

**HUBUNGAN ANTARA RASA SIMPATI KEPADA GURU
DENGAN KEDISIPLINAN MENGIKUTI
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SISWA KELAS V SDN KLEGUNG 2 TEMPEL SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2006/2007**



SKRIPSI

Disusun oleh

SUHARNI

NPM. 20060720095

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2007

**HUBUNGAN ANTARA RASA SIMPATI KEPADA GURU
DENGAN KEDISIPLINAN MENGIKUTI
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SISWA KELAS V SDN KLEGUNG 2 TEMPEL SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2006/2007**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh

SUHARNI

NPM. 20060720095

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalmu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Suharni
NMP : 20060720095
Judul Skripsi : Hubungan antara Rasa Simpati kepada Guru dengan
Kedisiplinan Mengikuti Pelajaran Pendidikan Agama
Islam pada Siswa Kelas V SDN Klegung 2 Tempel
Sleman Tahun Pelajaran 2006/ 2007

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada pihak Fakultas dengan harapan untuk dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan.

Atas perhatian yang Bapak berikan saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 16 juli 2007

Pembimbing



(Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.)

MOTTO

❖ وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Demi masa

Sesungguhnya manusia itu benar – benar dalam kerugian

Kecuali orang – orang yang beriman dan beramal saleh dan mereka saling nasehat menasehati dengan kebenaran dan nasehat menasehati dengan

kesabaran (QS. Al Ashr ayat 1-3)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku
2. Suamiku tercinta Sukamto,S.Pd.
3. Anak – anakku Vina dan Arif
4. Nusa, Bangsa, dan Agamaku
5. Almamaterku UMY

KATA PENGANTAR

الحمد لله الذي أمرنا بالصلاة والزكاة. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد
 أن محمدا عبده ورسوله الذي لا نبي بعده. اللهم فصل وسلم على سيدنا محمد وعلى
 آله وصحبه ومن وآله. أما بعد

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan ridho dan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan suatu apa. Penulisan skripsi yang berjudul “ *Hubungan antara Rasa Simpati kepada Guru dengan Kedisiplinan Mengikuti Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas V SDN Klegung 2 Tempel Sleman Tahun Pelajaran 2006/ 2007*” dimaksudkan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana.

Penulis sadar sedalam – dalamnya bahwa tanpa bantuan dan atau uluran tangan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itulah pada kesempatan ini perkenankanlah untuk mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor serta Dekan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memohonkan ijin penelitian untuk keperluan menyusun skripsi ini.
2. Ibu Dra. Akif Khilmiyah M.Ag selaku dosen pembimbing yang dengan sabar meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
3. Kepala SDN Klegung 2 Tempel beserta guru – guru dan para siswa yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
4. Suami dan anak – anakku yang telah membantu dalam membuat skripsi ini.
5. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan skripsi.

Menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun selalu diharapkan demi perbaikan lebih lanjut. Mudah – mudahan amal baik semua yang disebutkan di atas mendapatkan pahala dari Allah SWT, amin.

Akhirnya penulis mengharapkan skripsi dapat bermanfaat, khususnya di bidang pendidikan Agama Islam.

Sleman, 16 Juli 2007



Suharni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	3
D. Tinjauan Pustaka	4
E. Kerangka Teoritik	5
F. Hipotesis	16
G. Metode Penelitian	17
H. Sistematika Pembahasan	23

BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Letak Geografis	24
B. Sejarah Berdirinya	24
C. Struktur Organisasi Sekolah	25
D. Keadaan Guru dan Murid	26
E. Keadaan Sarana dan Prasarana	27
F. Visi dan Misi Komite SD Klegung 2 Tempel	30
G. Prestasi yang Pernah Diraih	30

BAB III	HASIL DAN PEMBAHASAN	
A.	Rasa Simpati kepada Guru	32
B.	Kedisiplinan Mengikuti Pelajaran Pendidikan Agama Islam ..	42
C.	Hubungan Antara Rasa Simpati Siswa kepada Guru dengan kedisiplinan Mengikuti Pelajaran pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas V SDN Klegung 2 Tempel	52
BAB IV	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	60
B.	Saran – saran	61
C.	Kata Penutup	62
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN		64

DAFTAR TABEL

Tabel	hal
1. kisi – kisi angket rasa simpati siswa kepada guru	18
2. kisi – kisi angket kedisiplinan mengikuti pelajaran PAI di kelas	19
3. Jumlah populasi penelitian SDN Klegung 2 Tahun Pelajaran 2006/2007..	20
4. Tabel keadaan guru	26
5. Keadaan siswa SD Klegung 2 Tempel	27
6. Rekapitulasi gedung, tanah, dan halaman	28
7. Rekapitulasi kelas rombongan belajar	28
8. Keadaan guru, pegawai, dan penjaga SDN Klegung 2 Tempel	28
9. Sarana pendidikan dan perlengkapan sekolah	29
10. Sikap simpati siswa kepada guru (rasa senang)	32
11. Sikap simpati siswa kepada guru (rasa senang)	33
12. Sikap Rasa simpati siswa kepada guru (rasa tidak senang)	34
13. Sikap Rasa simpati siswa kepada guru (rasa tidak senang)	35
14. Cara mengajar (ramah dan adil)	35
15. Cara mengajar (ramah dan adil)	36
16. Cara mengajar (Proses pembelajaran)	36
17. Cara mengajar (Proses pembelajaran)	37
18. Cara mengajar (Proses pembelajaran)	38
19. Cara mengajar (memberi tugas)	38
20. Cara mengajar (mengevaluasi)	39
21. Cara membimbing (individu)	39
22. Cara membimbing (individu)	40
23. Cara membimbing (kelompok)	40
24. Cara membimbing (kelompok)	41
25. Kedisiplinan mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam (keaktifan dalam mengikuti pelajaran)	42
26. Kedisiplinan mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam (keaktifan dalam mengikuti pelajaran)	43

27. Kedisiplinan mengikuti pelajaran PAI (tanggungjawab)	43
28. Kedisiplinan mengikuti pelajaran PAI (tanggungjawab)	44
29. Kedisiplinan mengikuti pelajaran PAI (cara belajar)	45
30. Kedisiplinan mengikuti pelajaran PAI (cara belajar)	45
31. Kedisiplinan di kelas (waktu belajar)	46
32. Kedisiplinan di Kelas (kewajiban siswa)	47
33. Kedisiplinan di Kelas (kewajiban siswa)	47
34. Kedisiplinan di kelas (larangan siswa)	48
35. Kedisiplinan di kelas (larangan siswa)	49
36. Pendekatan pembelajaran (pembelajaran secara individual)	49
37. Pendekatan pembelajaran (pembelajaran secara individual)	50
38. Pendekatan pembelajaran (pembelajaran secara kelompok)	51
39. Pendekatan pembelajaran (pembelajaran secara kelompok)	51
40. Perincian nilai tabulasi data tentang rasa simpati siswa kepada guru pada siswa kelas V SDN Klegung 2 Tempel	52
41. Distribusi Frekuensi Rasa Simpati Siswa kepada Guru	53
42. Perincian nilai tabulasi data tentang kedisiplinan mengikuti pelajaran PAI pada siswa kelas V SD Negeri Klegung 2 Tempel	54
43. Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Mengikuti Pelajaran pendidikan agama Islam pada Siswa Kelas V SDN Klegung 2 Tempel	55
44. Tabel kerja untuk mencari rxy dari nilai rasa simpati siswa kepada guru dengan kedisiplinan mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas V SD Negeri Klegung 2 Tempel	56