada hamba-Nya

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Yogyakarta, 11 Desember 2014

Peneliti,

Nurdin Arifin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Kerangka Teori.....	9
1. Keaktifan	9
a. Pengertian Keaktifan	9
b. Indikator Siswa Aktif	10
c. Faktor –faktor yang mempengaruhi siswa aktif.....	11
d. Prinsip Belajar Aktif	13
2. <i>Multiple Intelligences</i>	14

a.	Pengertian <i>Multiple Intelligences</i>	14
b.	Macam – macam Kecerdasan.....	15
c.	Strategi Pembelajaran Multiple Intelligences	19
G.	Hipotesis.....	22
H.	Metode Penelitian.....	22
1.	Jenis Penelitian.....	22
2.	Lokasi Penelitian.....	22
3.	Populasi dan Sampel	22
4.	Metode Pengumpulan Data.....	23
5.	Analisis Instrumen	26
6.	Analisis Data	33
I.	Sistematika Pembahasan	34

BAB II GAMBARAN UMUM SDIT NURUL ISLAM DAN SDIT INSAN UTAMA

A.	SDIT Nurul Islam.....	35
1.	Sejarah Berdiri.....	35
2.	Visi, Misi dan Tujuan.....	36
3.	Ketenagaan, Siswa, Sarana dan Prasarana	37
B.	SDIT Insan Utama.....	41
1.	Sejarah Berdiri.....	41
2.	Visi, Misi dan Tujuan.....	43
3.	Ketenagaan, Siswa, Sarana dan Prasarana	44

BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A.	Analisis DATA DAN PEMBAHASAN	51
1.	Keaktifan Siswa	51
a.	Tingkat Keaktifan Siswa SDIT Nurul Islam.....	51
b.	Tingkat Keaktifan Siswa SDIT Nurul Islam	52

2. Analisis Keaktifan siswa	
a. SDIT Nurul Islam.....	54
b. SDIT Insan Utama.....	57
c. Perbedaan Keaktifan Siswa.....	59

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran - Saran	64
C. Kata Penutup	64
 DAFTAR PUSTAKA	65
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1	19
Tabel 2	23
Tabel 3	24
Tabel 4	28
Tabel	29
Tabel	30
Tabel 7	31
Tabel 8	33
Tabel 9	38
Tabel	40
Tabel 11	45
Tabel 12	48
Tabel 13	49