

**STRATEGI PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER BIN BAZ
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI SALAFIYAH ULA**



DI SUSUN OLEH :

SRI FITRIASIH

20110720094

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

STRATEGI PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER BIN BAZ
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI SALAFIYAH ULA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



DI SUSUN OLEH :

SRI FITRIASIH

20110720094

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 13 Mei 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Sri Fitriasih

NPM : 20110720094

Judul : STRATEGI PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER BIN BAZ DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI SALAFIYAH ULA

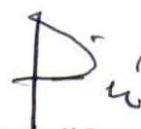
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing



Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag

Nik 196701071993031130

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Sri Fitriasih

NPM : 20110720094

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis di acu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 13 Mei, 2017

Yang membuat pernyataan



Sri Fitriasih
NPM. 20110720094

11/10/2021

Program Studi ...

20110750001

2021

2021

...
 ...
 ...
 ...

2021

2021

2021

2021

2021

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Dan sesungguhnya engkau benar-benar,

Berbudi pekerti yang luhur

(QS: Al-Qolam: 4)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Orangtua tercinta, Ibu Ade Ukah dan Bapak Nana Hendra yang tiada henti memberikan dukungan moral maupun material, kasih sayang, dukungan serta doanya selama ini
2. Suamiku tercinta Zainal Arifin yang selalu memberikan semangat, motivasi dan doanya kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah S1, jazakallah khairan telah menjadi suami siaga dan selalu setia mendampingi
3. Kakanda-kakandaku tercinta, semoga Allah selalu memberi yang terbaik untuk kita semua
4. Ashabi di Asrama Putera dan Puteri Masjid Syuhada Yogyakarta, di Pendidikan kader Masjid Syuhada, Lembaga Pendidikan Qur'an Masjid Syuhada, Corps Dakwah masjid Syuhada, khususnya Nurul Aini Agustina S.Pd.I, Dwi Sagita Angelia S.Pd.I, dan semua yang tidak dapat penulis sebutkan di sini, semoga diberikan keberkahan dalam setiap waktunya oleh Allah, amin.
5. Almamater tercinta Program Studi Pendidika Agama Islam dan Keguruan Universitas Muhamadiyah Yogyakarta
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penvusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب إليه ونعوذ بالله من
 شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا من يهدي الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له.
 أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله أما بعد

Alhamdulillah *Robbil'alamin*, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah ta'ala yang maha pengasih dan penyayang, berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyusun skripsi ini yang berjudul Peran Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Anak (Study Kasus Di Salafiyah Ula Islamic Centre bin Baz Yogyakarta).

Pondok Pesantren adalah lembaga pendidikan yang lebih mengedepankan pendidikan agama, yang mampu memberi pengaruh yang sangat besar terhadap penanaman dan pembentukan karakter anak. Tiga aspek pendidikan yang terpenting diberikan secara seimbang kepada santri, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Dengan tiga aspek tersebut dan didukung sistem pendidikan pesantren yang berbeda dari lembaga lain, telah mampu membentuk karakter pada diri seorang anak.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak sekali kesulitan dan hambatan yang dihadapi, baik dari segi moril maupun materil. Namun

berkat pertolongan Allah SWT, berupa kesungguhan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abd Majid, M.Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, selalu memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs.H.Marsudi Iman, M.Ag selaku dosen Pembimbing yang selalu memberikan arahan, semangat dan bimbingannya kepada saya.
4. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Ustadz Miswanto S.Pd.I selaku Kepala Sekolah di Madrasah Pondok Pesantren Islamic Center Bin Baz yang telah banyak membantu selama ini dalam proses menyelesaikan penelitian saya
6. Ibunda dan Ayahanda tercinta yang tidak pernah letih mencurahkan kasih sayang, pendidikan dan bekal spiritual yang tidak pernah bisa adinda balas. *Jazakumullah khaira jaza,*
7. Suamiku tercinta Zainal Arifin yang selalu memberi motivasi dan do'anya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah S1, *jazakallah khairan* telah menjadi suami siaga

8. Kakanda-kakandaku tercinta, semoga Allah selalu memeberi yang terbaik untuk kita semua

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya Amin Ya rabbal' alamin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK.....	xii
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan	7
 BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK.....	 9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teoritik.....	13
1. Pondok Pesantren.....	13
a. Pengertian Pondok Pesantren.....	13
b. Sejarah Pondok Pesantren	19
c. Dasar Dan Tujuan Pondok Pesantren	22
d. Tujuan Pondok Pesantren	23
e. Fungsi Pondok Pesantren	25

2. Pendidikan Karakter	28
a. Pengertian Karakter	28
b. Pilar-Pilar Pendidikan karakter	29
c. Metode Pembentukan Karakter	32
d. Tujuan Pendidikan Karakter	37
BAB III : METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	40
B. Subyek Penelitian	40
C. Metode Pengumpulan Data	41
D. Metode Analisis Data	43
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
1. Letak Umum Dan Letak Geografis.....	44
2. Sejarah Singkat Berdirinya	45
3. Visi Dan Misi.....	46
4. Kepemimpinan Pondok Pesantren ICBB.....	48
5. Keadaan Guru Dan Pengasuh	49
6. Keadaan Santri.....	52
7. Sasaran Dan Prasarana.....	53
B. Hasil Upaya Pondok Pesantren	54
C. Hasil Yang Telah Di Upayakan Pondok Pesantren Islamic Center Bin Baz Dalam Membentuk Karakter Anak	73
1. Baik Dalam Ibadah	73
2. Berakhlak Baik Dalam Mematuhi Aturan Pondok Pesantren	75
3. Beradab Baik Dalam makan Dan Minum	78
4. Tertib Dan Disiplin Dalam Belajar	79
5. Sopan Dalam Berprilaku.....	80
D. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Membentuk Karakter Anak	81

1. Faktor Pendukung.....	82
2. Faktor Penghambat.....	84
BAB V : PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	88
C. Kata Penutup	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Tenaga Kependidikan Dan Non Kependidikan	50
Tabel 2.1 Data Ustadzah Di Bidang Pengasuhan Dan Pendidikan Putri	51
Tabel 2.2 Data Jumlah Santri SU Tahun 2016/2017	52
Tabel 3.1 Data Struktur Kurikulum SU Islamic Center Bin Baz	56
Tabel 3.2 Data Keziata Keseharian Santri ICBB Salafiyah Ula	61
Tabel 3.3 Data Harian Santri	69

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Struktur Organisasi	48
------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Lomba Tahfidz Al-Quran 78
- Gambar 2. Kegiatan Santriwati Sedang Mendengarkan Tausiyah Dari ustadzh 81