

**PERSEPSI GURU BIMBINGAN KONSELING
TENTANG KENAKALAN SISWA
(KASUS DI SMA MUHAMMADIYAH SEWON)**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

RASIMAN
20040720027

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**PERSEPSI GURU BIMBINGAN KONSELING
TENTANG KENAKALAN SISWA DI
SMA MUHAMMADIYAH SEWON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Disusun Oleh:

RASIMAN
20040720027

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 22 januari

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Rasiman**
NPM : 20040720027
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : **Persepsi Guru Bimbingan Konseling
tentang Kenakalan Siswa di SMA
Muhammadiyah Sewon**

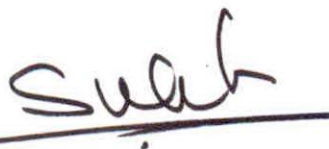
telah memenuhi syarat untuk disetujui dan diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini kami sampaikan naskah skripsi tersebut kepada pihak Fakultas dengan harapan untuk dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum dan kami ucapkan terima kasih atas perhatiannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd

MOTO

نَارًا وَأَهْلِيكُمْ أَنْفُسَكُمْ قُوًا ءَامَنُوا الَّذِينَ يَتَأْتِيهَا ﴿٦﴾

Artinya : *Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka.*

(QS. At-Tahrim: 6)

هَادٍ قَوْمٍ وَلِكُلِّ مُنذِرٌ أَنْتَ إِنَّمَا ﴿٧﴾

Artinya: *sesungguhnya kamu hanyalah seorang pemberi peringatan dan bagi tiap-tiap kaum ada orang yang memberi petunjuk.*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurai rasa syukurku kepada Allah telah telah memberiku karunia yang tak terhingga, skripsi ini 'kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu ku tersayang yang telah mendidikku sehingga menjadi manusia yang insya Allah berguna bagi keluarga, agama dan negara.
2. Adik-adik dan Kakak-kakakku yang selalu mendoakan, memberikan saran, dan kasihsayangnya hingga akhir studiku.
3. Teman-temanku satu kontrakan yang telah memberiku dukungan
4. Almameter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR



Dengan nama Allah swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, alhamdulillah segala puji hanya milik-Nya yang senantiasa memberikan kasih sayang dan nikmat kepada hamba-hamba-Nya. Yang telah mengajarkan manusia melalui perantara kalam, sehingga menjadikan manusia lebih mulia dibandingkan dengan makhluk lainnya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, yang Beliau telah berhasil melakukan revolusioner tatanan masyarakat yang begitu besar.

Berkat ridho Allah swt, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini sebagai karya pertama ilmiah yang peneliti dapat sumbangkan terhadap almamater khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengaturnya terima kasih kepada:

5. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Bapak Drs. Syamsuddin Hs., M.Pd, selaku kepala jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Bapak Muhammad Samsudin, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan saran dan kritikan konstruktif yang sangat kritis.

8. Bapak Drs. H. Sudikir, MA., selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah Sewon yang telah memberikan ijin, sehingga peneliti bisa melakukan penelitian hingga selesai.
9. Bapak Surawan, S.Pd.I., selaku Guru Bimbingan Konseling SMA Muhammadiyah Sewon, yang telah banyak membantu dalam penulisan penelitian ini hingga selesai.
10. Seluruh Bapak ibu Guru SMA Muhammadiyah Sewon, yang telah membantu penelitian ini.
11. Semua jajaran dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
12. Teman-teman kontrakan (Arif, Triwul, Fatnan dan Dena) yang telah membantu dalam pemikiran, dan sumbangan-sumbangan yang lain, kami ucapkan terima kasih banyak.

Akhirnya, peneliti sadar bahwa dalam penulisan penelitian ini jauh dari kesempurnaan. Karena itu sekali lagi, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Dan semoga karya ini bisa bermanfaat bagi khazanah pengetahuan Islam khususnya bagi peneliti dan para pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRACK	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Tinjauan Pustaka	4
F. Kerangka Teoretik	6
G. Metode Penelitian	19
H. Sistematika Pembahasan	23

BAB II : BIOGRAFI SMA MUHAMMADIYAH SEWON

A. Letak Geografis	24
B. Sejarah Berdiri dan Perkembangan	25
C. Tujuan Pendidikan	28

D. Sarana dan Prasarana	31
E. Kurikulum Pengajaran	32
F. Struktur Organisasi.....	33
G. Kondisi Guru, Siswa dan Karyawan	41
H. Beasiswa	42

**BAB III : PERSEPSI GURU BIMBINGAN KONSELING
TENTANG KENAKALAN SISWA**

A. Tingkat Kenakalan Siswa di SMA Muhammadiyah Sewon	48
B. Faktor Penyebab Kenakalan Siswa di SMA Muhammadiyah Sewon.....	49
C. Strategi Penanggulangan Kenakalan Siswa di SMA Muhammadiyah Sewon	55
D. Efektivitas Penanggulangan di SMA Muhammadiyah Sewon.....	63

BAB IV : PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
C. Penutup	70